



Reporte de

Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

EDICIÓN 2022-2023



Contenido

Aviso sobre el uso de lenguaje inclusivo

1. MENSAJE DE DAVID GARZA | [pág. 4](#)
2. MENSAJE DE INÉS SÁENZ | [pág. 6](#)
3. EL MARCO DE LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PERTENENCIA | [pág. 5](#)
4. LOS PILARES DE LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PERTENENCIA EN NUESTRA INSTITUCIÓN | [pág. 8](#)
5. PROYECTO PRIORITARIO FUNCIONAL: DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA | [pág. 23](#)
6. CONVENIOS Y CAMPAÑAS DE DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA | [pág. 31](#)
7. COMITÉS CONSULTIVOS DE DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA | [pág. 38](#)
8. IGUALDAD DE GÉNERO | [pág. 40](#)
9. PERSONAS CON DISCAPACIDAD | [pág. 55](#)
10. COMUNIDAD LGBTQIA+ | [pág. 63](#)
11. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA | [pág. 69](#)
12. DIVERSIDAD CULTURAL | [pág. 88](#)
13. HACIENDO COMUNIDAD | [pág. 98](#)

Agradecimientos



Aviso sobre el uso de lenguaje inclusivo

En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad. Con base en nuestro **Principio de Igualdad**, en este reporte utilizamos lenguaje inclusivo y con perspectiva de género a través del uso de genéricos y pronombres neutros, esto con el fin de atender la norma de economía lingüística.



Mensaje de David Garza



David Garza
Rector y Presidente Ejecutivo
del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey es una institución comprometida con la formación, la investigación y su incidencia en la sociedad. Estamos convencidas y convencidos de que la persona siempre debe estar al centro de todo lo que hacemos.

Nuestro **Plan Estratégico al 2025** ha articulado, estos últimos 3 años, 7 iniciativas estratégicas que hemos implementado a través de 16 proyectos. Nuestra Iniciativa Prioritaria Institucional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia es uno de esos proyectos.

En este contexto, presentamos una nueva edición del *Reporte de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia*, un documento de la comunidad para la comunidad. En él detallamos las iniciativas más destacadas, las acciones realizadas y las prioridades de nuestra comunidad, así como los datos que dan cuenta del avance que llevamos.

“ Todo lo anterior nos fortalece para seguir siendo una institución que reconoce la dignidad humana, donde buscamos que todas las personas se sienten representadas y acompañadas para lograr sus metas, y cuyo sentido de pertenencia se afianza en cada decisión que tomamos y en toda acción que llevamos a cabo ”

Estamos conscientes de los retos que aún tenemos, pero convencidas y convencidos de que con el compromiso de toda la comunidad Tec, iniciando por nuestras y nuestros estudiantes, hasta el liderazgo de la institución, continuaremos escuchando, aprendiendo y actuando para seguirnos transformando y contribuir así a construir una mejor sociedad.

Mensaje de Inés Sáenz



Inés Sáenz
Vicepresidenta de
Inclusión, Impacto Social
y Sostenibilidad

Hoy quisiera hablarles sobre un concepto esencial que marca la diferencia en cualquier institución educativa: la pertenencia. En un mundo donde la diversidad y la inclusión son cada vez más cruciales, la sensación de pertenecer a una comunidad educativa es fundamental para el éxito y el bienestar de todas las personas.

“ La pertenencia no es simplemente la sensación agradable de vincularse con un lugar, es la base para lograr un ambiente de aprendizaje saludable y productivo ”

Cuando estudiantes, profesorado y personas colaboradoras sienten que pertenecen, se crea un ambiente donde pueden prosperar.

La pertenencia fomenta la participación activa y el involucramiento, lo que nutre la colaboración para seguir co-creando una mejor institución. Asimismo, contribuye a la salud mental y emocional ya que, al sentirnos parte de una comunidad, contamos con un sistema de apoyo en el que podemos confiar en momentos de dificultad, formado por personas dispuestas a escuchar, comprender y ayudar.

La pertenencia también es fundamental para desarrollar habilidades interculturales y construir relaciones positivas en un mundo cada vez más globalizado. Al interactuar con gente de diferentes culturas y con perspectivas distintas, nuestra comunidad está mejor preparada para comprender y respetar la diversidad en la sociedad en general.

En el Tecnológico de Monterrey, entendemos que la pertenencia nos da una responsabilidad compartida, pues quienes lo conformamos, desempeñamos un papel crucial en la creación de un ambiente donde todas las personas se sientan valoradas y parte integral del mismo.

Recordemos siempre que la pertenencia no sólo es importante, es esencial. Nos desafía a toda la comunidad Tec a hacer nuestro mejor esfuerzo para construir y mantener un espacio educativo donde todas las voces sean escuchadas y donde cada persona pueda florecer.

EL MARCO DE LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PERTENENCIA



A lo largo del tiempo, desde sus inicios alrededor de la década de los años 60, el marco de la diversidad, la equidad y la inclusión ha tenido actualizaciones y reconfiguraciones según los contextos socioculturales, políticos, empresariales y universitarios. Incorporar el concepto de “pertenencia” a dicho marco referencial para el entendimiento de las desigualdades y del quehacer en nuestras instituciones, hace eco con el Modelo de Dignidad Humana del Tecnológico de Monterrey, el cual establece que cada persona posee un valor inherente, una historia y una vida única e irrepetible.

Estas historias, tanto la propia como las compartidas, integran la identidad, la cual responde a la pregunta fundamental “¿Quién soy?”, y está vinculada a múltiples factores que nos atraviesan como personas. En este contexto, el sentido de pertenencia desempeña un papel esencial en el entendimiento del individuo y su conexión con las y los demás, así como con su entorno y su misión dentro de esta interrelación.

La pertenencia no puede ser experimentada si nuestras diferencias no son incluidas y tratadas con igualdad. **La diversidad, la inclusión, la equidad y la pertenencia son componentes interdependientes de la dignidad humana** y contribuyen a crear un ambiente que refleja la riqueza y singularidad de cada persona, potencian su florecimiento y respaldan la visión de nuestra institución.

Por ello, nuestra Oficina de diversidad e inclusión, así como nuestra Iniciativa Prioritaria Institucional de Diversidad e Inclusión 2025, que actualmente es gestionada de manera funcional en el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, se actualizan para incluir en su nombre: diversidad, equidad, inclusión y pertenencia. Asimismo, siguiendo la filosofía de nuestro fundador, Eugenio Garza Sada, quien enfatizaba el respeto de la dignidad humana de toda persona por sobre cualquier consideración inherente a su historia de vida, proponemos la siguiente definición para el entendimiento de la pertenencia:

“ La pertenencia es un elemento intrínseco de la identidad de cada individuo. Entendiendo los sesgos y estructuras de poder que perpetúan la discriminación en nuestra sociedad, es un compromiso de nuestra institución garantizar este sentido de pertenencia al reconocer a cada persona como un individuo autónomo, capaz de impactar en la comunidad. Lo anterior, impulsa la empatía hacia las y los demás en un contexto global que nos conecta a pesar de nuestras diferencias, y se traduce en la responsabilidad compartida de construir realidades más justas para todas las personas ”

LOS PILARES DE LA DIVERSIDAD, LA EQUIDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PERTENENCIA EN NUESTRA INSTITUCIÓN



Nuestro principio de igualdad y no discriminación:

“ En el Tecnológico de Monterrey promovemos y valoramos la diversidad, por lo que no discriminamos por edad, origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, estado civil, condición social, estado de salud, creencias religiosas, doctrina política ni discapacidad ”

Como cada año, reconocemos y reiteramos su importancia, pues este principio, alineado a los marcos normativos que establecen las leyes de nuestro país sobre la no discriminación y la inclusión, es el punto de partida para fortalecer nuestro compromiso de garantizar espacios seguros dentro de la institución.

Hacia una comunidad más inclusiva

Para co-crear una comunidad más incluyente es necesario reconocer primero las desigualdades que existen en la sociedad para los diferentes grupos que históricamente han estado sub-representados. Por ello, en el Tecnológico de Monterrey partimos de esta base para desarrollar estrategias que reduzcan las brechas y disparidades.

Entre dichas estrategias están proyectos, convenios, actividades y compromisos que involucran a diferentes áreas y escuelas de nuestra institución.

En el presente reporte, recopilamos las acciones que llevamos a cabo de agosto-2021 a junio-2023 en materia de diversidad, inclusión, equidad y pertenencia, con el afán de reconocer los avances alcanzados en estas materias, así como los retos que aún enfrentamos y en los que continuaremos trabajando.



Línea del tiempo: diversidad, equidad e inclusión en el Tecnológico de Monterrey

Seguimos construyendo una institución cada vez más segura e incluyente, donde todas las personas se sientan respetadas en su diversidad.

En 2020, creamos una línea del tiempo con los avances más destacadas a nivel nacional en temas de igualdad, diversidad, inclusión y pertenencia que hemos realizado en las 3 instituciones que conforman el Tecnológico de Monterrey: Tec de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud.

En esta edición, la línea del tiempo está actualizada con los progresos más relevantes hasta junio-2023.



2018

Formamos el **Comité Impulsa** para promover el avance de las mujeres en las posiciones de liderazgo dentro de la institución. Recibimos el **Premio Incluye**, del Movimiento Congruencia, por nuestra estrategia de inclusión laboral.



Implementamos la Certificación Socios de Valor para nuestros/as proveedores, que contempla prácticas de inclusión en la cadena de valor.

Firmamos un convenio con el Comité Paralímpico Mexicano para la inclusión de atletas y exatletas con discapacidad, quienes han fungido desde entonces como formadores/as de nuestros/as estudiantes.

Instauramos los primeros 9 Puntos de Atención (PA) regionales del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Participamos por primera vez en la certificación EQUIDAD MX, de Human Rights Campaign, por la inclusión de la comunidad LGBTIQA+ en el ambiente laboral.



Hicimos el primer diagnóstico de igualdad, diversidad e inclusión para colaboradores/as y docentes a través de **mi ECO** (Encuesta de clima organizacional).

2019

Firmamos el Pacto HeForShe en alianza con ONU Mujeres



Evolucionaron nuestros 5 valores institucionales. Por su temática, en este reporte destacamos el de **Empatía e Inclusión**.

Creamos los **Foros de diálogos abiertos** en temas de dignidad humana en los campus del Tec de Monterrey y de Tecmilenio.

Lanzamos el **Programa de sensibilización en dignidad humana** para colaboradores/as y docentes.



2020

Constituimos la Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad.

Publicamos el primer **Informe de transparencia** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Creamos los Comités consultivos de diversidad e inclusión (ahora Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia).

Participamos en la **Encuesta Women Matter McKinsey & Company México**, que nos guió en nuestras estrategias de igualdad de género a nivel directivo.



2021

Lanzamos el *Programa de sensibilización en dignidad humana* para estudiantes del Tec de Monterrey.

Emprendimos el Proyecto Estratégico de Diversidad e Inclusión al 2025 (ahora Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia).

Creamos las primeras *Guías inclusivas* (ahora *Guías de inclusión*).



Por primera vez dentro de la Semana Tec, abrimos un espacio de Diálogos sostenidos internacional en conjunto con estudiantes de la Universidad Central de Chile.



Por primera vez, tenemos 2 mujeres como parte del equipo directivo.

Creamos la estrategia de Accesibilidad digital.



Publicamos el *Plan de igualdad de género 2021-2025*.



2022

Creamos el modelo de acompañamiento HeForShe, capítulo Tecmilenio.

Desplegamos 3 *Guías de inclusión: Lenguaje inclusivo, Contenidos accesibles e inclusivos y Eventos accesibles e inclusivos*.

Diseñamos la estrategia del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana para PrepaTec.

Conformamos la Oficina de Reconocimiento de la Dignidad Humana para preparatoria.

Fortalecimos la estructura de los PA de Tecmilenio.



Llevamos a cabo el primer Taller de conocimientos indígenas (*Indigenous knowledges workshop*) de la Association of Pacific Rim Universities (APRU), en colaboración con 7 universidades, teniendo como sede el Centro de Innovación Social en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Participamos en la capacitación nacional del profesorado de Tecmilenio en el evento *Skilling Trip*.

Impartimos programas de diversidad e inclusión para empresas, a través de la Vicerrectoría de Educación Continua, con el objetivo de compartir conocimientos y mejores prácticas que inspiren y fortalezcan sus ambientes laborales.

Realizamos el programa piloto de sensibilización en dignidad humana para Tecmilenio en los niveles de preparatoria, profesional y posgrado.

2023

Firmamos la alianza de *Campus seguro para la prevención de la violencia de género* con ONU Mujeres.



Realizamos la 1ª capacitación para PA de Tecmilenio a nivel nacional.

El Proyecto Estratégico al 2025 pasó a ser Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia.

Avances en la formación sobre dignidad humana, diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

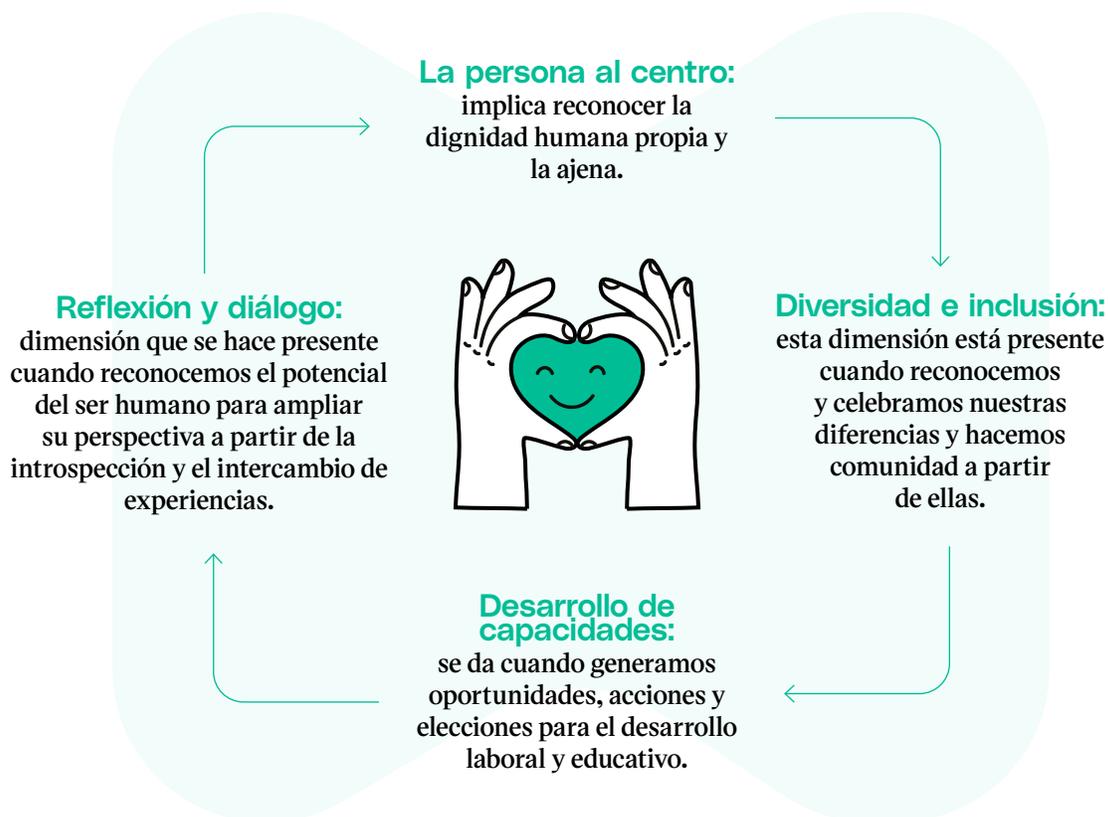
Modelo para la vivencia de la dignidad humana en la vida cotidiana

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana ha trabajado en la consolidación de un modelo de dignidad humana enfocado en promover el buen trato y el respeto que todas las personas merecemos.

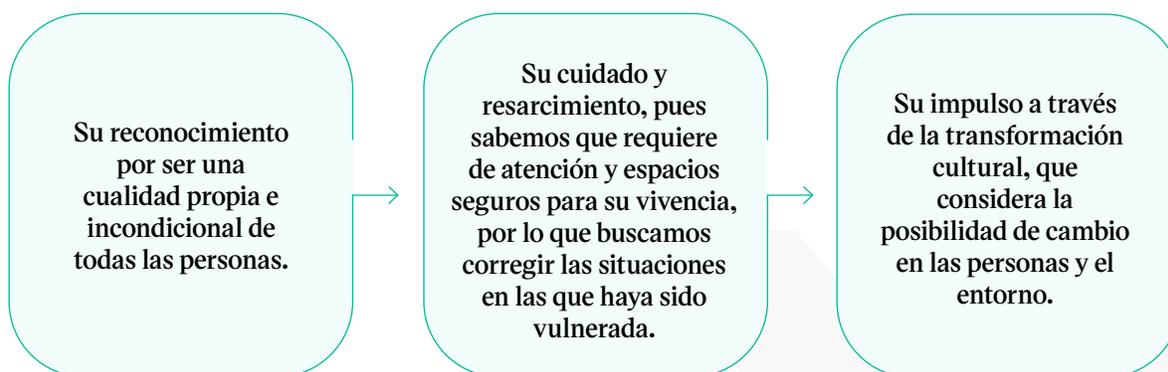
Por ello, en el Tecnológico de Monterrey definimos la dignidad humana de la siguiente manera:

“ Es una cualidad intrínseca e incondicional del ser humano que demanda su reconocimiento en toda circunstancia. Las personas somos valiosas porque tenemos una historia, una vida que importa y que es única e irrepetible. Nuestro valor no viene dado de fuera, sino que deriva de una serie de atributos humanos, entre los cuales destacamos la posibilidad de pensar por nosotros mismos; de tener autoconciencia; de dialogar, elegir, trazarnos un plan de vida; de ser imaginativos, creativos y transformar nuestro entorno ”

Además, el modelo plantea 4 dimensiones mínimas e indispensables para vivir la dignidad humana en nuestra institución:



Asimismo, el modelo cuenta con 3 pilares que sustentan la vivencia de la dignidad humana en la institución:



Este modelo es la base y estructura del camino que nos hemos trazado para llevar la inclusión, la diversidad y el sentido de pertenencia a todas las áreas de nuestra institución.

Estrategia de formación institucional en temas de dignidad humana

Con el objetivo de construir una cultura de inclusión en la que toda la comunidad Tec reconozca y respete la dignidad humana, diseñamos la **Estrategia de Formación en dignidad humana**.

Dicha estrategia incluye experiencias de sensibilización, profundización y vivencia que permiten la transformación cultural, así como el desarrollo de políticas e iniciativas institucionales que favorecen la construcción de espacios de aprendizaje y florecimiento.

Asimismo, para fortalecer e intensificar el programa de sensibilización, profundización y vivencia con perspectiva de género y un enfoque de diversidad, realizamos diferentes esfuerzos para incluir a toda la comunidad Tec, así como a madres y padres de familia.

Durante el ciclo de agosto-2021 a julio-2023 llevamos a cabo las siguientes acciones:

- Programa de 6 cursos en línea de sensibilización en la plataforma *SuccessFactors*, obligatorio para docentes y colaboradores/as.

25,291 colaboradores/as han concluido los cursos, de las y los cuales **8,213 son docentes**.

- Oferta de cursos de dignidad humana en la plataforma Canvas: de 6 módulos para estudiantes de profesional y posgrado, y de 4 módulos para las y los de preparatoria. Entre las y los estudiantes que han concluido los cursos están:

- **20,031** de preparatoria
- **17,371** de profesional
- **2,066** de posgrado

- Trabajamos con el equipo de *mentoreo* estudiantil, parte del modelo de acompañamiento de estudiantes de profesional, con el fin de incentivar la realización de los cursos de sensibilización y fomentar la reflexión sobre la importancia de los temas en su quehacer personal y profesional.

- Adaptamos y lanzamos cursos de dignidad humana para padres y madres de familia, disponibles en MiTec.

1,039 madres y padres de familia los han concluido.

Capacitaciones para la Actualización Disciplinar (CADI)

En los periodos de invierno y verano 2022-2023, llevamos a cabo **34 CADI** sobre temas de dignidad humana, género, diversidad e inclusión, con los que impactamos a **1,116 docentes** del Tec de Monterrey.



Los cursos impartidos fueron:

- ABC del género y la sexualidad para prevenir y atender la violencia
- Construyendo una cultura para la paz
- Creando ambientes educativos incluyentes en el aula
- Cuerpos, hegemonías y resistencias
- Decolonialismo: mestizaje, racismo y educación
- Diversidad, conciencia y encuentros
- Lenguaje inclusivo en los espacios educativos
- Fundamentos de diversidad, equidad e inclusión
- Masculinidades amorosas y libres de violencia
- Masculinidades, violencias y alternativas
- *Microsoft's Inclusive Design for Education*
- Moderación de diálogo sostenido
- Básicos de la Lengua de Señas Mexicana (LSM)
- Preparación para la especialización en diálogo sostenido
- Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) para crear ambientes educativos incluyentes
- Formación para Semana Tec con sentido humano: dignidad humana.

Transversalidad en nuestra institución

Con el fin de contar con las políticas y normativas internas que garanticen el desarrollo y cumplimiento de las 4 dimensiones mínimas e indispensables de la dignidad humana, realizamos las siguientes intervenciones:

En noviembre-2022, gracias a la gestión de la Dirección de la Facultad, trabajamos con 23 docentes de las diferentes escuelas en un taller de sensibilización, con el objetivo de analizar la nueva propuesta de *Reglamento de clasificación* para profesoras y profesores del Tec de Monterrey y generar mociones que incorporen la perspectiva de diversidad, inclusión y género.

Además, en mayo-2023 efectuamos un curso de sensibilización para crear documentos institucionales con perspectiva de género y de diversidad e inclusión. Las 22 personas participantes pudieron reflexionar sobre la perspectiva de género, la diversidad y la inclusión en el diseño y revisión de normativas.

Revisión de los principios institucionales

Con el propósito de actualizar los principios de la institución para asegurar que la perspectiva de género y la inclusión estén presentes en nuestra visión y filosofía educativa, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana ha estado trabajando en propuestas que, sin perder la esencia de los ideales que nos dieron origen, puedan reflejar dichos valores actuales. Las propuestas que han surgido se encuentran en proceso de revisión por parte de las autoridades pertinentes de la institución.

Reunión Nacional de Profesores (RNP) de profesional

La RNP es un espacio de encuentro de la comunidad académica de profesional y posgrado del Tec de Monterrey, cuyo objetivo es fomentar el diálogo entre colegas, brindar herramientas para el desarrollo docente y detonar la preparación del siguiente año académico.

En la **edición de 2022**, en el *track* de dignidad humana, impactamos a un total de **421 docentes** con los siguientes cursos:

- Respiración consciente para el autocuidado (124 participantes)
- Conoce las *Guías de inclusión* (70 participantes)
- Surfeando la neurodiversidad (69 participantes)
- La relevancia de un aula inclusiva: Experiencias desde la docencia (conversatorio) (64 participantes)
- Discriminación y el peligro de una sola historia (54 participantes)
- Espacios seguros: ¿Cómo prevenir la discriminación y la violencia de género? (40 participantes).

En la **edición de 2023**, en el *track* de dignidad humana impactamos a un total de **762 docentes** con las siguientes ponencias:

- Conversatorio sobre florecimiento humano (375 participantes)
- Herramientas prácticas para entender, impulsar y cuidar una cultura de paz desde las aulas (78 participantes)
- Aprendizajes inclusivos rumbo a aulas sensibles, empáticas y adaptables (80 participantes)
- Lenguaje inclusivo en el aula (102 participantes)
- Sexedúcate (82 participantes)
- Género y pedagogías del cuidado (45 participantes).



Modelo Tec21

Hicimos un mapeo cuantitativo y otro cualitativo de las unidades de formación (UF) para determinar cuántas de ellas incluyen en sus contenidos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 5-Equidad de género y 10-Reducción de desigualdades.

Entre los hallazgos cuantitativos encontramos que, de 694 UF, 146 mencionan temas de género, diversidad, inclusión y dignidad humana. Por su parte, en el estudio cualitativo, cuya intención era ver la profundidad con la que se desarrollaron dichas temáticas en esas 146 UF, hallamos que:

- 14 incluyen perspectiva de género y un enfoque en la reducción de desigualdades.
- 83 cuentan con potencial de ampliar los temas.
- 49 no desarrollan esos tópicos porque no es su objetivo.

A partir de estos hallazgos, presentamos propuestas de desarrollo a la Vicerrectoría Académica y actualmente estamos trabajando una estrategia que incluya los temas relacionados con los ODS 5 y 10 en las UF para impactar a toda la comunidad estudiantil.

Diálogos sostenidos

Con la intención de profundizar en torno a los temas de dignidad humana, género, diversidad e inclusión, durante 2022-2023 efectuamos mesas de diálogo, internacionales y locales, con base en la metodología del Sustained Dialogue Institute.

Internacionales:

Gracias al trabajo de **336 estudiantes** y **25 personas moderadoras**, llevamos a cabo **33 mesas de diálogo**, en las que participaron la Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia), la Pontificia Universidad Católica Madre, la Institución Universitaria Mayor de Cartagena y el Tec de Monterrey. Las temáticas que abordamos fueron lenguaje inclusivo, prevención de la violencia de género y espacios de desarrollo libres de violencia de género.

Locales:

- En **Campus Monterrey**, hubo **8 mesas de diálogo** sobre seguridad en el aula, campus incluyente, violencia de género y relaciones de paz. En total, participaron **80 estudiantes** y **8 personas moderadoras**.
- En **Campus Guadalajara** organizamos **30 mesas de diálogo** sobre violencia. En conjunto, participaron **300 estudiantes** y **30 personas moderadoras**.

Cursos de diversidad e inclusión para líderes de la institución

Con el propósito de ampliar el conocimiento sobre aspectos de diversidad e inclusión, diseñamos y difundimos un curso en línea autodirigido para las y los líderes del Tec de Monterrey. El curso aborda los siguientes temas:

- Diversidad generacional
- Igualdad de género
- Diversidad cultural
- Diversidad sexual
- Personas con discapacidad.



1,994 participantes

han acreditado el curso

con un nivel de satisfacción de 4.6 sobre 5.

Reunión Nacional de Profesores de PrepaTec

En julio-2023, las y los docentes de preparatoria se reunieron en 4 sedes: Monterrey, Santa Fe, Querétaro y Guadalajara. En dichas sedes asistieron a una plática titulada *Revisión de herramientas docentes para la construcción de paz*.

Además, brindamos capacitación del **ABC de género y sexualidad** a **50 personas directivas de preparatoria**.

Impactamos a

1,113 docentes, mentoras y mentores de bienestar.

Ciclo de Charlas sobre dignidad humana

Estas charlas fueron creadas en 2018 para sensibilizar a la comunidad Tec en temas de género, diversidad e inclusión, bajo el marco de la conciencia y la responsabilidad.

Con esta iniciativa impactamos en general a quienes integramos la comunidad TEC, pues es de alcance masivo.

De agosto-2021 a julio-2023 realizamos **16 charlas**, que en conjunto acumulan un total de **4,690 views**.



Expandiendo la cadena de valor: Certificación Socios de Valor

El propósito de esta certificación voluntaria es promover los valores institucionales dentro de la comunidad. A través de ella, invitamos a nuestras y nuestros socios de valor a ser ejemplo de transformación e innovación al impulsar la calidad en el servicio, el respeto y el reconocimiento a la dignidad humana, la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente.

Para lograr el nivel de "distinción" dentro de la Certificación de Socios de Valor es indispensable cumplir con los requisitos y criterios de medición. Entre ellos están: reafirmar y acatar nuestro *Código de ética*, mantener un alto nivel en la provisión de materiales y/o servicios, trabajar en conjunto en temas de dignidad humana e involucrarse en actividades de responsabilidad social para lograr nuestra Visión al 2030 en temas de cuidado del medio ambiente y mitigación del cambio climático.

En el ciclo 2021-2022, **15 socios/as de valor** alcanzaron el nivel de "distinción". **Esta cifra fue superada en 2022-2023**, cuando un total de **22 socios/as de valor** logró dicho nivel al promover la diversidad y la inclusión en sus valores y modelo operativo.



Iniciativas destacadas de TecSalud

El Comité hospitalario de Bioética del Hospital Zambrano Hellion de TecSalud realizó las siguientes actividades relacionadas con la diversidad y la inclusión:

En 2021:

- Colaboración para elaborar el manual *Barreras en la atención médica*.
- Difusión del tema *Comités de ética hospitalaria: Humanización del trato a pacientes*, en el programa "Un Mundo Mejor" de Tec Sounds Radio.
- Asistencia al simposio *Bioética y cambios socioculturales*, organizado por la Comisión Estatal de Bioética (CEB).

En 2022:

- Sesión ordinaria *Personas con discapacidad en la consulta médica*. (En estas sesiones, se convoca al Comité hospitalario de Bioética del Hospital Zambrano Hellion y se invita a la comunidad de TecSalud y al público en general).
- Ponencia *Código morado: violencia en el área de la salud*.
- Ponencia *Curso para comités hospitalarios de Bioética: Bioética y discapacidades*.
- Simposio de Ética organizacional, calidad y seguridad.
- Ponencia *Perspectiva de género en el entorno hospitalario*.

En 2023:

- Sesión ordinaria *Consentimiento informado y situaciones especiales*.
- Curso para comités hospitalarios de Bioética: *Bioética de las enfermedades crónicas de la infancia*.
- Sesión ordinaria *Abuso y maltrato del adulto mayor*.

Asimismo, la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) del Tec de Monterrey organizó las siguientes actividades dirigidas al profesorado de todos sus campus:

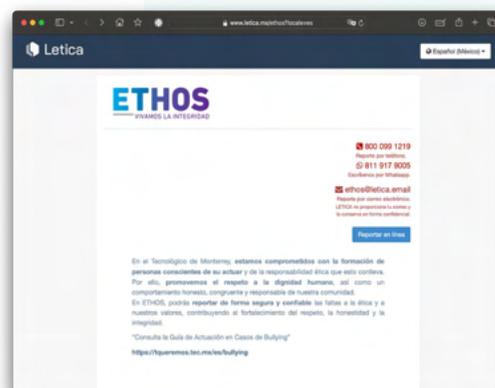
- 2021: Sesión especial *Comunicación inclusiva para reconocer las identidades individuales*.
- 2022: EMCS-Talks con los temas *Inclusión, igualdad y diversidad, Metabolismo con legos y Construyendo una cultura de cuidado y atención psicosocial*.



ETHOS: plataforma de reporte

Con el objetivo de fortalecer nuestra cultura de valores, en 2020 renovamos ETHOS. Esta herramienta nos ha permitido atender de manera puntual y ágil los reportes que realizan estudiantes, docentes, personas colaboradoras, padres y madres de familia de nuestra comunidad sobre faltas a nuestro *Código de ética*.

Te recordamos que en ETHOS <https://letica.mx/ethos> puedes reportar de forma segura y confiable las faltas de ética y a nuestros valores. Así contribuirás al fortalecimiento del respeto, la honestidad y la integridad en nuestra institución.



Además, desde 2018 atendemos los casos de violencia de género a través de nuestro **Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género**. ETHOS también es la plataforma desde la cual le damos seguimiento a estos casos. Por su parte, la Vicepresidencia de Integridad y Cumplimiento garantiza que los diferentes procesos se realicen con transparencia y justicia.

Si quieres conocer más sobre los pasos de nuestro protocolo, consúltalo aquí:

<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/diseno2022/protocolo/Protocolo-Violencia-Genero-Tec-14022023.pdf>

Informe de transparencia

Por **4.º año consecutivo**, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana elaboró y publicó el **Informe de transparencia**, en donde muestra el seguimiento de los casos de vulneración a la dignidad humana, discriminación y violencia de género en nuestra institución. Además, presenta las acciones que realizamos en 2022 a través de la **Oficina de género y comunidad segura**, la **Oficina de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia**, y las áreas de **Formación en dignidad humana** y de **Redes institucionales y alianzas**.

Dichas acciones las llevamos a cabo en colaboración con **Talento** (antes Talento y Experiencia) —que acompaña la atención a las y los colaboradores de las 3 instituciones que nos conforman—, con la **Dirección de Salud y Bienestar estudiantil** —que acompaña a las y los estudiantes de Tecmilenio—, y con **Liderazgo y Formación estudiantil** (LiFE) —que se encarga de las y los estudiantes del Tec de Monterrey—.

Confiamos en que el diálogo que propicia el *Informe de transparencia* seguirá mejorando las acciones que emprendemos para que nuestra institución sea cada vez más segura e incluyente. Agradecemos a las personas que día con día participan en esta labor.

Para conocer a detalle el informe más reciente, consúltalo aquí:

<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/transparencia/InformeTransparencia2022v2.pdf>

PROYECTO PRIORITARIO FUNCIONAL: DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA



Nuestra Visión al 2030

“ Liderazgo, Innovación y Emprendimiento para el Florecimiento Humano: mejor persona, mejor comunidad, mejor planeta ”

Esta visión dio vida al **Plan Estratégico al 2025**, el cual está enfocado en favorecer el florecimiento humano, teniendo a la persona al centro de todas nuestras decisiones. El plan se articuló en **7 iniciativas estratégicas** y **16 proyectos funcionales**. Uno de ellos es el de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia.

A partir de él, establecimos nuestra **Aspiración de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia al 2025**:

“ Fortalecernos y consolidarnos como una universidad que valora y respeta la inclusión y la diversidad, que fomenta la pluralidad y el diálogo, en donde las personas son reconocidas por su dignidad humana, para la transformación de comunidades y la reducción de desigualdades ”

Esto significa que toda acción que realicemos en este tema deberá sumar a nuestra *Aspiración*.

En los 2 años transcurridos desde que inició este Proyecto prioritario funcional, el equipo de trabajo se ha fortalecido, ampliado y diversificado. Gracias a ello, seguimos desarrollando acciones transversales que nos permiten ir cumpliendo con la gran encomienda de institucionalizar la inclusión, haciéndola parte cotidiana de nuestra cultura.



El Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia tiene **7 ejes de acción**:



De agosto-2021 a junio-2023, hemos alcanzado **56 hitos** que han impactado de manera transversal a nuestra institución. A continuación, compartimos algunos de ellos.

Guías de inclusión

Buscando mejorar nuestros procesos para lograr la inclusión y la pertenencia, trabajamos en la creación de estas guías que sirvan como herramientas para nuestra comunidad.

En abril-2022, comenzamos las sesiones de socialización con diferentes equipos para desarrollar 3 guías que nos permitan transformar nuestra cultura institucional hacia una más accesible e incluyente. Éstas son:

- **Guía de lenguaje inclusivo:** busca que nuestros materiales de comunicación tengan lenguaje inclusivo y con perspectiva de género para reconocer y visibilizar grupos históricamente discriminados por estereotipos relacionados con el género, la orientación sexual, las capacidades físicas y/o intelectuales, la procedencia étnico-cultural y la edad.
- **Guía de contenidos accesibles e inclusivos:** se enfoca en que nuestros materiales de comunicación tengan lenguaje inclusivo para proporcionar acceso a la información en igualdad de condiciones a todas las personas, especialmente a los grupos que han sido históricamente discriminados y/o excluidos.
- **Guía de eventos accesibles e inclusivos:** busca ser un punto de partida y reflexión al momento de diseñar nuestros eventos para lograr la inclusión de todas las personas, asegurando su accesibilidad e igualdad en la experiencia.

Para dar a conocer estas guías y tener espacios de diálogo y reflexión, realizamos **16 sesiones de despliegue**, sensibilizando a **+200 personas** de distinto equipos. A continuación, el resultado de esta estrategia a junio-2023:



Diagnósticos de accesibilidad física

Buscando que todas las personas puedan hacer uso de nuestros espacios físicos y trasladarse dentro de ellos, iniciamos el análisis de nuestros estándares actuales de diseño y construcción para complementarlos con las normativas nacionales e internacionales sobre diseño universal en el ámbito educativo.

Estos estándares —aplicables a todos los campus— corresponden a espacios de acceso y circulación, así como a elementos arquitectónicos en cafeterías, oficinas y diversas áreas: deportivas, de educación e investigación, de recreación y relajación, de salud, de servicios administrativos, entre otras.

En total, **12 estándares de diseño universal** han sido revisados por un consultor internacional, y realizamos **una sesión de sensibilización en diseño universal** para **+30 personas** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño, y de 3 áreas de la Vicerrectoría de operaciones: Infraestructura y desarrollo, Operaciones e Imagen institucional.



Baños universales

Con el objetivo de asegurar la inclusión de todas las personas en nuestras instalaciones, trazamos los lineamientos estándar para la construcción de baños universales para los diversos campus del Tec de Monterrey.

Estos baños pueden ser utilizados por cualquier persona, independientemente de su identidad, orientación sexual, expresión de género o condición física, pues tienen las características y medidas necesarias para facilitar la movilidad autónoma de las PcD.



Al cierre de este reporte, en las diferentes regiones del Tec de Monterrey contamos con **21 baños universales** que cumplen con las especificaciones del estándar de diseño. Además, planeamos la construcción de **+25 baños** para el siguiente ciclo, pues buscamos que todos nuestros campus dispongan de estas instalaciones.

Diagnóstico de accesibilidad digital

Al ser una institución que trabaja por estar a la vanguardia tecnológica, la accesibilidad digital es prioritaria. Por esta razón, en alianza con HearColors hicimos una auditoría de accesibilidad digital en nuestros 10 habilitadores con mayor tráfico de usuarios (estudiantes, colaboradores/as, padres y madres de familia) para identificar las brechas en cada uno de ellos.

Posteriormente, con el apoyo de nuestros equipos habilitadores de tecnologías de la información, desarrollamos un plan de acción para cerrar las brechas y lograr que las **plataformas** sean **universalmente accesibles**.

Tras este primer paso hacia una cultura de accesibilidad digital que nos permita garantizar el acceso universal a nuestras plataformas y contenidos digitales, durante el ciclo 2022-2023 nos enfocamos en compartir el resultado de la auditoría con las y los dueños funcionales de los habilitadores para que hicieran las modificaciones pertinentes con base en las recomendaciones emitidas por HearColors.

El resultado fue positivo, pues las y los propietarios accedieron a integrar las modificaciones en el *backlog* de sus habilitadores y trabajar los ajustes de accesibilidad digital durante el ciclo 2023-2024.



Ajustes aprobados en procesos de facultad con base en las primeras *Guías de inclusión*

Elaboramos un taller de revisión del nuevo *Reglamento de clasificación docente* con perspectiva de diversidad, equidad e inclusión, para visibilizar y eliminar las desigualdades que pudieran perpetuarse desde el mismo. Esto con el fin de garantizar igualdad de condiciones en el acceso a todas las personas. Participaron en conjunto **+25 personas** de nuestras escuelas, de la Vicerrectoría de Facultad, de Talento, del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y de Cultura institucional.



También llevamos a cabo un curso de sensibilización para crear documentos institucionales con perspectiva de género, diversidad, equidad e inclusión. Estuvo dirigido a **+25 personas** de la Dirección de normatividad y gestión académica y de la Vicerrectoría de Facultad.

Acciones STEM integradas u homologadas entre el Tec de Monterrey y Tecmilenio

El despliegue del campamento ***Patrones hermosos*** en 6 campus de Tecmilenio con 7 *bootcamps* presenciales y 1 virtual impactó a **175 alumnas de secundaria y preparatoria**. En este espacio, las adolescentes pudieron constatar que es posible estudiar carreras STEM, así como legitimar su deseo de desarrollarse en estas áreas del conocimiento.

Vino y diálogo: (de)construyendo nuestros liderazgos

Las sesiones de *Vino y diálogo* están dirigidas a líderes del Tec de Monterrey. Son un espacio de confianza para conversar sobre los debates actuales relacionados con la igualdad de género, la diversidad y la inclusión.

En el ciclo 2022-2023, efectuamos **7 sesiones** dentro de Campus Monterrey y Campus Mixcoac con **+200 líderes**.





Recertificación en Equidad MX: Mejores lugares para trabajar LGBTQ+

Para impulsar la inclusión de la comunidad LGBTIQ+ en los centros laborales de nuestro país, la Fundación Human Rights Campaign otorga la certificación “**HRC Equidad MX: Mejores lugares para trabajar LGBTQ+**”.

Por 3.^{er} año consecutivo, somos la única institución educativa en la República Mexicana con este distintivo. Además, para nuestra certificación de 2023, lanzamos en nuestra plataforma de capacitación interna el curso **Liderazgo inclusivo**, que hasta junio-2023 han tomado **+1,500 líderes**.

Estudio piloto de bienestar, diversidad e inclusión

Durante octubre y noviembre-2022, hicimos un estudio piloto de bienestar, diversidad e inclusión en colaboración con la Universidad de Nuevo México. Su propósito fue conocer los diferentes factores que afectan la vivencia de estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores de las distintas escuelas y su impacto en la diversidad.

Se abordaron temas como el sentido de pertenencia y la percepción sobre la presencia y las acciones implementadas a favor de la diversidad y la inclusión. Participaron **1,102 estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores** de Campus Guadalajara y de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno a nivel nacional.

CONVENIOS Y CAMPAÑAS DE DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA



En el marco del eje de *Acreditaciones y estudios* de nuestra Visión al 2030, trabajamos constantemente para generar alianzas y campañas que demuestren nuestro compromiso en beneficio y promoción de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia en nuestra institución.

A continuación, presentamos algunos de nuestros esfuerzos más destacados en estas materias en el periodo de agosto-2021 a junio-2023.

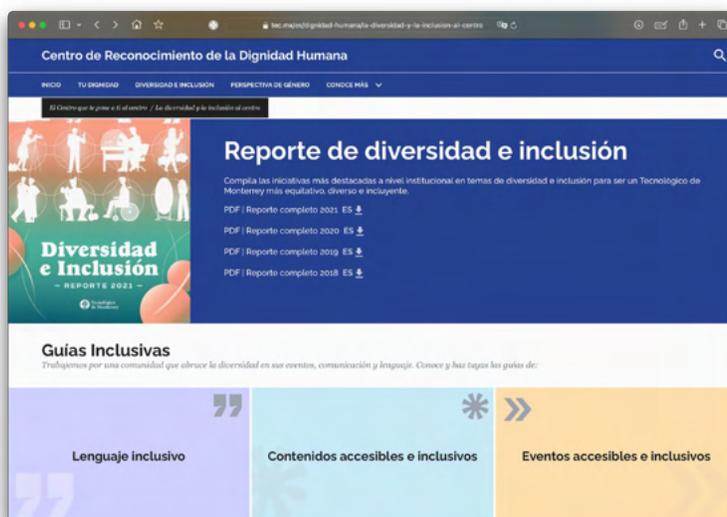
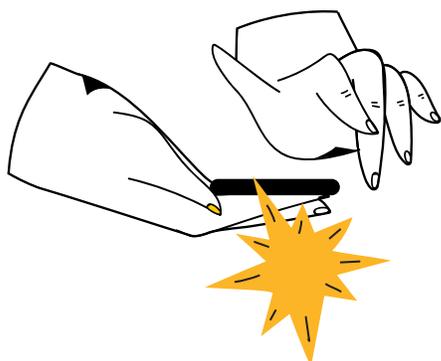
Las redes sociales: un espacio para reflexionar sobre diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

En 2018 publicamos por primera vez en Tec.mx, en el [sitio](#) del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, el *Reporte de diversidad e inclusión*.

En este informe hemos dado a conocer el compromiso institucional por lograr una comunidad más diversa e incluyente, que fomenta la equidad y la pertenencia, así como nuestros avances y proyectos en estos rubros. Sin embargo, reconocemos que entre nuestros diversos públicos hay personas jóvenes, apasionadas por temas de impacto social, que buscan conocer más sobre los mismos.

Por ello, desde 2020 el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, en colaboración con las áreas de Comunicación y Marketing institucional, ha desarrollado estrategias de información para abrir espacios de reflexión, diálogo y sensibilización en las redes sociales (RRSS) y aprovechar así la evolución que han tenido en la vida cotidiana, hasta ser hoy una herramienta indispensable de comunicación.

Además de contar con [Instagram](#), [Facebook](#) y [X](#), el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana diseña campañas nacionales que también difunde en nuestras cuentas institucionales.



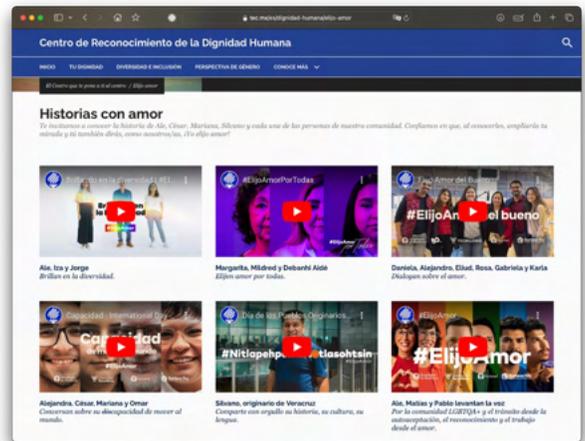
#ElijoAmor



En junio-2022, diseñamos y ejecutamos nuestra 1.ª campaña nacional, #ElijoAmor, en el marco del Mes del Orgullo y del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+. Su intención fue compartir con la comunidad Tec que la diversidad y la inclusión tienen un papel fundamental en el desarrollo de la sociedad, pues nos permiten vivir sin estereotipos.

Además de difundir el mensaje #ElijoAmor, la campaña consiguió que estudiantes, docentes, colaboradoras, colaboradores, EXATEC, madres y padres de familia se unieran a la conversación. No sólo agradecieron que visibilizáramos estos temas, sino que expresaron orgullo y felicidad por el apoyo de la institución a la comunidad LGBTQIA+ y opinaron acerca de la brecha que aún existe con las poblaciones históricamente discriminadas.

A lo largo de 2022 y 2023, hemos construido narrativas que reflejan nuestra postura institucional y nos llevan a la reflexión y al diálogo. A continuación, aparecen las campañas nacionales que desplegamos bajo el hashtag #ElijoAmor, pues es el que mejor engloba nuestra creencia de que el respeto por la dignidad del ser humano está por encima de cualquier diferencia.



Agosto-2022: Pueblos originarios

En nuestra 1.ª campaña sobre pueblos originarios, Silvano Hernández, un **colaborador náhuatl** originario de Veracruz, compartió sus memorias con el resto de la institución. Visibilizar su historia es brindarles mayor representación y comprometernos a seguir ofreciendo oportunidades de crecimiento al 2% de nuestras y nuestros docentes y colaboradores.

Diciembre-2022: Capacidad de mover al mundo

Seguimos trabajando para crear un espacio accesible e inclusivo donde todas y todos tengamos la oportunidad de transformar vidas desde nuestras trincheras. La campaña **#CapacidadDeMoverAlMundo** nos recuerda la fuerza del espíritu humano, esa fuerza capaz de innovar, de cumplir sueños, de romper metas y de evolucionar hacia un mundo más inclusivo.

Febrero-2023: Elijo amor del bueno

Esta campaña nos permitió escuchar las voces de diversas personas de nuestra comunidad para expandir nuestra forma de pensar sobre el amor, reflexionar y desmitificar el amor romántico.

Aunque no existe un manual para amar, conocer otras perspectivas puede servirnos de guía para vivir un **amor “educado”**, donde lo más importante es conocernos mejor, sentirnos bien y dar amor del bueno a los demás.

#ElijoAmorDelBueno nos recordó que el amor es una decisión que debemos tomar en total libertad, respetando siempre nuestra dignidad y la de quienes nos rodean.



Marzo-2023: Elijo amor por todas

Durante décadas, las mujeres han luchado por la equidad de género. En 2023, la Organización de Naciones Unidas (ONU) enmarcó el Día Internacional de la Mujer bajo el lema *Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología para la igualdad de género*.

De igual forma, en el Tecnológico de Monterrey hemos reflexionado sobre la participación y la corresponsabilidad que tenemos como institución académica para mejorar las condiciones de las mujeres y acercarnos a la igualdad de género. Por ello, la campaña **#ElijoAmorPorTodas** dio a conocer las historias de 3 mujeres de nuestra institución que han experimentado en diferentes generaciones nuestras acciones y progresos para cerrar la brecha de género.

La campaña mostró cómo la perspectiva de género en la innovación, la tecnología y la educación digital ayudaría a que las **mujeres y las niñas conozcan mejor sus derechos y puedan ejercerlos**. Asimismo, promovió la reflexión hacia la brecha de género que sigue presente en nuestro mundo.



Margarita, Mildred y Debanhi Aidé
Elijen amor por todas.

Junio-2023: Brillando en la diversidad

Esta campaña empezó el Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia y culminó en el Mes del Orgullo LGBTQ+. Su objetivo fue reflexionar y sensibilizar sobre la diversidad sexual, fomentar una cultura de inclusión, denunciar la discriminación y avanzar en el reconocimiento de todos los derechos en nuestra institución.

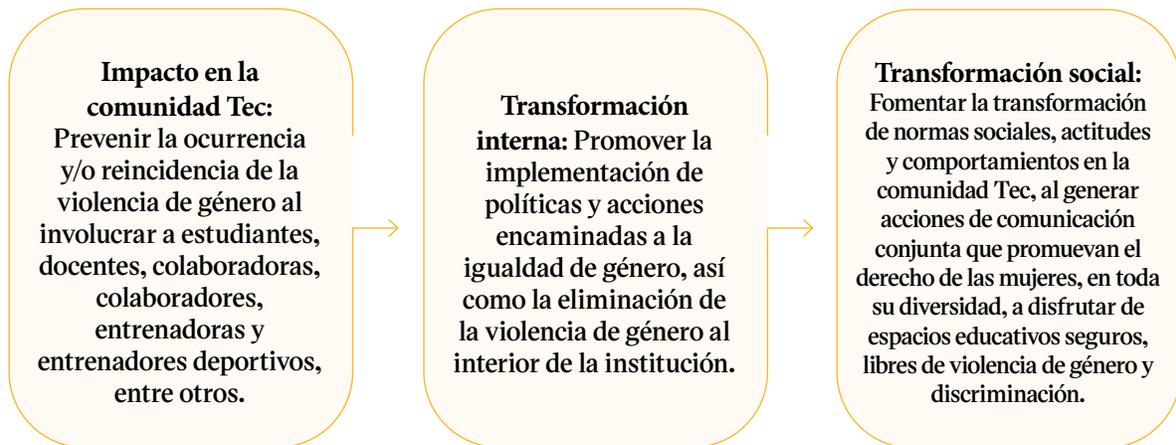
Dado que la diversidad nos enriquece, **#BrillandoEnLaDiversidad** generó espacios de diálogo abierto y respetuoso con la comunidad Tec para que cada persona pudiera aportar su perspectiva, su historia y su visión del mundo. Así demostramos que la diversidad es nuestra fuerza y que juntos brillamos más.

Convenios y redes de colaboración

ONU Mujeres

Fuimos la **1.ª institución educativa** en firmar la alianza **Campus seguro para la prevención de la violencia de género** con ONU Mujeres, organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. El objetivo de este convenio de colaboración es prevenir dicha violencia e impulsar la igualdad de género dentro de la comunidad estudiantil, académica y administrativa del Tec de Monterrey.

El enfoque de intervención del programa *Campus seguro para la prevención de la violencia de género* tiene 3 pilares:



Esta alianza nos fortalece como institución y nos compromete a seguir impulsando iniciativas para construir entornos más seguros y libres de discriminación, a lograr la igualdad de género y a buscar la erradicación de la violencia de género en nuestra comunidad.

Consulta el boletín de prensa en ONU Mujeres:

Boletín de prensa 



En abril-2023, firmamos un acuerdo para fortalecer y formalizar la cooperación de los últimos años entre la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) y el Tecnológico de Monterrey. El objetivo de dicho convenio es propiciar el desarrollo conjunto de actividades académicas, de capacitación, de inclusión social, de seguimiento y/o de acompañamiento a los procesos de atención humanitaria para personas solicitantes de la condición de refugiado/a, personas reconocidas como refugiadas, personas solicitantes de asilo, apátridas, desplazadas y desplazados internos y/o en contexto de movilidad en México.

Algunos programas en los que estamos trabajando en conjunto son:

- Servicio social.
- Proyectos de inmersión y sensibilización (Semana TEC).
- Clínica de acción legal (BUFETEC).
- Revalidación de títulos académicos (según la legislación educativa y las políticas de nuestro país).
- Inclusión educativa, económica, laboral, social, ambiental y cultural.
- Difusión de oportunidades educativas, con énfasis en *Prepanet* (nuestro programa flexible para que quienes cuentan con recursos económicos limitados logren estudiar la preparatoria en línea).

Como institución educativa, estamos comprometidas y comprometidos a colaborar activamente en la generación de soluciones duraderas a los grandes retos sociales, así como a crear espacios donde:

- dialoguemos, reflexionemos y creemos conciencia sobre estos temas,
- promovamos la inclusión de personas refugiadas para así contribuir a generar un entorno seguro para procesos de acogida en nuestro país.

Asimismo, con este acuerdo refrendamos el **compromiso institucional con los ODS** de la **ONU para 2030**, al contribuir a lograr el 10-Reducir las desigualdades en y entre los países y el 8-Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

Para conocer con mayor detalle sobre la firma de este importante convenio, puedes consultar:

[Memoria audiovisual de la firma del convenio ACNUR](#)

[Boletín de prensa](#)



APRU-Indigenous knowledges workshop

En noviembre-2022 llevamos a cabo el 1.^{er} *Taller de conocimientos indígenas* en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Tuvo lugar en el Centro para la Innovación Social (CIS) del Tecnológico de Monterrey, un espacio que fomenta la conexión entre la comunidad académica y grupos indígenas, a través de proyectos de innovación social.

Participaron la University of Oregon, la University of Auckland, la University of Melbourne, la University of Hawaii at Mānoa, la University of Philippines, la Universidad de San Francisco de Quito, la Simon Fraser University y el Tecnológico de Monterrey. Durante 4 días, compartimos iniciativas y proyectos para mejorar los programas de enseñanza en estudios indígenas.

Para conocer con mayor detalle este evento, puedes consultar:

Boletín de prensa 



Se reúnen universidades de APRU en San Cristóbal de las Casas para sostener un diálogo en torno a los conocimientos indígenas en la Cuenca del Pacífico

• Bajo el liderazgo del Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Melbourne, la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU) por sus siglas en inglés, fue la anfitriona del 1.^{er} Taller de Conocimientos Indígenas.

Monterrey, Nuevo León a 7 de noviembre de 2022.- Del 1 al 5 de noviembre se llevó a cabo el 1.^{er} Taller de Conocimientos Indígenas en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en el Centro para la Innovación Social (CIS) del Tecnológico de Monterrey, un espacio que fomenta la conexión entre la comunidad académica y comunidades indígenas, a través de proyectos de innovación social. Este encuentro tuvo como objetivo compartir las mejores prácticas y colaborar en intereses comunes para promover el patrimonio indígena en la Cuenca del Pacífico.

El programa estuvo integrado por cinco sesiones, en las que la Universidad de Oregón, la Universidad de Auckland, la Universidad de Melbourne, la Universidad de Hawaii en Mānoa, la Universidad de Filipinas, la Universidad San Francisco de Quito, la Universidad Simon Fraser y el Tecnológico de Monterrey compartieron iniciativas y proyectos para mejorar el conocimiento sobre investigación de impacto y mejorar los programas de enseñanza en estudios indígenas.

Además de una de las sesiones con mayor diversidad cultural. Su población indígena se encuentra presente en la cuarta parte de las localidades del país, comprende 68 pueblos indígenas y 11 lenguas indígenas. Por otro lado, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, es una ciudad multicultural en la que conviven la población de los pueblos indígenas descendientes de los Mayas con la población mestiza de las ciudades y pueblos de todo el mundo.

"Para el Tec de Monterrey es muy importante trabajar en torno a los conocimientos de nuestra población indígena. En este encuentro, además de conocer en primera persona la innovación social de distintos pueblos de la Cuenca del Pacífico, se compartieron saberes y experiencias en torno a la preservación del lenguaje, la educación, la identidad cultural y la sostenibilidad", comentó Irina Sáenz, responsable de Inclusión, Social Impacto y Sostenibilidad del Tecnológico de Monterrey. "El estado de Chiapas es el hogar de 12 lenguas indígenas que son fundamentales para la identidad de los pobladores originarios de este territorio, para la preservación de la cultura, memoria y la expresión de su autoconciencia", agregó.

"Estamos aquí para enriquecer una serie de sueños y realidades en torno a la diversidad cultural en todas las formas. Como universidades indígenas buscamos el reconocimiento a la dignidad humana y la representatividad", señaló Pablo González, director del Centro de Innovación para la Digitalización Humana del Tecnológico de Monterrey.



COMITÉS CONSULTIVOS DE DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA



Realizar acciones en torno a la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia implica involucrar y consultar a la comunidad, en especial a los grupos históricamente discriminados y sub-representados.

Por ello, a través de la Oficina de diversidad e inclusión —ahora Oficina de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia— del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, creamos 5 Comités consultivos de diversidad e inclusión —ahora Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia—. Sus nombres y fecha de creación aparecen a continuación:



(2018)



(2020)



(2020)



(2022)



(2022)

Estos grupos de participación voluntaria y cíclica están conformados por docentes, colaboradoras y colaboradores que comparten identidades, intereses y contextos, de manera que dan visibilidad a las necesidades y retos específicos que tenemos como institución. Además, en concordancia con los valores y objetivos del Tecnológico de Monterrey, fomentan el reconocimiento y el respeto de la dignidad humana.

Aunque cada comité tiene objetivos específicos, uno de sus objetivos generales, y función principal, es asesorar y consultar sobre iniciativas y propuestas dentro de la institución, con el fin de transformarlas en proyectos que ayuden a prevenir la discriminación y las desigualdades en la misma.

Durante el ciclo 2022-2023, emitieron recomendaciones sobre nuestras campañas conmemorativas del Día Internacional de la Mujer, sobre la campaña #ElijoAmorDelBueno del mes de febrero, y sobre la campaña #ElijoAmor del Día Internacional del Orgullo LGBTQIA+.

Actualmente, como parte del Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, estamos en el proceso de **involucrar cada vez más a los Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia**.

En los siguientes capítulos, presentamos algunas de las acciones específicas e iniciativas destacadas que realizamos alrededor de la temática de cada uno de estos comités.

IGUALDAD DE GÉNERO



Cuando hablamos de igualdad de género, nos referimos a las acciones que hacemos en la institución para lograr la igualdad de condiciones para hombres y mujeres, pues la desigualdad de oportunidades y la brecha salarial siguen siendo una realidad en nuestro país y el mundo.

A continuación, compartimos algunos datos relevantes que muestran nuestro compromiso para disminuir esta brecha.

Plan de igualdad de género

En septiembre-2021, gracias a la iniciativa del entonces *Comité Equality* lanzamos el *Plan de igualdad de género* (PLIG). Desde su 3ª edición, ha sido suscrito por el *Comité Impulsa*. El propósito del PLIG es crear e implementar políticas y acciones para avanzar hacia la igualdad de oportunidades, favoreciendo un ambiente propicio para el florecimiento humano, en el que todas las personas tengan las mismas posibilidades de desarrollar sus potencialidades y lograr su autorrealización.

Su diseño —que involucró a +30 talentos— partió de la metodología utilizada por ONU Mujeres, así como de un diagnóstico interno realizado en 2020 sobre las brechas de género en nuestra institución.

Después de dicho ejercicio diagnóstico en el Tec de Monterrey, TecSalud y Tecmilenio, identificamos 4 ejes que nos sirven de guía para generar **34 acciones** que son **indispensables para disminuir las principales brechas de género** detectadas.



A casi 2 años de su lanzamiento, llevamos un **avance global del 35%**, pues hemos logrado implementar 12 de las 34 acciones para disminuir las brechas de género. Entre dichas acciones destacan:

- Revisar los procesos de Talento para determinar si cuentan con perspectiva de género.
- Establecer análisis periódicos de equidad salarial y otras medidas puntuales para reducir las brechas identificadas.
- Implementar 2 nuevos programas para el desarrollo de mujeres líderes en nuestras 3 instituciones: la *Red Impulsa*, una red transversal e interseccional de mujeres líderes enfocada en *mentoring* y *networking*, y el programa *Women in Learning and Leadership (WILL)*, cuyo objetivo es fortalecer y desarrollar aún más las competencias y habilidades de liderazgo en las mujeres líderes.
- Elaborar talleres de atracción a las áreas STEM, dirigidos a alumnas de preparatoria.
- Institucionalizar los cursos de sensibilización en dignidad humana para estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores.
- Lanzar la nueva plataforma ETHOS e integrar los procesos éticos, para consolidar los canales de denuncia.

Alineadas y alineados al PLIG, en el eje de *Erradicación de la violencia de género y la discriminación*, hemos diseñado los proyectos **TecSeguro** y **TecmiSeguro** para prevenir la violencia de género y la discriminación en el Tec de Monterrey y Tecmilenio, respectivamente.

Estos pasos importantes hacia la igualdad de género se han dado gracias al esfuerzo y la sinergia de líderes de nuestra institución y de un gran número de personas de áreas de apoyo, académicas y de la facultad, así como por el seguimiento brindado desde el *Comité Impulsa*, el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana y el equipo del Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia.

Puedes descargar el *Plan de igualdad de género* en:

<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/impulsa/plan-igualdad-genero-resumen-ejecutivo.pdf>



Liderazgo, desarrollo y equidad salarial

El Tecnológico de Monterrey está conformado por 3 instituciones: Tec de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud.

En los últimos 9 años —de 2014 a 2023—, hemos registrado los siguientes avances en materia de igualdad de género, liderazgo de mujeres y oportunidades laborales para las mismas:

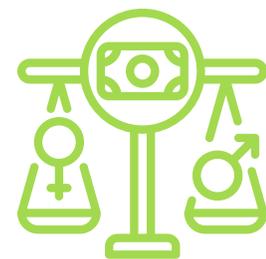
Laboran con nosotras y nosotros
+31,000 personas, de las cuales
el **51% son mujeres**.

- Aumentó el porcentaje de **mujeres en posiciones directivas**: del 22% en 2021 pasó al **30%** en 2023. Con esto, superamos la meta establecida para ese año y alcanzamos la que nos habíamos trazado para 2025.
- A mayo-2023, la **participación de mujeres en mandos medios** representó el **51%**.
- En **posiciones de cátedra docente**, las **mujeres ocuparon** el 40% en 2021 y el **45%** en 2023.

En cuanto a la equidad salarial, logramos reducir la brecha en todos los niveles y rangos de antigüedad, especialmente en los nuevos ingresos, pues bajó un 50%, al pasar de 12.3% a 6.4%.

Además, de 2021 a 2023 nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar el talento de las mujeres en nuestra institución a través de las siguientes iniciativas:

- Enfocados/as y alineados/as con nuestros valores, el 63% de las promociones y revaluaciones que otorgamos de 2021 a junio-2023 fueron dirigidas a mujeres.
- Mediante la iniciativa **Altos potenciales**, que busca identificar y retener a las personas clave, así como impulsar su crecimiento profesional, **reconocimos** a cerca de **400 mujeres** en el ciclo 2022-2023.
- Asimismo, buscando impulsar el desarrollo profesional de las colaboradoras, de agosto-2021 a diciembre-2022 dimos **144 apoyos educativos a mujeres**, lo que equivale a un poco +50% de los apoyos otorgados ese periodo.



Comité Impulsa

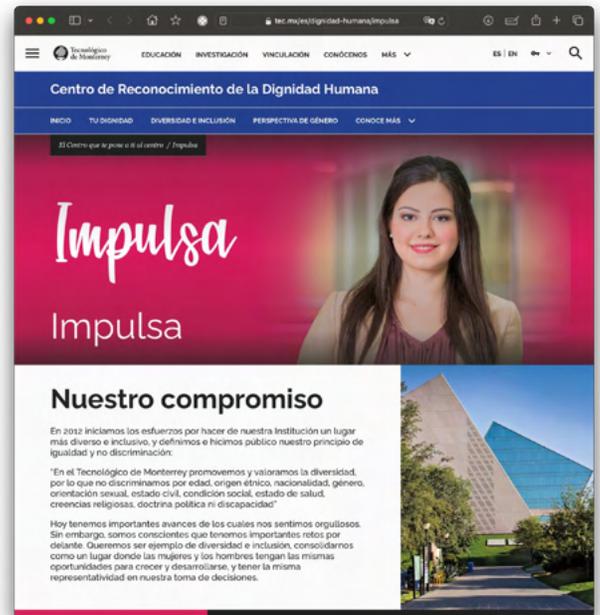
Surgió en 2018 como el primer Comité consultivo de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia coordinado por el Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana.

Está integrado por mujeres y hombres líderes de nuestra institución que buscan aportar perspectiva de género a los procesos y a la toma de decisiones, integrando la diversidad de voces y experiencias de colaboradoras y colaboradores. Su objetivo es avanzar hacia la igualdad de género; especialmente, lograr que haya más mujeres en puestos directivos.

Las tareas del *Comité Impulsa* son:

- Analizar la situación actual y las oportunidades para la igualdad de género en la institución.
- Generar propuestas encaminadas a cerrar las brechas identificadas.
- Participar activamente en la implementación de dichas propuestas.

A través de este comité del Proyecto prioritario funcional: Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia, y gracias a la colaboración de las diferentes escuelas y áreas, estamos construyendo una organización cada vez más empática, que reconoce la diversidad como una de sus más importantes fortalezas para desarrollar comunidades igualitarias e inclusivas.



Women in Learning and Leadership (WILL)

La **1.ª generación** de este programa de *mentoría* grupal de nuestra institución inició en junio-2022 con la participación de **25 mujeres directivas** del Tec de Monterrey, Tecmilenio y TecSalud.

WILL busca potenciar las capacidades y talentos de las participantes, quienes estimulan la toma de decisiones y la creación de soluciones para cumplir nuestros objetivos. El programa las lleva en un proceso de autodescubrimiento y autorreconocimiento, acompañadas por Grisell Sordo, consejera y mentora de mujeres profesionales con una amplia experiencia en el mundo corporativo.



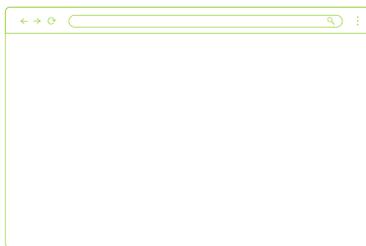
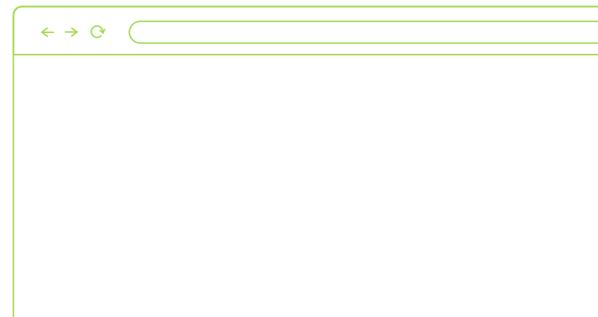


La 1.^a generación completó exitosamente el programa después de 6 meses y señaló una mejoría generalizada en las dimensiones que se abordaron: plan de carrera, juego político, balance vida-trabajo, entre otras.

A la par, realizamos en Campus Guadalajara el primer **Seminario WILL**. Su objetivo fue contribuir al desarrollo de mujeres líderes, proporcionándoles recursos de y para mujeres desde un espacio de sororidad. Participaron **25 líderes y académicas** de dicho campus, quienes fueron acompañadas por directivas que prepararon un programa variado, con temas como inteligencia emocional, liderazgo consciente, comunicación y desarrollo profesional.

Asimismo, en junio-2023 iniciamos **WILL para líderes académicas** de la Rectoría de Profesional y Posgrado, quienes desempeñan roles como líderes de facultad o directoras de departamento, de división o de proyectos académicos.

En esta nueva edición de WILL, la experta Grisell Sordo también fue mentora de las **26 líderes invitadas**, quienes participaron durante 6 meses en las sesiones grupales e individuales.



Iniciativas destacadas de igualdad de género

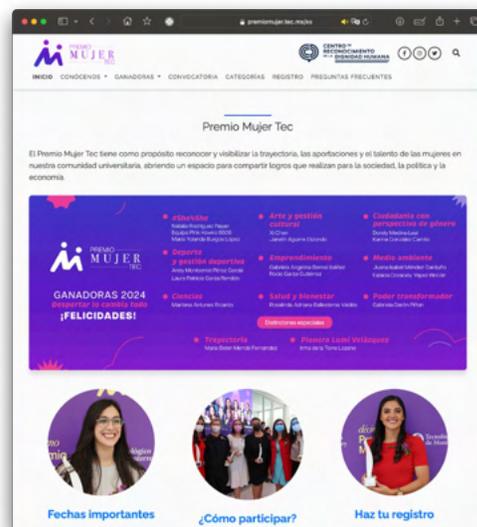
- **STEM Talks.** Las llevamos a cabo desde 2021, gracias a la colaboración de LiFE y la Escuela de Ingeniería y Ciencias. Su objetivo es promover las áreas STEM en las comunidades estudiantil y EXATEC.
- **Panel Investigación en STEM con perspectiva de género.** Lo realizamos durante el Congreso de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) 2021.
- **Panel Corresponsabilidad: la voz de las parejas.** Participaron parejas que comparten roles de docencia e investigación.

Además, en el marco del 80 aniversario del Tecnológico de Monterrey, aprobamos la instalación temporal de 4 exposiciones culturales inmersivas en los campus Monterrey, Guadalajara, Querétaro y Ciudad de México. Las exhibiciones, así como una exposición virtual de alcance nacional, representan la memoria viva de las mujeres en nuestra institución.

En 2023, durante la **11ª edición del Premio Mujer Tec**, hubo **187 postulaciones**, de las que resultaron **17 ganadoras**. Las categorías con mayor participación fueron Ciencias y Poder transformador. **46** de las **postuladas** eran **profesoras**, 30 más que en 2022, año en el que se postuló a 154 candidatas.

En 2023 llevamos a cabo el **Bootcamp women for the future** en Campus Guadalajara. **+60 estudiantes de Ingeniería** de 19 campus del Tec de Monterrey y Tecmilenio se reunieron con el fin de inspirarse en modelos a seguir, desarrollar herramientas para liderar y explorar diversas oportunidades profesionales en las áreas de STEM para reducir las brechas de género.

Asimismo, gracias al liderazgo del Hub de ciberseguridad de la EIC y en colaboración con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) de España, Microsoft y otras instituciones, lanzamos un **estudio sobre la participación de las mujeres en ciberseguridad** en los países de habla hispana en Iberoamérica.



Participaron **349 mujeres** y **455 organizaciones** de **17 países**.



Redes para la igualdad de género

Red Impulsa

Esta red transversal e interseccional de mujeres nació en agosto-2021 con el objetivo de potenciar el desarrollo de las participantes, cultivando sus habilidades de liderazgo, ampliando sus contactos y compartiendo sus experiencias para abonar a su crecimiento profesional.

En su **2.º año**, la **Red Impulsa** se consolidó con la participación de **105 mujeres líderes** con potencial de crecimiento. Estuvieron acompañadas por **22 mentoras y mentores** —líderes destacadas y destacados de nuestra institución— quienes las guiaron para generar nuevas conexiones y visualizar más oportunidades de desarrollo.

Además del *mentoreo* grupal, las participantes tienen acceso a conferencias inspiradoras, talleres de aprendizaje continuo, espacios para generar *networking* y a nuestro boletín sobre liderazgo de mujeres.

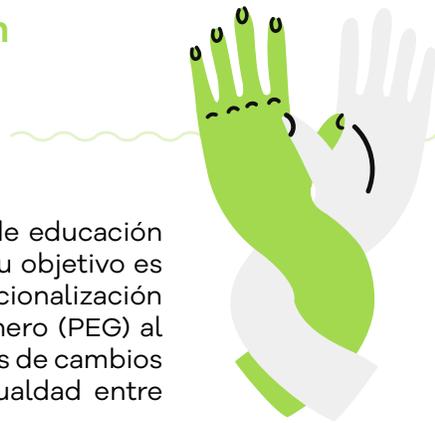
Asimismo, durante su permanencia en la red, tienen la consigna de establecer y avanzar en su plan de desarrollo —que incluye acciones de autoconocimiento—, así como de aprovechar la oferta de crecimiento que ofrece la institución.



Cabe señalar que en febrero-2022 realizamos el **Summit Red Impulsa**, con la participación de **+120 personas**. Incluyó charlas y talleres simultáneos con mujeres líderes en diferentes ámbitos profesionales: finanzas, deportes y negocios. Entre lo más destacado estuvieron el **Panel de mujeres atletas**, en el que intervinieron estudiantes y deportistas EXATEC de alto rendimiento, así como la **conferencia magistral de Penny Locaso**, oradora internacional y autora del libro *Hacking happiness*.



Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género (RENIES de ANUIES)



Esta red nacional está conformada por 53 instituciones de educación superior (IES), entre ellas el Tecnológico de Monterrey. Su objetivo es articular esfuerzos a fin de promover procesos de institucionalización y transversalización de la perspectiva de equidad de género (PEG) al interior de las comunidades de educación superior, a través de cambios estructurales y el impulso de políticas a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

En la XI Reunión Nacional, organizada por la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana en 2021 y realizada en línea a raíz de la pandemia por COVID-19, hubo diversas actividades:

- La conferencia magistral *Verde, violenta, naranja: mareas vivas en las IES*.
- El *Diálogo sobre masculinidades: ¿Por dónde empezamos en las instituciones de educación superior?*
- La *Jornada de trabajo sobre transversalización de la PEG en las IES*, entre otras.

Para la XII Reunión Nacional, convocada por la Dirección de Igualdad y Derechos de las Personas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en agosto-2022, el Tecnológico de Monterrey participó de manera presencial para reconocer los logros obtenidos en el afán de institucionalizar y transversalar la perspectiva de género, así como de generar acuerdos para conseguir apoyos federales para construir estancias infantiles dentro de las IES.

TecSeguro y TecmiSeguro

TecSeguro nació en octubre-2019 con el propósito de procurar y favorecer los espacios libres de discriminación en nuestras instalaciones. En 2022, Tecmilenio se incorporó a la iniciativa al consolidar una oficina con coordinadores de sus 3 regiones.

En el ciclo 2021-2022, concretamos las siguientes acciones:

TECSEGURO

- Homologar espacios físicos de los PA de la dignidad humana.
- Habilitar y medir los procesos de los PA.
- Aprobar 6.5 PA adicionales en campus, con especial atención en PrepasTec.

TECMISEGURO

- Aprobar el plan de trabajo y los recursos para implementar TecmiSeguro.
- Capacitar a 342 líderes de generación, mentores/as, coordinadores/as VIVE, generalistas de Talento y personal de los PA en temáticas de diversidad, equidad e inclusión.
- Adaptar el *Manual de operación para Puntos de Atención*.
- Desarrollar un mecanismo para contar con personas aliadas en diversidad e inclusión, que disponga de capacitación y herramientas de *upskilling*.

En el ciclo 2022-2023, tuvimos los siguientes avances:

TECSEGURO

- 6 capacitaciones dirigidas a 22 PA para consolidar su rol en la atención y la prevención de la violencia de género.
- 3 sesiones de capacitación dirigidas a 42 participantes de Comités consultivos de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia sobre la actualización del *Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención de la Violencia de Género*.
- Sesión de socialización con +100 personas de los equipos de LiFE, Talento, PrepasTec y Facultad.
- Reporte integral de los hallazgos sobre la percepción de la violencia de género.

TECMISEGURO

- Programa piloto de cursos de dignidad humana en Tecmilenio, con la participación de 98 estudiantes de preparatoria, 104 de profesional y 87 de maestría y profesional ejecutivo.
- 1.ª capacitación en el *Manual de operación* para 53 PA de 26 campus.

Para conocer a detalle el trabajo que estamos realizando en cada uno de los compromisos, consulta el *Informe de transparencia* en el siguiente vínculo:

<https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/transparencia/InformeTransparencia2022v2.pdf>

Mujeres en investigación

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se da a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de Investigador nacional.

Al año 2023, hay **727 docentes** en el Tecnológico de Monterrey adscritos/as al SNI, quienes se destacan por su trabajo en alguno de los 3 niveles que integran dicho sistema. De este número, **163 son mujeres**. De ellas, **4** están **en el Nivel III**, **29 en el II** y **130 en el I**. Además, hay **60 candidatas** a formar parte de este sistema con sus propuestas de estudio.

Esto suma un total de **223 mujeres** trabajando en investigación.



HeForShe Tecmilenio



Durante 2022, para cumplir su compromiso de involucrar tanto a hombres como a mujeres de la comunidad estudiantil en actividades alineadas a los objetivos de ONU Mujeres para lograr la igualdad de género — como la prevención de la violencia de género y la sensibilización en igualdad de género—, Tecmilenio realizó el programa piloto de los grupos estudiantiles (GE) HeForShe.

Asimismo, en este mismo periodo, la Oficina de inclusión y comunidad segura de Tecmilenio logró crear el *Manual de operaciones* del programa de acompañamiento para HeForShe. En él delimitaron responsabilidades para realizar de manera unificada el Foro de la Mujer en el evento nacional del 8M. Además, 15 de sus campus intervinieron en la actividad nacional Cinedebate, entre otros logros.

En los 2 semestres de ese año, participaron **40 grupos** que llevaron a cabo **+120 actividades** que **impactaron a 3,760 personas**.



Asia Pacific Women in Leadership (APWiL)

Este programa de *mentoría* del consorcio internacional de universidades APRU (Association of Pacific Rim Universities) impulsa el liderazgo de las mujeres en la cuenca del Pacífico.

En su 3.^a generación (ciclo 2022-2023), participaron 4 profesoras del Tec de Monterrey: 2 de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, junto con 2 de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Con esta colaboración, fomentamos la generación de espacios internacionales para el empoderamiento, el crecimiento profesional y el desarrollo de mujeres en posiciones académicas. Asimismo, ellas tienen la oportunidad de generar una red de colaboración con otras profesionales del consorcio.

Actividades destacadas de los Puntos de Atención

En el marco del Día Internacional de la Mujer, en Campus Santa Fe tuvo lugar un panel titulado *Liderazgo de las mujeres*. En dicho espacio se reflexionó sobre los liderazgos de las mujeres y cómo pueden contribuir a la igualdad de género.



Grupos estudiantiles de igualdad de género y sus iniciativas destacadas

Actualmente, a nivel nacional hay 27 GE en el Tec de Monterrey, entre preparatoria y profesional, enfocados en la igualdad de género. En conjunto con otros grupos con iniciativas vinculadas al tema, han desarrollado 60 proyectos. Entre ellos, de agosto-2021 a junio-2022 destacan los siguientes:

Sin barreras II:

Semana organizada por 8 grupos estudiantiles en CCM, cuyo objetivo fue informar, sensibilizar, concientizar y educar a la comunidad Tec sobre problemáticas que aquejan a las mujeres en la sociedad. En esta 2.ª edición, los GE organizaron 11 actividades, entre las que había talleres, conferencias y círculos de lectura. Entre los temas tratados estuvieron: cuidado de la salud mental y física con perspectiva feminista, descolonización del feminismo, mujeres STEM, masculinidades y violencia de género.

Impactaron a
+400
personas.

Juega como niña:

Serie de talleres y conferencias organizada por *Girl up* de Campus León e impartida desde una perspectiva feminista por profesionales del deporte. Sus objetivos fueron: evitar que las niñas abandonen el deporte a temprana edad por falta de apoyo o inspiración, promover la equidad de género en el adiestramiento físico a cualquier nivel y visibilizar problemáticas presentes en el deporte femenino. Algunos de los temas tratados fueron: la menstruación en el deporte, la salud mental, deporte libre de violencia, la importancia de la nutrición y el combate a estereotipos.



Wonder woman en los negocios:

Conferencias organizadas por la sociedad de alumnas de Negocios de Campus Hidalgo, tituladas: *Panorama patrimonial y salarial de las mujeres en las empresas* y *Los estereotipos y la discriminación en el campo laboral de industrias pesadas*. Su objetivo fue promover el empoderamiento colectivo en el campo laboral y abrir oportunidades con perspectiva de género en los negocios y las empresas.

Hack4Women:

Hackatón realizado por el GE ADA Women ITC de CCM, cuya temática central fue la violencia de género. Su propósito fue generar conciencia sobre la desigualdad de género y plantear retos de programación creativos a estudiantes de Ingeniería y de otras áreas para desarrollar habilidades y competencias como: trabajo en equipo, comunicación, entendimiento de problemas sociales y su resolución.

Construyendo un campus seguro:

Espacio de diálogo creado por el comité ejecutivo de la FETEC 2022 de Campus Monterrey para que el estudiantado diera a conocer sus experiencias y opiniones sobre género, diversidad e inclusión. Por su parte, líderes institucionales expusieron nuestros avances en dichos temas para llegar a acuerdos y soluciones en conjunto.

De agosto-2022 a junio-2023, éstas fueron las acciones más destacadas.

Serie de actividades que promueven la igualdad, el respeto, la reflexión y la inclusión en nuestra comunidad:

De enero-junio de 2023 (EJ-2023), el GE Femme de PrepaTec, Campus Laguna, llevó a cabo diversos eventos: *Hazlo como niña*, *Plática sobre el consentimiento*, *Círculo de unión*, *Mural Soy mujer y estoy orgullosa de mí por...* y *el Mercadito de la sororidad*.

Estas iniciativas **impactaron a +380 personas.**

Semana de la equidad:

Organizada por el GE HeForShe de PrepaTec, Campus Esmeralda, con el objetivo de generar conciencia sobre la equidad de género y el Día Internacional de la Mujer.

Impactó a
+637
personas
entre estudiantes
y profesorado.

Amor romántico:

Panel realizado en la PrepaTec, Campus Chiapas, por el GE HeForShe con el apoyo de la Fiscalía de la Mujer de esa entidad. Su objetivo fue concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la violencia en el noviazgo.

Impactó a
+300
personas.

Semana naranja:

Emprendida por el GE Ámbar-Colours de Campus Toluca, tuvo el objetivo de visibilizar las formas de violencia contra las mujeres e incentivar el apoyo sororo a través de una feria de emprendimiento.

Impactó a
+260
personas.



Si deseas conocer más sobre los GE del Tec de Monterrey y de Tecmileno que trabajan a favor de la igualdad de género, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx 

Colectivas de igualdad de género

Además de los GE, dentro de la comunidad Tec hay agrupaciones que deciden no estar formalmente constituidas y/o normadas. De manera voluntaria y desde una mirada crítica, estas *colectivas* generan espacios de diálogo y acción organizada alrededor de un objetivo político común.

A través del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, en 2021 creamos la Coordinación nacional de grupos estudiantiles y *colectivas*, con el objetivo de promover espacios de acercamiento, escucha y trabajo colaborativo con la comunidad estudiantil.

Dicha coordinación, de manera articulada con los Puntos de Atención, genera espacios de diálogo, seguimiento y retroalimentación sobre las diferentes iniciativas, expresiones y actividades del estudiantado en temas de género, diversidad y dignidad humana.

Durante 2022, la coordinación y los PA brindaron **27 acompañamientos a GE y colectivas** en relación con manifestaciones, tendedores y respuestas a pliegos peticorios.



PERSONAS CON DISCAPACIDAD



En congruencia con nuestro valor de **Empatía e Inclusión**, seguimos trabajando para que cada vez más PcD sean plenamente incluidas en nuestra institución.

A continuación, compartimos algunas de las estrategias que desarrollamos en el periodo 2022-2023 para lograrlo.

Talleres de Lengua de Señas Mexicana

Buscamos la inclusión de la comunidad sorda promocionando el aprendizaje de la LSM. De agosto-2021 a junio-2023 hubo:

26 cursos y talleres
en Campus Monterrey.

1,050 personas beneficiadas
de manera presencial o en línea.

En Tecmilenio, el Taller de LSM es parte de la oferta oficial de Arte y Cultura desde agosto-2022. De esa fecha a diciembre de 2023 hubo:

61 talleres en los
diferentes campus.

**940 estudiantes
beneficiados.**

En Campus Santa Fe, en los semestres de agosto a diciembre de 2022 (AD-2022) y de febrero a junio de 2023 (FJ-2023), impartimos la materia LIFE de LSM de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias (MCER) para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas.

Participaron
23 estudiantes y
1 colaboradora.



7.º y 8.º Foro de inclusión de personas con discapacidad

Este evento, realizado de forma anual en Campus Monterrey, tiene el objetivo de promover la cultura de la inclusión de las PcD en los ámbitos cultural, deportivo, educativo, social, tecnológico, etc. En él participan personas con discapacidad, quienes comparten sus experiencias, así como expertas y expertos en materia de discapacidad.

En octubre-2021 se llevó a cabo la **7.ª edición** de forma virtual. Participaron **+1,000 personas de diferentes universidades**.

La **8.ª edición** fue en octubre de 2022. Hubo un taller de LSM, la dinámica **Biblioteca Humana™**, conferencias y otras actividades para promover la inclusión y el respeto a la dignidad humana. Los pilares de esta edición fueron la igualdad de género, los deportes y la inclusión laboral. **+100 estudiantes participaron** haciendo parte de su servicio social.

Impactaron a **700 estudiantes** de Campus Monterrey.



Biblioteca de narrativas

Con la inspiración de la iniciativa de Human Library, la Escuela de Humanidades y Educación, en asociación con la Fundación SM, comenzó a **implementar “bibliotecas humanas” en diciembre de 2017.**

A principios de 2018 obtuvimos la licencia, gracias a la cual en 2 años realizamos en conjunto 12 eventos de la Biblioteca Humana™ en Mérida, Monterrey y Ciudad de México (CdMx). Las temáticas abordadas fueron migración, discapacidad, diversidad sexual, adultos mayores, entre otras.

Tras la pandemia, **en mayo-2022 retomamos la Biblioteca Humana™ de forma presencial,** en un evento sobre migración en la UNAM. En el marco de la Feria internacional del Libro Monterrey (FIL MTY), llevamos a cabo una Biblioteca Humana™ sobre migración. A principios de noviembre realizamos otra en CdMx con 4 colecciones distintas: Salud y discapacidad, Precarización del trabajo, Violencia de género y Migración.

Entre los objetivos de la Biblioteca Humana™ están: generar comunidades de aprendizaje y práctica capaces de reconocer y apreciar la diversidad humana, favorecer los dispositivos de escucha, promover la deconstrucción de estereotipos y prejuicios, y construir espacios donde el conocimiento se abra a los ciudadanos.



Taller de silla de ruedas

Este taller lo implementamos en junio-2022 en Campus Puebla. Estuvo dirigido a los equipos representativos. La intención fue concientizar a sus integrantes y enseñarles a manejar de manera adecuada una silla de ruedas, por si tuvieran que usarla temporalmente en caso de sufrir alguna lesión.

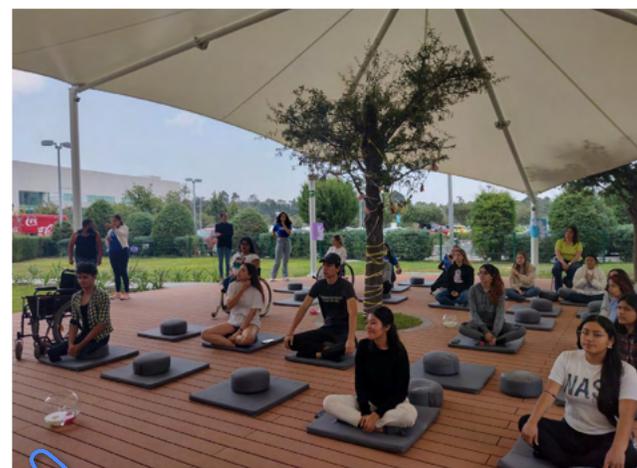
Benefició a **15 participantes de equipos representativos** de deportes y a **3 estudiantes** de un GE.



Sesión de yoga para personas con discapacidad

En Campus Puebla, durante la Semana TQueremos del semestre FJ-2023, realizamos la 1.ª sesión de yoga para PcD, dirigida por expertas, expertos y estudiantes de diferentes grupos estudiantiles. Su objetivo fue que todas las personas, sin importar su condición física o de salud, participaran en el ejercicio. Se rompieron sesgos y estereotipos sobre las PcD.

Benefició a **30 personas** con y sin discapacidad.



Libro *Accesibilidad arquitectónica, su aplicación al diseño de los espacios*

Este documento surgió en respuesta a la carencia en la currícula de los programas de Arquitectura, nacionales e internacionales, sobre temas de diseño universal y diseño accesible. Es útil para estudiantes y profesionales del diseño y la construcción, interesadas e interesados no sólo en cumplir la Ley, sino en impactar positivamente a la sociedad a través de una infraestructura inclusiva, pues acerca a las y los lectores a soluciones inclusivas dentro de las normativas vigentes, desde un inicio del proceso de diseño.

Además, presenta una serie de ejemplos con los errores frecuentes al crear la solución accesible —como rampas, baños, escaleras— y en la distribución de espacios en viviendas u oficinas.

Se busca que la publicación sea un documento vivo que, en futuras ediciones, incluya más ejemplos y actualice las normas incluidas o agregue otras.

El programa de Arquitectura de Tec21 ha declarado, como uno de sus 4 pilares transversales, el de la *Inclusión*. Por ello esta publicación, además de apoyar a nuestras y nuestros estudiantes, está disponible como libro digital gratuito en Apple Books y Google Play para quienes quieran utilizarla.



Grupos estudiantiles de PcD y sus iniciativas destacadas

Actualmente, en nuestra institución hay **8 grupos estudiantiles** a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas vinculados a la inclusión de PcD. Junto a otras agrupaciones con actividades similares, suman un total de **16 proyectos**.

A continuación, presentamos algunas de sus **iniciativas más destacadas de agosto-2021 a junio-2023**.

Manual para la identificación de carga sensorial:

Documento desarrollado por el GE MIND (Movimiento por la inclusión de la neurodiversidad) de Campus Monterrey. **Busca crear eventos institucionales más inclusivos.** Para ello, propone una serie de aspectos a detallar respecto a los estímulos sensoriales en los eventos y actividades para que sean conocidos por quienes asisten a los mismos o son impactadas o impactados por su ejecución.

Cena a ciegas:

Evento realizado por el GE Compucampo, de Campus Puebla. Consistió en **cenar con los ojos vendados para generar conciencia** y empatizar con las personas que viven con discapacidad visual.

Vive Camp extremo:

Campamento organizado por el GE Jóvenes de valor, de Campus Saltillo. Hubo actividades recreativas y educativas para PcD, con el objetivo de fomentar su inclusión en la sociedad. **Impactó a 150 personas.**

Empatizando con la neurodiversidad:

Capacitación sobre la discapacidad psicosocial y la importancia de la inclusión, creada por el GE Súper Compucampo de Campus Puebla, en conjunto con Rocío Casco Torres, madre de un joven con autismo y déficit de atención.

Derechos de las personas con discapacidad:

Plática impartida en mayo-2022 por Martín Pérez Sandoval, abogado con discapacidad especializado en el tema. Estuvo dirigida principalmente a la comunidad TEC con alguna discapacidad y a estudiantes de Derecho de la Región Centro-Sur.

De agosto-2022 a junio-2023, éstas fueron las iniciativas más destacadas.

Congreso con amigos:

Fue realizado por el GE *Limitless*, de PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada. Tuvo el objetivo de concientizar a la comunidad de las PrepasTec de la Región Monterrey sobre las diferentes discapacidades. En el convivio con los amigos de UNIDOS, hubo diferentes dinámicas, actividades formativas y lúdicas. **Impactaron a 200 personas.**



Iniciativa para recaudar fondos:

Estuvo organizada por el GE *Smile Story* en la PrepaTec, Campus Laguna. Buscó poder financiar las operaciones que necesitan las personas con labio y/o paladar hendido. Incluyó diferentes ventas dentro del campus, un bazar y un intercambio de estampas de la Copa Mundial de Fútbol 2022. **Participaron** alrededor de **275 estudiantes**.

Serie de eventos, cursos y talleres para infantes:

Fue planeada por el GE Súpercompucampu de Campus Laguna, para niñas y niños de diferentes Centros de Atención Múltiple (CAM) de la región. Destacan la recaudación de fondos para realizar las diversas actividades, el Día del/La Niño/a y un curso de verano de 2 semanas donde se impartieron clases de computación, natación, manualidades, teatro, baile, deportes y cocina. **Participaron** alrededor de **320 personas y se benefició a 250 infantes**.

Kermés con causa:

Fue realizada en la PrepaTec de Campus Santa Anita por el GE 3.14. Tuvo el objetivo de recaudar fondos para la clínica de rehabilitación MACEL, una asociación civil sin fines de lucro ubicada en Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco, que brinda terapias a infantes con discapacidad. Con la donación, la clínica podrá hacer ajustes en la infraestructura para ser un lugar más accesible para sus pacientes. **Participaron** unas **400 personas** en la kermés, en la que **podieron recaudar +\$76,000 pesos**.



Si deseas conocer más sobre los GE del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la inclusión de PcD, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx 

COMUNIDAD LGBTIQA+



Reconocer nuestra diversidad es visibilizar todas las identidades sexo-genéricas y crear espacios de respeto e inclusión dentro del marco de los derechos humanos. Para ello, hemos desarrollado diversas estrategias que exponemos a continuación.

Certificación Human Rights Campaign

Por **3.º año consecutivo**, en 2023 **recibimos la certificación** EQUIDAD MX como **“Mejor lugar para trabajar LGBTQ+”**, de la fundación Human Rights Campaign (HRC). En su 6.ª edición, 298 empresas obtuvimos dicha certificación, de las cuales el Tecnológico de Monterrey fue la única institución educativa.

La certificación evalúa 4 pilares estratégicos de inclusión:



Asimismo, desde hace **4 años acompañamos a nuestras y nuestros socios de valor** a través de **sesiones de sensibilización y mentoría directa** para que puedan participar en dicha certificación, si así lo solicitan.

En agosto-2022, brindamos asesoría a 24 empresas para participar en Equidad MX. En 2023, fueron 18 las que acudieron a nuestra sesión de sensibilización, en la que compartimos mejores prácticas y resolvimos sus dudas sobre la certificación.



Consulta el boletín de prensa **2023**:

[Boletín de prensa](#) 🔍

Consulta el boletín de prensa **2024**:

[Boletín de prensa](#) 🔍



Iniciativas destacadas LGBTIQA+

Mes del Orgullo LGBT+ y Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia

En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia y Lesbofobia, PRIDE de CCM llevó a cabo en 2022 y 2023 la Semana IDAHOBIT. Durante la misma, hubo diversas actividades y eventos para promover el respeto por la diversidad y compartir experiencias relacionadas con la discriminación de las personas LGBTIQA+.

Por su parte, en Campus Santa Fe hubo actos para visibilizar la diversidad sexo-genérica, así como para reflexionar sobre las barreras y violencias que enfrenta la comunidad LGBTIQA+.

Algunas de las actividades fueron:

- Espacio de diálogo *LGBTea: ¿Qué y cómo me afecta?*
- Taller de lenguaje inclusivo: *Identidades no binarias y no normativas.*
- Charla: *Medicina heteronormada.*
- Taller de defensa personal.
- Taller: *Vivencias y violencias contra la comunidad trans.*
- Exposición: Biblioteca Humana™.
- *Master class: Diversidad y salud mental.*
- Talleres: *Prevención del suicidio desde la inclusión.*
- *Master class: Diversidad e inclusión.*
- Conferencia: *Perspectiva histórica de la diversidad sexual.*
- Pláticas magistrales sobre derechos humanos.
- Capacitación a colaboradores/as: *Diversidad, inclusión y trato digno.*
- Pláticas virtuales: *Salud mental y poblaciones LGBTIQA+ y Juventudes LGBTIQA+ y el ámbito familiar.*
- *Show drag en Campus Santa Fe.*



Actividades destacadas de los Puntos de Atención

En el marco de la celebración del Mes del Orgullo, durante junio-2022 y junio-2023, los PA en colaboración con LiFE, GE, *mentoría* y Bienestar estudiantil realizaron **+60 eventos** en los campus de las diferentes regiones de la institución. A continuación, listamos los más destacados.

2022

REGIÓN CENTRO-SUR

Campus Toluca

- Foto panorámica de la comunidad Tec para visibilizar el apoyo al mes PRIDE y charla contra las LGBTIQ+A+Fobias.

2022

Campus Hidalgo

- Pride EXATEC organizó un café de *networking* con Dante Mejía, Paulo Guarneros y Gustavo Arrieta, 3 EXATEC que han levantado la voz sobre temas de diversidad desde sus industrias.

REGIÓN CDMX

Campus estado de México

- Charla *Discriminación por orientación sexual e identidad de género y su repercusión en la vida académica.*

Campus Santa Fe

- Charla *Brecha laboral en la comunidad LGBTIQ+A+*: visibilizó los obstáculos que enfrenta la comunidad LGBTIQ+A+ en el ámbito profesional.

REGIÓN OCCIDENTE

Campus Guadalajara

- *LAVENDER graduation*: evento vivencial para reconocer y visibilizar a las y los estudiantes candidatos a graduarse de profesional, miembros de la comunidad LGBTIQ+A+.

REGIÓN CENTRO-SUR

Campus Querétaro

- *Anti-pasarela AIRE*: celebró el Mes del Orgullo en la explanada de profesional.



Grupos estudiantiles LGBTIQA+ y sus iniciativas destacadas

Actualmente, en el Tec de Monterrey hay **9 grupos estudiantiles** a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas relacionados con la comunidad LGBTIQA+. Junto con otras agrupaciones con temática similar, han desarrollado **41 proyectos**. Por su parte, en Tecmilenio **4 asociaciones estudiantiles** impulsan acciones y actividades en pro de dicha comunidad.

A continuación, algunas de las iniciativas más destacadas de estos GE de agosto-2021 a junio-2022.

Diálogos sin censura:

Espacios de conversación sobre temas diversos —racialización, visibilización, racismo y colorismo, mercadotecnia LGBTIQA+, empoderamiento—, organizado por el GE AIRE, de Campus Querétaro, en alianza con *colectivas* externas.

Contó con
24 ponentes
nacionales e internacionales.

2.ª edición de Unides:

Jornada de eventos en diversas universidades de la CdMx, organizada por el GE PRIDE CCM. **Su objetivo fue** generar un encuentro entre estudiantes para **visibilizar y atender las necesidades de la comunidad LGBTIQA+** joven que cursa una carrera universitaria, así como compartir sus experiencias.

Lavender graduation:

Evento organizado por grupos estudiantiles de Campus Guadalajara para celebrar la culminación de los estudios universitarios de **10 agentes de cambio** de la comunidad LGBTIQA+ y así reconocer y visibilizar la diversidad dentro del estudiantado.

Mente y diversidad:

Serie de actividades organizada por el GE Pride-Psyque de CCM para visibilizar la importancia de la salud mental y su intersección con la comunidad LGBTIQA+. Destacaron:

- Ponencias: *¿Qué me está pasando? Salud mental LGBT+ e Identidad no binaria*, impartidas por una persona profesional en el área de la Psicología.
- Conversatorio universitario *LGBTea: Salud mental y factores de riesgo*.
- Taller: *Primeros auxilios psicológicos*, impartido por una persona profesional en el área de la Psicología.

Iniciativas más destacadas de agosto-2022 a junio-2023.

Diversifica TEC/Mural pride:

Convocatoria de piezas de arte digital o dibujos, organizada por la FETEC de Campus Aguascalientes, para participar en el Mural pride del Mes del Orgullo 2023.

+400
estudiantes
enviaron sus proyectos.



Bazar LGBTIQ+:

Espacio para que **emprendedoras y emprendedores de la comunidad LGBTIQ+** tuvieran difusión y realizaran ventas dentro del campus. Fue organizado por el GE PRIDE de Campus Guadalajara.

Impactó a
500 estudiantes.

Pícnic por el Día de la Visibilidad Lésbica:

Actividad recreativa con pinturas y *snacks*, realizada por el GE AIRE de Campus Monterrey, con el objetivo de **brindar un espacio seguro** y de recreación a integrantes de la comunidad lésbica.

Participaron alrededor de
250 personas.

Anti-pasarela:

Realizada en Campus Querétaro por el GE AIRE, tuvo el propósito de **visibilizar y celebrar la diversidad corporal y sexual** en el marco del Mes del Orgullo. Hubo pasarela, *lypsinc* y karaoke.

Impactó a
250 personas.

Si deseas conocer más sobre los GE del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la comunidad LGBTIQ+, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx

INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA



En concordancia con nuestros valores y principios, realizamos una labor constante y sostenida para impulsar la inclusión socioeconómica en nuestra institución y potenciar el florecimiento humano.

A continuación, mostramos las iniciativas más destacadas en inclusión socioeconómica.

Becas institucionales

En el Tec de Monterrey, apostamos por el talento más allá del contexto socioeconómico de las personas, por lo que estamos en constante búsqueda de estudiantes con el potencial para transformar vidas durante y después de su formación académica.

Esto nos ha impulsado a otorgar becas para brindar oportunidades a estudiantes sobresalientes académicamente o en actividades de liderazgo, deportivas y/o culturales, y que requieren apoyo económico para continuar con sus estudios universitarios.

En el periodo de agosto-2021 a julio-2022, invertimos **+\$3,250 millones** de pesos (MDP) en **apoyos económicos** a nivel profesional y **+\$841 MDP en preparatoria**. Para el ciclo de agosto-2022 a julio-2023, estas cifras crecieron: la inversión fue de **+\$3,490 MDP para profesional** y **+\$845 MDP para preparatoria**.

Con ello, el **50.8% de nuestro alumnado de profesional** y el **50.1% de PrepasTec** cuentan con algún tipo de beca que les permite continuar sus estudios para seguir construyendo su presente y su futuro.

Adicionalmente, en el periodo **2021-2022** invertimos **+\$575 MDP en becas para posgrado**, beneficiando al **91.2%** de las y los **estudiantes** de este nivel. Para **2022-2023**, la inversión se incrementó a **\$647 MDP**.

De manera que **+94% de las y los estudiantes** contó con un apoyo educativo para llevar a cabo sus estudios de posgrado en el Tecnológico de Monterrey.

Por su parte, en **Tecmilenio** invertimos **+\$1,320 MDP en becas** en el ciclo **2021-2022**, otorgando apoyo al **83%** de las y los **estudiantes de preparatoria**, al **82% de profesional** y al **98% de maestría**. De igual manera, en **2022-2023** invertimos **+\$1,457 MDP en becas**.

Por lo que otorgamos apoyo al: **81% de las y los estudiantes de preparatoria**, al **86% de profesional** y al **99% de maestría**.



Líderes del Mañana

En 2023 el Tec de Monterrey celebró **10 años** del programa **Líderes del Mañana**, el cual otorga una beca del 100% para estudiar una carrera profesional en la institución a estudiantes que destacan por su mérito académico, liderazgo y compromiso social. Las y los jóvenes que ingresan al programa, encabezan algún proyecto o iniciativa social en beneficio de sus comunidades.

El desempeño académico y el compromiso social de estas y estos jóvenes le han permitido al Tec de Monterrey seguir con su misión de trascender a través de la educación y de contribuir a la formación de excelentes líderes sociales.

A 10 años de haberse formado, la familia de **Líderes del Mañana** está compuesta por **1,942 jóvenes**, de las y los cuales 200 pertenecen a la 9.ª generación (2022) y 221 a la 10.ª (2023).

En 2018, estudiantes, egresadas y egresados de *Líderes del Mañana* crearon la **Beca Líder a Líder** para que otras y otros aspirantes también puedan cursar su carrera en el Tec de Monterrey. En 10 años, han otorgado **10 becas** a través de esta iniciativa, mediante el **Sorteo Líder a Líder** en alianza con Sorteos Tec.

En 2022, por primera vez se abrió la convocatoria al programa *Líderes del Mañana* en 8 países de Centroamérica — Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana— para que jóvenes entusiastas, decididas y decididos a transformar su entorno puedan estudiar en el Tec de Monterrey. Ese mismo año, se integró al programa el primer estudiante de República Dominicana para prepararse en Campus Monterrey.

Con esto, suman **958 estudiantes** y **984 egresadas y egresados del programa**.



En esta 10.ª generación, se suman **4 jóvenes** procedentes de **4 países distintos**: El Salvador, Guatemala, Honduras y Panamá.

Becas con propósito Tecmilenio

Estas **becas del 100%** para estudiar en Tecmilenio **impulsan la movilidad social** al otorgarse a personas talentosas y comprometidas con su comunidad.

Para este último año, +80% de las y los becados eran los primeros universitarios en sus familias.

Desde el año 2018 en que inició el programa, las personas becadas han tenido un **impacto positivo** de **+70,000 horas de servicio** en sus comunidades, a través de proyectos alineados a los ODS, como parte de su compromiso social y sentido de reciprocidad.

Se otorgaron:
62 becas en 2021,
56 en 2022 y
66 en 2023.

Prepanet

Este programa social del Tec de Monterrey nació en 2004. Ofrece educación preparatoria en línea, de alta calidad académica, a jóvenes y personas adultas que no han podido acceder a dicho nivel educativo por una situación de desigualdad social. Su objetivo es contribuir a la disminución de las brechas de desigualdad y de rezago educativo en México, así como promover la movilidad social ascendente.

En el periodo de septiembre a diciembre-2022 (SD-2022), se matricularon en total **2,104 estudiantes en 18 campus**, lo que convierte a esta iniciativa en la **3.ª preparatoria más grande del Tec de Monterrey**.

Lo anterior es el resultado de diversas estrategias.

Mi beca Prepanet:

Apoyo del 90% para colaboradores/as y sus hijos/as sobre la colegiatura del programa.

Ha beneficiado a
307 personas.

Alianza con Fundación BBVA:

Durante el ciclo 2022-2023, ingresó la 2.ª generación de estudiantes becados por esta institución.

Nuevas alianzas:

Con el Comité Cívico de Ford; el Municipio de Apodaca; Fundación Banorte; Minas de Oro Nacional, vinculada por Campus Chihuahua; y con el Municipio de Cuautitlán Izcalli, vinculado por parte de Campus Estado de México.

Sinergia con el área de filantropía durante 2023:

Se recibieron **\$804,500 pesos de donativos** por parte de Fundación Banorte, Manpower y Pochteca **para becar a 60 personas.**

Otras alianzas estratégicas:

Con el Instituto Mexicano de Alto Aprendizaje (IMAA) de Sinaloa y con Escuelas SER.



A la edición de este reporte, **70 estudiantes** estaban **en proceso de admisión** para iniciar sus estudios en el periodo de SD-2023.

Además, *Prepanet* promueve la participación de voluntarias y voluntarios de la comunidad Tec, así como de estudiantes y docentes de profesional del Tec de Monterrey y de Tecmilenio, quienes realizan su servicio social siendo tutoras y tutores de las y los estudiantes inscritos a dicho sistema educativo.

En el periodo 2022-2023 fueron tutores:

- 1,820 estudiantes de profesional del Tec de Monterrey y Tecmilenio y
- 200 voluntarios/as de la comunidad Tec.

A la fecha, **se han graduado** del programa **5,485 estudiantes** y se ha contado con la participación de **+12,721 tutores/as voluntarios/as**.

De acuerdo con la evaluación realizada por el Centro de Estudios Educativos y Sociales en diciembre-2021, el 68% de las y los egresados del programa inicia sus estudios profesionales.



Servicio social estudiantil

El modelo de servicio social del Tec de Monterrey pone el talento personal y profesional de nuestro estudiantado al servicio de la sociedad, pues mientras éste se forma en la competencia de *Compromiso ético y ciudadano*, contribuye a generar propuestas, acciones y soluciones a necesidades sociales del contexto.

Nuestro modelo educativo, que pone a las personas al centro, busca formar estudiantes más empáticos/as e inclusivos/as, capaces de reconocer las necesidades sociales de nuestro país y conscientes de que las soluciones se accionan en conjunto con la misma comunidad.

De agosto-2021 a julio-2023, obtuvimos los siguientes resultados en el servicio social de estudiantes cuyos planes de estudio son anteriores al 2019:

16,860 estudiantes participaron en **3,518 proyectos de servicio social**.

164 docentes promovieron la participación en proyectos de servicio social a través de sus clases.

3,608 organizaciones socio-formadoras fueron beneficiadas con **+2.3 millones de horas de servicio social**.

Por su parte, en planes de estudio del Modelo Tec21 tuvimos estos resultados durante el mismo periodo:

157,688 estudiantes participaron en UF de servicio social, realizando **+9.5 millones de horas** de dicho servicio.

4,251 organizaciones socio-formadoras participaron durante los periodos regulares e intensivos, dentro de **9,526 grupos de UF** con experiencias de servicio social.



2,718 docentes promovieron la competencia de *Compromiso ético y ciudadano* a través de experiencias de servicio social en las UF.

En cuanto a los principales ODS atendidos durante estos 2 ciclos a través de las UF con servicio social, estuvieron:



con 28.5% de atención



con 18% de atención



con 16.5% de atención



con 7% de atención



con 6% de atención.



Voluntariado Tec

Al igual que la ONU, consideramos que el voluntariado es un mecanismo vital para la transformación económica, social y ambiental de las comunidades, por su capacidad de cambiar la mentalidad, las actitudes y el comportamiento de las personas.

Por ello, desde la Dirección de Impacto Social, el propósito de Voluntariado Tec es movilizar a nuestra comunidad para detonar, desde su propio ámbito, iniciativas y experiencias solidarias de alto impacto social que contribuyan al florecimiento humano dentro y fuera de la institución.

Datos relevantes del periodo de agosto-2021 a junio-2023:



Iniciativas más destacadas del periodo de agosto-2021 a junio-2023.

Día del Voluntariado 2021:

+64,000

horas de voluntariado mejoraron los espacios para el aprendizaje de **+33,500** infantes en **105 escuelas**.



Jugando y aprendiendo sin fronteras:

11 voluntarios/as aportaron 220 horas al desarrollo académico y de habilidades de infantes migrantes en 2 albergues de Nuevo León, gracias a esta iniciativa desarrollada durante agosto y septiembre-2022.

Atendieron a **50 personas**.

Emprendiendo un mejor mañana:

9 voluntarios/as invirtieron 100 horas para fomentar el autoempleo y el empoderamiento de personas refugiadas, a través de *mentorías* que aporten a sus proyectos y medios de vida. Esta iniciativa se desarrolló durante agosto y septiembre-2022.

Benefició a **9 personas**.



Distritotec

Esta iniciativa, promovida desde 2012 por el Tecnológico de Monterrey, ha sido llevada a cabo en corresponsabilidad con instituciones, gobierno y comunidad. Visiona un modelo de ciudad donde la calidad de vida y la capacidad de innovar se combinan en acciones de transformación urbana y social.

En el periodo de agosto-2021 a junio-2023 destacan las siguientes.

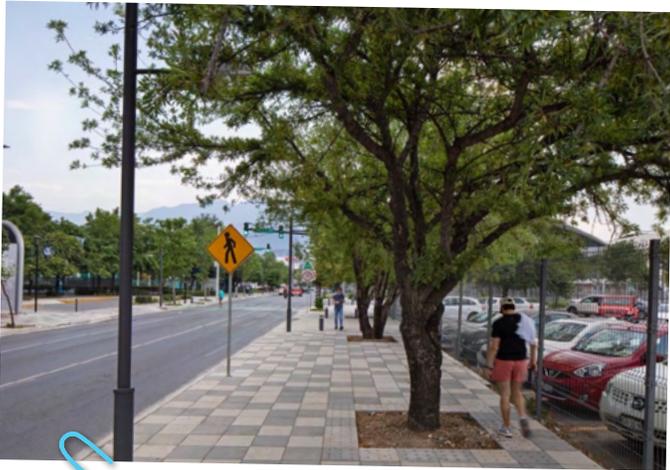
Consejo de vecinos Distritotec:

Grupo de trabajo voluntario que colabora e impulsa el desarrollo de proyectos de mejora para la zona y se ha convertido en un referente de la participación ciudadana activa. En junio-2022 participó en la edición 2022 del ForoMty, un programa anual de eventos cuyo objetivo es ser catalizador de grandes proyectos colectivos para contribuir a la transformación social del estado.



Calle completa Luis Elizondo:

Concluida en noviembre-2022, se suma a los esfuerzos locales, nacionales e internacionales para regresarles el carácter compartido a las calles. La intervención comprende el tramo que va de García Roel a Junco de la Vega; aunque mantiene los carriles de circulación existentes, amplía las posibilidades de la movilidad integral con cruces peatonales seguros, nuevas luminarias, mobiliario urbano y la plantación de arbolado nativo, entre otras adecuaciones.



Wellbeing 360-Ciudades en bienestar 2022:

Desde 2020, Distritotec se sumó a este importante evento mediante la coordinación del contenido de *Ciudades en bienestar*. En esta ocasión, hubo 10 contenidos relacionados con temas urbanos integrales, los cuales abarcan los 4 ejes de Distritotec: Lugares para el encuentro, Comunidad innovadora, Sostenibilidad y Vida en el distrito.



Galería Abierta en García Roel-Fundación FEMSA:

Espacio para exposiciones que en 2023 exhibió *Resonancias* —muestra que reflexiona sobre el impacto que tiene la forma como se construyen las ciudades en la interconexión de sus habitantes, al tiempo que busca que las personas y especies conecten entre sí a partir de reconocer su experiencia de vida y encontrar cómo ésta resuena en la propia— y *Somos* —exposición surgida de *Resonancias* y que consta de 3 ciclos que intentan vincular distintas comunidades con temas de diversidad e inclusión—. Las láminas de esta 2.^a muestra se colocaron a una altura accesible para infantes y personas en sillas de ruedas.

Casa Naranjos:

Espacio para el encuentro y la colaboración a través de acciones alrededor de 3 ejes temáticos: Ciudad y ciudadanía, Arte y cultura y Formación y crecimiento. La reactivación de *Casa Naranjos* tras la pandemia de COVID-19 fue en marzo-2021. De esa fecha a julio-2022 hubo talleres de movilidad y de conciencia sobre PcD, cursos de primeros auxilios, encuentros con vecinos de la zona Tec, así como conferencias y mesas de diálogo con autoridades municipales para atender temas como el *Protocolo de Violencia de Género* y la prevención del delito en Monterrey, entre otros. De agosto-2022 a junio-2023, se **benefició a 4,600 personas** mediante la capacitación en habilidades socio-emocionales con docentes de preescolar de la iniciativa Campana-Altamira; voluntariado y servicio social; actividades con padres por adopción y acogimiento familiar; talleres de huertos urbanos con la comunidad; así como conferencias y mesas de diálogo con autoridades del municipio para dar seguimiento a los avances de proyectos municipales.



Se **benefició a +400** usuarias y usuarios



Nodo cultural-Plaza Arena Borregos:

Área de encuentro inaugurada en mayo-2023 que ofrece +1,000 m² de escenario para expresiones artísticas y culturales para el florecimiento humano. Forma parte del 'Corredor de las Artes' de Distritotec y de la estrategia de mejora del entorno urbano del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, la cual plantea la reubicación de las barreras físicas del campus para dar acceso público a espacios compartidos con la comunidad.



Junco norte:

Una calle completa para promover una movilidad segura y accesible para todas las personas y fortalecer un entorno sostenible mediante la integración de jardines de lluvia en los camellones. Esta intervención, actualmente en construcción, contempla la rehabilitación de aceras e intersecciones seguras, así como arbolado nativo, mobiliario urbano y luminarias vehiculares y peatonales.

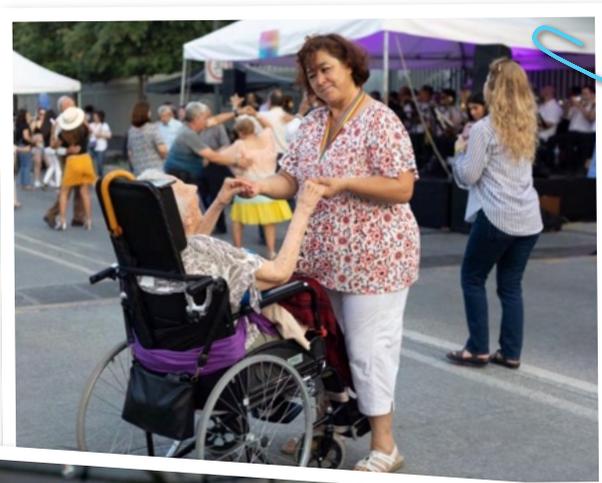
El poder de los encuentros:

Evento abierto realizado en febrero-2023 para presentar a la comunidad en general el cierre de la fase 1 de Distritotec y sus resultados, así como el lanzamiento oficial de la fase 2 y sus nuevos ejes, proyectos, narrativa e identidad gráfica.



Callejero:

Plataforma incluyente y de entrada libre para encontrarnos, conectar y llenar la calle de vida en comunidad desde junio-2015, principalmente los domingos. Su reactivación luego de la pandemia se realizó en junio-2023 con la **asistencia de 2,722 personas**.



Campana-Altamira

Esta iniciativa clave desde 2015 de nuestra Dirección de Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles cuenta con el apoyo de instituciones como el gobierno del estado, el municipio de Monterrey y CEMEX.

Con el propósito de incidir en la **mejora de la educación pública del área**, como parte de dicha iniciativa implementamos el **Programa de Gestión Educativa**.

Durante 2021-2022, **1,323 miembros de la comunidad Tec** —estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores— participaron en **68 proyectos** de servicio social, académicos y/o de voluntariado institucional. Gracias a ellos logramos:

- Acompañar a 23 escuelas —entre estancias infantiles, preescolares, primarias, secundarias y preparatoria—, con un impacto en la matrícula de 4,347 estudiantes y 241 docentes.
- Realizar 519 actividades y gestiones con la comunidad escolar, promoviendo la participación de estudiantes, docentes, personal directivo, madres y padres de familia. Con esto se mejoró la infraestructura escolar y la salud de la comunidad, lo que contribuye al desarrollo de un entorno de paz.
- Lograr 24 horas de capacitación y acompañamiento a docentes y personal directivo.

- Desarrollar programas para secundaria y preparatoria a través de 8 profesionistas de la organización Enseña por México, quienes contaron con el apoyo del Tec de Monterrey, la Fundación Femsa y de otros donantes.
- Recaudar **+\$13 MDP** provenientes de **aportaciones públicas y privadas**, que invertimos en diversos programas y acciones para mejorar el aprendizaje de las y los estudiantes de 2017 a 2022.
- 71% de mejoría en la eficiencia terminal en el CBTIS 99 respecto a 2016.



A la fecha, **hemos acompañando a 25 escuelas** por 6 ciclos escolares, **impactando a +4,400 personas** por año.



Tras la pandemia, la comunidad Tec retomó su participación de manera presencial en la zona, atendiendo multidisciplinariamente las problemáticas del contexto. En el periodo de agosto-2021 a julio-2023 tenemos los siguientes resultados en cuanto a proyectos:

- 106 de servicio social
- 14 de voluntariado
- 24 académicos.

Realizados gracias a la participación de la comunidad Tec:

- 36 docentes
- 1,596 estudiantes
- 1,168 colaboradores/as.



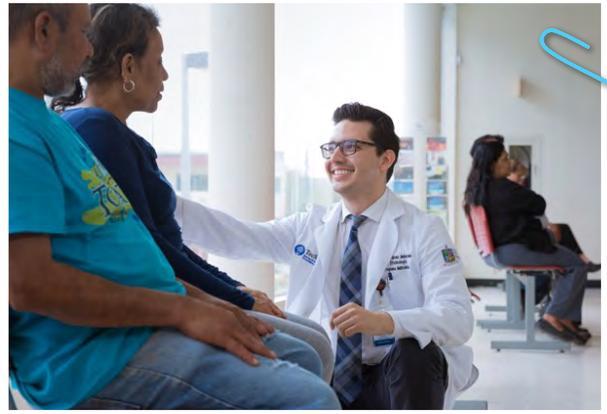
Fundación TecSalud

Al ser el brazo social de TecSalud, esta fundación tiene el propósito de hacer inclusivos y accesibles los servicios de salud, llevando atención médica y hospitalaria a personas en situación de vulnerabilidad a través del Centro de Salud Integral (CeSI) y de los hospitales San José y Zambrano Hellion.

Ofrece los siguientes servicios.

Atención médica en el CeSI:

Está ubicado en Santa Catarina, NL. Lo conforman la Clínica de Oftalmología, la Clínica de Atención Primaria, la Unidad de Atención a la Mujer y el Centro Académico de Atención en Bienestar Integral (CAABI). De agosto-2021 a junio-2023, **benefició a 28,167 pacientes.**



Fondos de atención médica:

Son para cubrir la atención médica y hospitalaria de cirugías y procedimientos mayores de personas en situación de vulnerabilidad que así lo requieran, quienes son atendidos en el CeSI, el Hospital Zambrano Hellion y/o el Hospital San José. De agosto-2021 a junio-2023 **benefició a 2,063 personas.**





Programa de conferencias PREVER:

Es una serie de conferencias gratuitas relacionadas con la prevención y el cuidado de la salud. Son impartidas por docentes médicas y médicos voluntarios y personal de TecSalud a la comunidad en general. De agosto-2021 a junio-2023 hubo **90 conferencias** que **beneficiaron a 16,485 personas**.



Voluntariado médico y participación de estudiantes:

221 docentes médicas y médicos voluntarios de TecSalud, así como **805 residentes y estudiantes de la EMCS**, entregaron de manera desinteresada su experiencia profesional al servicio de la comunidad más vulnerable, de agosto-2021 a junio-2023.



Datos a destacar de la fundación TecSalud:

20,949 personas beneficiadas
de agosto-2021 a junio-2022.

25,974 personas beneficiadas
de agosto-2022 a junio-2023.

Además, la fundación busca promover la formación académica y con sentido humano de residentes y estudiantes de la EMCS y de otras carreras del Tecnológico de Monterrey.



Inclusión digital

A través de nuestros proyectos, y en concordancia con los ODS 4-Educación de Calidad y 10-Reducción de las Desigualdades, en el área de *Inclusión digital* aspiramos a:

- Crear y ofrecer alternativas de educación de calidad.
- Brindar oportunidades orientadas a reducir las desigualdades.
- Impulsar a quienes atendemos para que busquen su mejor versión y florecimiento.



Como parte de estos proyectos, creamos **Brecha digital cero**, un programa orientado a la alfabetización digital y al desarrollo de competencias tecnológicas de las personas. Una vez habilitadas para el uso de tecnologías y recursos digitales, tendrán acceso a cursos en línea, como *Prepanet*, que les permitirán impulsar su crecimiento personal, social, académico y profesional.

Durante el semestre de enero-mayo de 2023 (EM-2023), realizamos un **programa piloto** con **130 colaboradoras y colaboradores** del área de Aseo de los campus Monterrey y Laguna, así como de la PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada, quienes recibieron capacitación de **20 voluntarias y voluntarios** para desarrollar competencias digitales básicas.

Durante el ciclo 2023-2024, pretendemos llevar *Brecha digital cero* a todos los campus del Tec de Monterrey.

Iniciativas destacadas de inclusión socioeconómica

Para impulsar la movilidad social de estudiantes con extraordinario talento académico, en 2021 el Comité para la beca EXATEC por los *Líderes del Mañana* la otorgó a Sarahí Macías. Esta estudiante de la concentración de Negocios de Campus Sinaloa podrá cursar su carrera universitaria con una beca del 100%.

En el marco del Día Mundial para las Personas Refugiadas, el Club EXATEC Ajedrez y Casa Refugiados —que opera en colaboración con ACNUR— organizaron **Jornadas de ajedrez por la paz**. Durante la iniciativa, impartieron **5 talleres** y una competencia de ajedrez para hijas e hijos de personas refugiadas.

Actividades destacadas de los Puntos de Atención

El PA de Campus Monterrey, en colaboración con ACNUR, organizó en la Semana Tec del semestre FJ-2023 la charla *Yo, tú, otros, nosotros* con énfasis en diversidad, inclusión, derechos humanos y migración.

Fue **impartida a 173 estudiantes.**

Grupos estudiantiles de inclusión socioeconómica y sus iniciativas destacadas

Actualmente, hay **10 grupos estudiantiles** en el Tec de Monterrey a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a temas de inclusión socioeconómica. En conjunto con otras agrupaciones con temática similar, suman **35 proyectos** que impulsan acciones que contribuyen a la creación de comunidades más empáticas e incluyentes.

De agosto-2021 a junio-2022, éstas fueron algunas de sus iniciativas más destacadas.

Navidad con amor:

Posada organizada en 2022 por el Comité Ejecutivo FETEC de Campus Sinaloa, donde entregaron juguetes a cerca de **400 infantes** de los campos agrícolas Pantulis y Cafetales.

Pintando sonrisas:

Actividades, tanto de expresión artística para infantes, como de restauración y mejora de espacios educativos, realizadas en una escuela primaria por los GE HOPE y ABSART de Campus Sinaloa.

Bordando nuestras reglas:

Taller de elaboración de toallas sanitarias ecológicas elaboradas por el GE HeForShe de Campus Santa Fe para donarlas a personas menstruantes que viven en situación de pobreza.

Visita clínica *Cambiando historias*:

Actividad para compartir tiempo de diversión, entretenimiento y alegría con infantes de un hospital. La llevó a cabo el GE Cambiando historias de la PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada.

De agosto-2022 a junio-2023, las iniciativas más destacadas fueron

Las canastas de Teus:

Iniciativa de la Secretaría de Filantropía de Campus Guadalajara. Apoyó a mamás en situación de vulnerabilidad con artículos básicos para recién nacidas y nacidos. **Benefició a 200 personas.**



Cena con causa:

Actividad organizada por la Secretaría de Filantropía y el Comité ejecutivo y CPE de Campus Guadalajara. Estuvo acompañada de la subasta de una pieza de arte y sirvió para recaudar fondos para la beca FETEC en apoyo a *Líderes del Mañana*. **Logró juntar +\$75,000 pesos.**

Juegos dinámicos para el Día del/la Niño/a:

Evento organizado en PrepaTec, Campus Santa Catarina, por el GE Soñar despierto. **Impactó a 600 infantes.**

Parques commando:

Habilitación de parques y espacios públicos en zonas de bajos recursos con materiales reciclados, realizada por B-Eco de Campus Guadalajara. **Benefició a 500 personas** con lugares de convivencia sana.

Asesorías académicas de español, matemáticas e inglés:

Actividad del GE Sacbé de PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada, para disminuir la deserción escolar en estudiantes de secundaria en situación de vulnerabilidad. **Benefició a 100 adolescentes.**

Si deseas conocer más sobre los GE del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad socioeconómica, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx



DIVERSIDAD CULTURAL



Con base en nuestros valores de **Visión Global** y **Empatía e Inclusión**, promovemos el respeto y el reconocimiento de la diversidad; además, buscamos que las experiencias culturales e internacionales del estudiantado le permitan conocer y entender mejor diferentes contextos, culturas, razas, religiones e ideologías.

Estudiantes, internacionalización y extranjeros/as

En el periodo de agosto-2021 a junio-2023:

12,161 estudiantes de profesional del Tec de Monterrey vivieron una **experiencia internacional**.

2,593 estudiantes extranjeros/as llegaron de manera temporal al Tec de Monterrey para tener una experiencia internacional.

En los semestres de AD-2021 y AD-2022:

3,763 estudiantes internacionales de profesional vinieron a cursar su carrera completa al Tec de Monterrey.

Además, en 2022 renovamos y actualizamos **868 convenios académicos** con **649 universidades e instituciones** de **54 países**. De ellos:

- **754** fueron sólo para profesional
- **49** para profesional y posgrado
- **37** para preparatoria y
- **37** sólo para posgrado.



Delegaciones académicas en el extranjero

Actualmente contamos con 10 de estas delegaciones, las cuales dependen de la Vicerrectoría de Internacionalización. Se encargan de **apoyar nuestra estrategia de internacionalización**, coadyuvando en las alianzas estratégicas con las universidades de más alto prestigio, así como en nuevos proyectos que nos mantengan en la escena internacional, entre otras funciones.

- Boston, Estados Unidos
- Chicago, Estados Unidos
- San José, Costa Rica
- Montreal, Canadá
- Madrid, España
- Friburgo, Alemania
- Sídney, Australia
- Shanghái, China
- Santiago, Chile
- Copenhague, Dinamarca.

Además, para implementar proyectos de diversidad cultural tenemos **4 Oficinas internacionales de enlace** en las ciudades de:

- Bogotá, Colombia
- Lima, Perú
- Quito, Ecuador
- Guayaquil, Ecuador.



English@Tec

Este curso en línea lo brinda el Tec de Monterrey desde 2019 a las y los colaboradores que buscan elevar su nivel de inglés. Nació como parte de la visión institucional para impulsar y acelerar el desarrollo de la competencia del inglés en estudiantes, docentes, colaboradoras y colaboradores de todas las áreas del Tecnológico de Monterrey, a través de una solución tecnológica integral, certificada, amigable, personalizada y autogestionable.



En diciembre-2020, lanzamos el programa *English@Tec* para familias, beneficiando a **+1,000 familiares directos** de docentes, colaboradoras y colaboradores en el aprendizaje de dicho idioma. Asimismo, usamos diferentes recursos que apoyan el desarrollo de las 4 habilidades: *listening, speaking, reading* y *writing*; y realizamos sesiones sincronizadas, guiadas por docentes extranjeras y extranjeros, para impulsar una mayor interacción en ese idioma.

En 2021, uno de los avances más relevantes fue la implementación de un examen de ubicación inclusivo (*Placement Test*) para colaboradoras y colaboradores con discapacidad auditiva, así como para candidatas y candidatos externos que participaron en procesos de atracción de talento.

En 2023, nos reunimos con las y los usuarios mencionados para dar seguimiento a los alcances del curso y recibir retroalimentación para mejorar los contenidos y generar alternativas según sus necesidades.

De agosto-2022 a mayo-2023 se inscribieron:

- **8,656** colaboradores/as y
- **1,039** docentes.

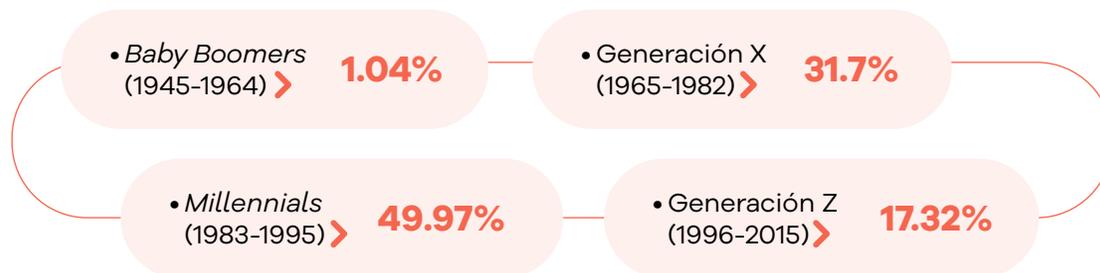


Se han graduado **288 personas del programa.**

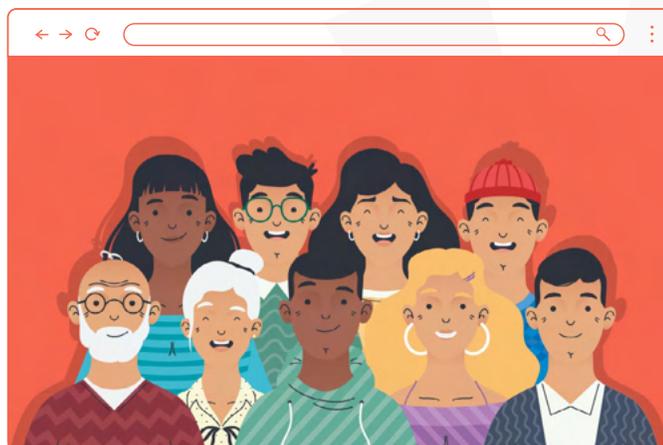
Por cada registro, las y los colaboradores obtienen una licencia adicional para un familiar. De esta manera, en el mismo periodo **otorgamos 2,259 family packs.**

Diversidad generacional

A nivel nacional, 4 generaciones forman parte de nuestra institución:



Esta diversidad nos enriquece culturalmente, nos fortalece como equipo de trabajo y nos mantiene a la vanguardia en innovación.



Iniciativas destacadas de diversidad cultural

Ciclismo para todos 2022-2023

En colaboración con AMA y Trasciende A. C., en abril-2022 iniciamos este proyecto que ofrece paseos en bicicletas adaptadas para PcD y personas adultas mayores (PAM). Los paseos se llevan a cabo los fines de semana en el Parque Fundidora de Monterrey.

En el primer año del proyecto, participaron **70 estudiantes** de profesional de Campus Monterrey, quienes hicieron **+500 paseos** para personas de todas las edades, condiciones y lugares. Tuvimos paseantes de 18 estados de la República Mexicana y de 9 países diferentes.



Reconocimiento al adulto mayor en acción (AMA) 2022

En el marco del 1 de octubre, Día Internacional de las Personas de Edad, llevamos a cabo el Reconocimiento AMA 2022 en el auditorio de la EGADE Business School. En esta edición, **galardonamos a 12 PAM** de Nuevo León por su valiosa contribución en alguno de los siguientes ámbitos: artístico/cultural, empresarial/oficios, participación social/ciudadana, profesional y voluntariado.



Seminario vida y salud 2023

Tuvo lugar del 29 de abril al 27 de mayo-2023. Participaron **65 personas** interesadas en prepararse para vivir un envejecimiento activo y saludable. Diferentes ponentes expertos abordaron las áreas de salud física, salud mental, salud espiritual y salud patrimonial.



Indigenous knowledges workshop

La Association of Pacific Rim Universities (APRU), con el liderazgo del Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Melbourne, organizó la reunión inaugural del **Taller de conocimientos indígenas** en noviembre-2022 en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Las 7 universidades invitadas fueron:

- Simon Fraser University, Canadá
- University of Auckland, Australia
- University of Hawaii at Mānoa, Hawaii
- University of Melbourne, Australia
- University of Oregon, Estados Unidos
- University of Philippines, Filipinas
- Universidad de San Francisco de Quito, Ecuador.

Estas universidades pertenecientes a la APRU, además de aprender sobre las culturas y tradiciones mexicanas, tuvieron la oportunidad de exponer diversos temas relacionados con los pueblos indígenas de sus países de origen, así como las prácticas y estrategias de cada una para acercarse a ellos.

Durante el encuentro de saberes compartidos, el CIS del Tec de Monterrey facilitó una serie de experiencias que vincularon a artesanas textiles de San Andrés Larráinzar, así como la vivencia de ceremonias mayas y tzotziles.

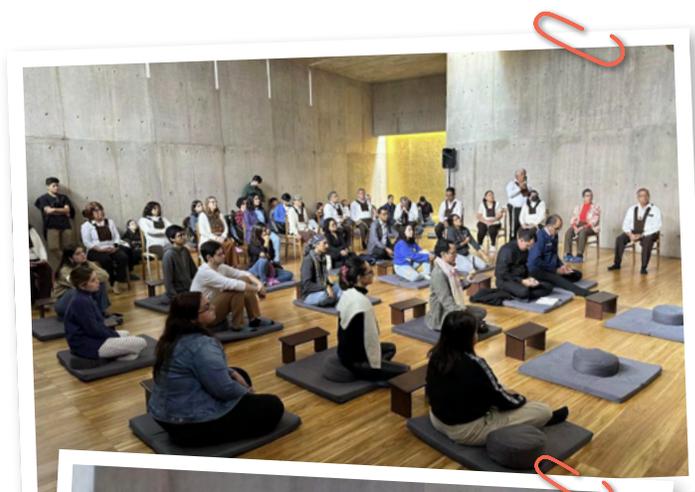


Compasión y fraternidad humana en la educación superior frente a los retos globales

Este conversatorio fue realizado por Punto Blanco de Campus Monterrey, con el apoyo de la Dirección de asuntos religiosos del gobierno del estado de Nuevo León. Participaron representantes de las **comunidades cristiana, católica, judía, hinduista y musulmana**.

El objetivo del evento fue abordar los recursos de cada comunidad ante la violencia, el racismo y la xenofobia predominantes en el mundo contemporáneo.

Asistieron cerca de **80 personas**, entre estudiantes, colaboradoras, colaboradores y demás integrantes de nuestra institución interesadas e interesados en el tema.



Centro para la Innovación Social (CIS)

En octubre-2018, a través del fortalecimiento de relaciones y del intercambio de conocimientos con los pueblos originarios de Chiapas, establecimos el CIS en San Cristóbal de las Casas. Su propósito es formar un equipo multidisciplinario que desarrolle estrategias de carácter formativo y de investigación para abordar algunas de las principales necesidades sociales del país, a la vez que promueve el bien común y genera soluciones innovadoras.

Desde 2016 y hasta julio-2023, luego de 15 periodos intensivos, 11 ciclos académicos, 12 Semanas Tec y 5 Semanas i, han participado en proyectos del CIS **+2,345 estudiantes de profesional**, nacionales e internacionales.

Además, el centro ha colaborado con:

- **14 organizaciones** socio-formadoras
- en **115 proyectos sociales**.

Ha impactado a:

- **+5,795 familias** de los pueblos originarios tzeltales y tzotziles
- **+25 comunidades indígenas**
- **+20 municipios de Chiapas**.

El CIS contribuye al logro de los siguientes ODS de la ONU:



Pues se enfoca en problemas sociales como la desigualdad, la pobreza, el analfabetismo, la inseguridad, la desintegración comunitaria y el descuido del medio ambiente.

Punto Blanco

Esta iniciativa del Tecnológico de Monterrey, creada por la Escuela de Humanidades y Educación en conjunto con LiFE, tiene como objetivo generar espacios para la práctica del silencio, la reflexión y el encuentro con uno/a mismo/a dentro y fuera de la institución. Está presente en **9 campus** y refleja nuestra visión para el año 2030 en cuanto a la búsqueda del florecimiento humano.

En el semestre de FJ-2023, Punto Blanco realizó eventos en los campus Ciudad de México, Estado de México, Chihuahua, Monterrey, Puebla, Querétaro, Saltillo, Santa Fe y Sinaloa.

Entre dichos eventos hubo:

- **957** organizados por LiFE y
- **55** por la Escuela de Humanidades y Educación,
- **1,085** presenciales y **32** virtuales,
- **136** realizados en vinculación con otras áreas o socios/as formadores/as.

24,473 asistentes acudieron en total a los eventos.

Iniciativas de diversidad cultural en Tecmilenio

En Campus Toluca, durante el semestre de AD-2022 se dispuso un aula para que una alumna musulmana pudiera utilizarla los lunes y miércoles para hacer sus oraciones, pues tenía clase a la hora en que se practican las plegarias en su religión.

La Oficina de inclusión y comunidad segura concedió un permiso para que la estudiante pudiera salir 20 minutos de su clase para orar y luego se reincorporara a la misma. La alumna considera que la decisión es un avance en el tema de inclusión.

Aunque durante el semestre de EM-2023 no fue necesario otorgar el permiso por el nuevo horario de la estudiante, se generó el precedente para quien requiera atender un tema de esta índole o semejante.

Grupos estudiantiles de diversidad cultural y sus iniciativas destacadas

Actualmente, en el Tec de Monterrey hay **7 grupos estudiantiles** a nivel nacional, entre preparatoria y profesional, que se dedican a impulsar la diversidad cultural dentro y fuera de nuestra comunidad. Junto con otras agrupaciones con iniciativas vinculadas al tema, tienen en total **8 proyectos**.

De agosto-2021 a junio-2022, algunas de sus iniciativas más sobresalientes fueron:

Lengua: Más que una expresión, una cultura

Plática impartida por el GE CESU de CCM, cuyo objetivo fue informar sobre las lenguas muertas y otras en peligro de extinción, así como mostrar la belleza y la diversidad de las lenguas indígenas que existen en México.

Racismo y afrodescendencia

Conferencia organizada por el GE Jaakun de CCM, que reunió a especialistas para que explicaran qué es el racismo, cómo se presenta en la vida diaria y qué podemos hacer para erradicarlo en nuestro entorno.

Migración y violencia: Experiencias de personas migrantes en tránsito en México

Charla organizada por el GE Jaakun de CCM, e impartida con el apoyo de una doctora especialista en migración infantil, para concientizar a la comunidad Tec sobre las vivencias de las personas migrantes en su tránsito por nuestro país.

De agosto-2022 a junio-2023 resaltan las siguientes acciones.

SOS colecta:

Campaña organizada por el GE HeForShe de PrepaTec, Campus Chiapas, para reunir ropa, alimentos no perecederos, insumos de limpieza y útiles escolares para infantes y madres de familia de Aldeas Infantiles SOS.



Viviendo en plenitud:

Serie de pláticas y dinámicas dirigidas a PAM, organizada por el GE Biosintec de CCM. Su objetivo fue proporcionar herramientas e información a las personas adultas mayores para tener una vida plena. **Impactó a 48 PAM.**

Viaje por los 3 templos:

Evento realizado por el GE Folk de PrepaTec, Campus Eugenio Garza Sada. Constó de 3 días de exposiciones sobre las culturas Olmeca, Maya y Mexica. **Impactó a 50 personas.**

Probadita:

Venta gastronómica organizada por el GE CARE de Campus Monterrey. Contó con la participación de las asociaciones regionales y extranjeras del campus, demostrando así la multiculturalidad a través de la gastronomía. **Impactó a 4,000 personas.**



Mercadito de Amealco:

Evento del GE Metamorfosis de Campus Querétaro, cuya intención fue apoyar y promover a las y los artesanos y emprendedores de la comunidad de Amealco, fomentar el desarrollo económico local y fortalecer los lazos entre la comunidad Tec y los talentos creativos de Amealco. Para lograrlo, les brindaron una plataforma para exhibir y comercializar sus productos en el campus. **Impactó a 250 personas.**



Si deseas conocer más sobre los GE del Tec de Monterrey y de Tecmilenio que trabajan a favor de la diversidad cultural, escribe a:

CentroDignidadHumana@itesm.mx 

HACIENDO
COMUNIDAD



Seguimos trabajando para ser una institución inclusiva y segura, donde se reconozca y respete la identidad de todas las personas. Como no es posible que se den acciones en beneficio de la comunidad sin la comunidad, continuamos abriendo espacios de diálogo para escuchar las distintas voces que nos conforman, pues la inclusión se logra cuando acogemos la diversidad.

Por 5.ª ocasión, compilamos en este nuevo **Reporte de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia** las iniciativas más destacadas en nuestras 3 instituciones sobre dichos temas. En él mostramos los avances que hemos logrado en estos rubros, así como nuestras áreas de oportunidad y crecimiento en los mismos. Mantenemos el compromiso de la comunidad Tec de seguir trabajando en pro de la creación de una sociedad más justa e igualitaria.

Los logros alcanzados son gracias al involucramiento de todas y todos, por eso te pedimos que nos contactes si:

- conoces alguna iniciativa que no se menciona en este reporte y quisieras que apareciera en su siguiente edición,
- te interesa colaborar o saber más sobre las iniciativas aquí mencionadas,
- tienes una idea que pueda sumarse a las que realiza la institución en alguno de los temas tratados,
- precisas de más información sobre nuestro trabajo por la diversidad, la equidad, la inclusión y la dignidad humana,
- tienes propuestas para mejorar algún proceso o iniciativa existente.

Puedes contactarnos a través de la Oficina de diversidad, equidad, inclusión y pertenencia o de la Oficina de género y comunidad segura, ambas del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana, o por medio del siguiente correo:

CentroDignidadHumana@itesm.mx



Además, puedes visitar la página del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana en esta liga:

<https://tec.mx/es/dignidad-humana/la-diversidad-y-la-inclusion-al-centro>



Agradecimientos

Agradecemos a las y los siguientes colaboradores por su contribución y apoyo para la realización de este reporte:

• Abraham Israel
Rea Ponce • Alba Cecilia Cázares Cárdenas •
Alejandra Elodia Rivera de la Peña • Alejandra García Cantú
• Alejandra Llanas Hernández • Anabel García Viveros • Anahí Denisse
Hernández Morales • Ana Luisa González Rosas • Angélica Mata Martínez •
Brenda Mayela Martínez Rodríguez • Carlos Alejandro Reyna Velázquez • Carlos Bejos
Acebo • César Ortega Ramírez • Cinthia Elizabeth Ruíz Gallegos • Daniela Benavides Peart
• Daniel Ulises Mata Morales • Diana Wendoline Matus Ramírez • Eloísa Olivia Heredia Escorza
• Enrique Bernal Conde • Felisa González Gómez • Fernanda Villamil • Gabriela Estrada Centelles
• Heidy Miriam Orozco Flores • Ilady Abril Torres Sánchez • Imelda Monserrat Zepahua Vásquez •
Ixchel Marín Castañón • Jorge Axel Medina Oscos • Jorge Jacobo Ayala Guerrero • José Alberto Gómez
de los Santos • Karla Elizabeth Urriola González • Laura Elena Arévalo Pérez • Lenin Adolfo Zamorano
Martínez • Leticia María de Lourdes Epstein Cal y Mayor • Liliana Bátiz Hurtado • Lilian Salazar Díaz • Lizeli
Sainz Reyes • Lourdes Lucía Rojas Gómez • Lucero Sánchez Medina • Ma. del Rosario Carrizalez Zamarrón
• María del Carmen Pámanes Fernández • María del Pilar González Amarante • María Elena Silva Pérez
• María Graciela Bustamante Pérez • Mariana de la Fuente Valdez • Mari Tania Castillo Serrato • Martha
Elena Morales Rodríguez • Mayra Isel Rodríguez Garza • Mildred Paulina Mendoza Michelena • Mónica
Vázquez Salas • Natalia del Socorro Moreno Barbosa • Natalia Rodríguez Chávez • Nelly Gabriela
Orozco Reyes • Neyma Gianinna Reynosa Flores • Noemí Quiñones Zaragoza • Olimpia Pérez
Moreno • Patricia Fernanda Nava Ortiz • Patricia Martínez Garza • Paulette Lemoine Galar • Perla
Adriana Salinas Olivo • Raquel Durán • Raúl Ignacio Mendoza Ponce • Raúl Rodríguez Flores
• Rocío Gutiérrez Martínez • Rodrigo Murguía Rodríguez • Roselyn Gutiérrez Baylon
• Sabdi Hodich Acevedo • Sagrario Amparo Jiménez Yobal • Saraí Pando • Saraí
Rivas • Sonia Elizabeth Castañeda Leija • Sylvia Rosario Moreno López •
Tania Elizabeth Arrambide Reyna • Teresita de Jesús Cepeda
Hernández • Tity Marlene Sánchez Méndez • Yeni
Aidé Hernández
Mendieta
• Zinia
Padilla.