



## Televisión educativa: ¿Cómo volverla más efectiva?

*Con información de Ángel Solís*

Para este nuevo ciclo escolar 2020-2021 la **televisión** desempeñará un papel muy importante dentro del aprendizaje educativo de miles de alumnos y alumnas en México.

Esto luego del anuncio que hizo Esteban Moctezuma, titular de la [Secretaría de Educación Pública](#), donde comunicó el **acuerdo con televisoras para transmitir enseñanzas a distancia**.

Aunque la estrategia no es nueva, **el próximo 24 de agosto será activada en educación básica**, por lo que maestros y padres de familia deben sacar el mayor provecho del esquema para los hijos e hijas.

Fue en **1989** cuando el Tec implementó este sistema de educación donde **Beatriz Palacios**, directora de innovación educativa, detectó las áreas de oportunidad que representó y las ventajas de este.

*“Cuando empezamos, lo que quisimos hacer fue trasladar la sesión presencial a un estudio que se transmitiera por televisión, primer error y aprendizaje que tuvimos”,* indicó.

*“Algunos profesores les iban muy bien y a otros no tanto, identificamos un perfil que llamábamos ‘el profesor Showman’, ese que dominaba la cámara y el lenguaje visual, aprendimos que no era suficiente para decir que era educación de calidad por televisión”.*

Con esto, la directora de innovación educativa señaló que se capacitaron con expertos de la **Universidad Estatal de Pensilvania** para **diseñar de forma instruccional las sesiones a distancia**.

*“Aprendimos que, independientemente del medio que utilices, si no trabajas un **diseño instruccional adecuado** para aprovechar las características del medio la educación no va a funcionar”, comentó.*

*“Hablamos de entender el medio, las posibilidades que hay en una cámara, en una transmisión por video y aprovechar todas estas características para hacer el diseño instruccional de los cursos para poder potenciar la parte **interactiva**”.*



La especialista comentó que la educación por televisión puede ser muy exitosa siempre y cuando no se olvide el gran trabajo que esta conlleva y para quien se le va a ofrecer.

*“(Se debe) entender el medio, sus condiciones y después haciendo un muy buen diseño instruccional donde asegures que aproveches lo mejor del medio”, dijo.*

Hace 31 años el Tecnológico de Monterrey activó este programa educativo por televisión para aprovechar esa tecnología que se comenzaba a consolidar en el País.

## **LO BUENO Y LO MALO**

La responsable de innovación y educación digital del Tec expresó que la tecnología no debe explotarse por ser tendencia, sino entenderla y dominarla para poder incorporarla con los receptores.

*“La televisión no es que esté de moda, porque finalmente tenemos demasiados años aprovechándola, (pero) **es el medio más cercano para masificar la educación**”, expuso.*

*“No necesariamente por eso es la más efectiva, digamos que es la que **te permite escalar más rápido**, tenemos muchas otras tecnologías que están consolidadas y que pueden dar mejores experiencias al unir la televisión”.*

Una desventaja de usar la televisión para educar es que existen tecnologías que permiten potenciar más la parte interactiva entre alumno y profesor, comentó Beatriz Palacios.

*“La televisión es un medio que importa cómo lo usas, creo que la principal desventaja sería que no sepamos cómo utilizar este medio, qué integrarle alrededor a este medio”, explicó.*

*“Que no le incorporemos al medio de transmisión de televisión otros componentes, tecnologías y metodologías que enriquezcan la vivencia y sean efectivas para el aprendizaje del alumno”.*

Beatriz Palacios dijo que una ventaja de la televisión es que al ser un **medio audiovisual permite recrear temas desde otras perspectivas de manera interactiva.**

*“Es un medio que te permite ciertas bondades que a lo mejor no te permite un libro de texto o una clase presencial que es poder explorar otras realidades que el alumno no puede ver físicamente”, reconoció.*

*“Esa riqueza que tiene el mundo audiovisual si la sabemos aprovechar instruccionalmente (es) una gran ventaja que tendría la educación basada en este medio”.*



## EL ACOMPAÑAMIENTO

Para el ciclo escolar, **los padres y profesores** deben saber cuál es el papel que juegan con las **herramientas y tecnologías** para el buen proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante.

*“En la televisión estará pasando algo, el profesor generará material para que el alumno complemente la sesión, y en el espacio físico de la casa tiene que pasar esto otro, eso es diseño instruccional”.*

*“Ese es el eje: tú diseñas cómo quieres que la gente aprenda y qué quieres que aprenda, después tienes un menú de elementos de tecnologías de recursos que tienes que empezar a llevar para asegurar que ese eje que diseñaste funcione correctamente”.*

Con la importancia que representa llevar a cabo un **diseño instruccional en la educación a distancia**, Palacios indicó que es **el docente** quien debe llevar el **liderazgo de este proceso**.

*“El diseño instruccional de un curso parte de un proceso individual de reflexión del profesor sobre su práctica y los objetivos de aprendizaje a lograr.”*

*“Lo recomendable es que el profesor sea siempre el líder en el diseño instruccional de su propio curso”, comentó.*

Sin embargo, agregó que cuando se despliega una nueva modalidad es importante tener la construcción del modelo instruccional general y central que deben seguir profesores, así como dar **capacitación y acompañamiento**.

De no concretarse un diseño instruccional, la recomendación de Palacios para padres de familia es ayudar a los hijos a aprender a distancia y complementar su ciclo de enseñanza.

*“Es entender qué es lo que se espera que el hijo aprenda y **crear la metodología** que irá por un lado complementando lo que le están empaquetando en transmisión unilateral de televisión”, comentó.*

*“El medio es lo de menos, simplemente es que tratemos de **complementar el ciclo a los hijos** y entendamos que en lo que les está llegando pudieran necesitar reforzamientos con actividades y revisiones de otros recursos”.*

Palacios llamó a los padres a no limitarse ya que lo importante es percibir qué necesitan los hijos para su aprendizaje y **buscar recursos que complementen esa vivencia que la televisión no logra**.

*“Creo que (esta estrategia federal) es una medida parcialmente correcta desde mi visión, pero solamente si todo lo que estoy diciendo que se debe considerar se logra vamos a poder decir que vaya a ser exitosa, si no, nos va a quedar a deber”, puntualizó.*

La especialista del Tec indicó que para hacer efectiva la educación por televisión se debe trabajar a marchas forzadas, generar metodología, capacitar a profesores y padres para cumplir con el aprendizaje en los alumnos.

**SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**