



## Profesores Tec crean curso de machine learning con universidad alemana

Profesores de la [Escuela de Ingeniería y Ciencias \(EIC\)](#) del [Tec de Monterrey](#) y de la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Würzburg-Schweinfurt \(FHWS\)](#) en Alemania, **diseñaron de forma colaborativa un curso de aprendizaje automático** para alumnos de ambas instituciones.

Bajo el modelo de “[Global Classroom](#)”, el objetivo del curso es **desarrollar habilidades en los estudiantes** de las carreras de ingeniería industrial y tecnologías computacionales para que puedan **aprender y poner en práctica** conceptos y herramientas de “**machine learning**”.

Este modelo brinda un **mejor entendimiento y aceptación entre culturas** y permite a los profesores **enriquecer sus clases** con puntos de vista más diversos, señaló **Rafael Batres**, profesor investigador del Departamento de Ingeniería Industrial de la [EIC](#).

automatización-interior-EIC-FHWS-1

Fomenta además la **colaboración entre profesores de distintas universidades** y promueve la posibilidad de **trabajar en proyectos de investigación** a nivel internacional, agregó.

*“Trabajar con estudiantes y profesores de otro país permite a los jóvenes adoptar un paradigma distinto”, reconoció el profesor Batres.*

*"Este modelo de curso puede significar el futuro de la internacionalización del Tec",* agregó.

Explicó que, dada la diferencia entre calendarios académicos, el curso inició el pasado 17 de marzo con la participación de **23 alumnos** del [Tec](#) junto con otros **37 estudiantes** de la [FHWS](#).

En el diseño e impartición del curso trabajan los profesores **Rafael Batres** y **Héctor Ceballos** por parte del Tec, mientras que los académicos **Jan Schmitt**, **Eddi Miller** y **Bastian Engelmann**, hacen lo propio por parte de la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Würzburg-Schweinfurt](#).

El acercamiento del Tec con la [FHWS](#) siguió **una serie de colaboraciones que se han presentado entre ambas instituciones** con la ayuda de **Isabel Kreiner**, directora de la Oficina de Desarrollo de Investigación del Tec y **Christine Barthelme** de la [FHWS](#).

automatización-interior-EIC-FHWS-2

***"Trabajar con estudiantes y profesores de otro país permite a los jóvenes adoptar un paradigma distinto".***

Por su parte, **Héctor Ceballos** director del [Living Lab y Data Hub del Instituto para el Futuro de la Educación](#) del [Tec](#), explicó que el contenido del curso abarca las principales **técnicas de aprendizaje supervisado y no supervisado**.

Dichas técnicas tienen varias aplicaciones en la industria, desde la detección **de fallas en un sistema** de manufactura hasta la posibilidad de **realizar ciertas predicciones** con base en patrones o comportamientos previamente identificados.

Ceballos agregó que el curso **diseñado entre profesores de ambas universidades** está rompiendo paradigmas gracias a la confianza, la relación y el trabajo que hay detrás de esta iniciativa, entre los profesores involucrados.

*"Este tipo de colaboraciones pueden significar el futuro para la internacionalización del Tec. Es una iniciativa que debemos seguir trabajando",* apuntó **el catedrático del [Tecnológico de Monterrey](#)**.

En este contexto, los profesores prevén que dicha colaboración **podiera ser una experiencia recurrente y replicada en otros cursos**, de tal suerte que funja como un **detonante del trabajo científico** colaborativo entre universidades.

### **Profesores involucrados en el diseño e impartición del curso de machine learning Tec- FHWS**

- Jan Schmitt
- Christine Barthelme
- Rafael Batres
- Luis Ricardo Salgado
- Héctor Gibrán Ceballos
- Iván Mauricio Amaya
- Enrique Díaz de León
- Grisselle Morales
- Batian Engelmann
- Eddi Miller

**SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**