

## 2 equipos de PrepaTec Guadalajara van al nacional de concurso WER

**Carmen Huerta y Jorge Vázquez | Campus Guadalajara**

**Driveth Razo, Samuel Sandoval y Jaime Vázquez | Fotografía**

Destreza y conocimientos en robótica pusieron en práctica para resolver distintos retos los estudiantes de PrepaTec Guadalajara en el **Torneo Regional WER Contest 2018 “La era de la información”**.

De **115 equipos participantes, 36 equipos clasificaron al nacional**, entre ellos **2 equipos de PrepaTec Guadalajara** con el nombre de **FRS y YAGAR**, que buscarán su clasificación para la **Final Mundial del WER, en Shanghái, China, en noviembre del 2018**.

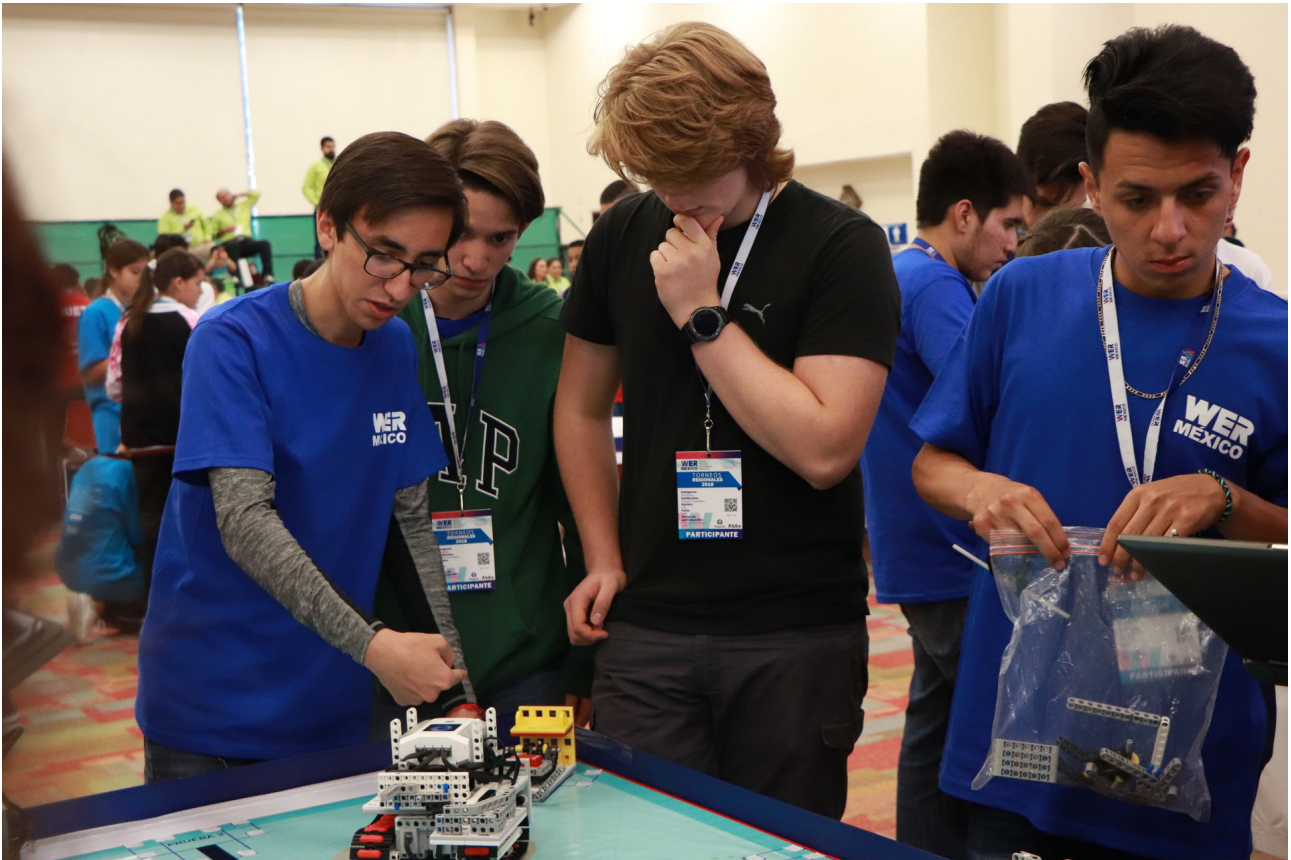
Organizado por la **Federación Mundial de Robótica Educativa**, los torneos regionales tuvieron sede en 5 campus de PrepaTec de las ciudades de:

- México,
- Monterrey,
- Puebla,
- Querétaro y
- Guadalajara.

Edith Aida Lozano Guzmán, profesora del **área de Tecnologías de PrepaTec Guadalajara**, expresó que el objetivo de participar en esta competencia de **WER** es para apoyar el aprendizaje vivencial y por los retos establecido en el Modelo Tec 21.

Además agregó que “los alumnos aplicaron los conocimientos aprendidos en el curso “Pensamiento Lógico Computacional” y por supuesto también fue importante el observar

las distintas configuraciones de robot de otros equipos, se enfrentaron a la realidad”.



Afirmó que con este curso que llevan en PrepaTec Guadalajara con **la modalidad Krypton 7 Abilix** (es el modelo de robot que se usa en la competencia de WER) les ayudó a la resolución de problemas con el mismo razonamiento aplicado los movimientos del robot y la configuración personalizado del mismo.

**En WER 2018 Región Occidente** compitieron alumnos en dos categorías Secundaria y Preparatoria de varios estados como:

- Guanajuato,
- Baja California,
- Aguascalientes,
- Colima,
- Morelia,
- Nayarit y
- Jalisco (con la participación de 10 equipos de PrepaTec Guadalajara).



## Dinámica de la competencia

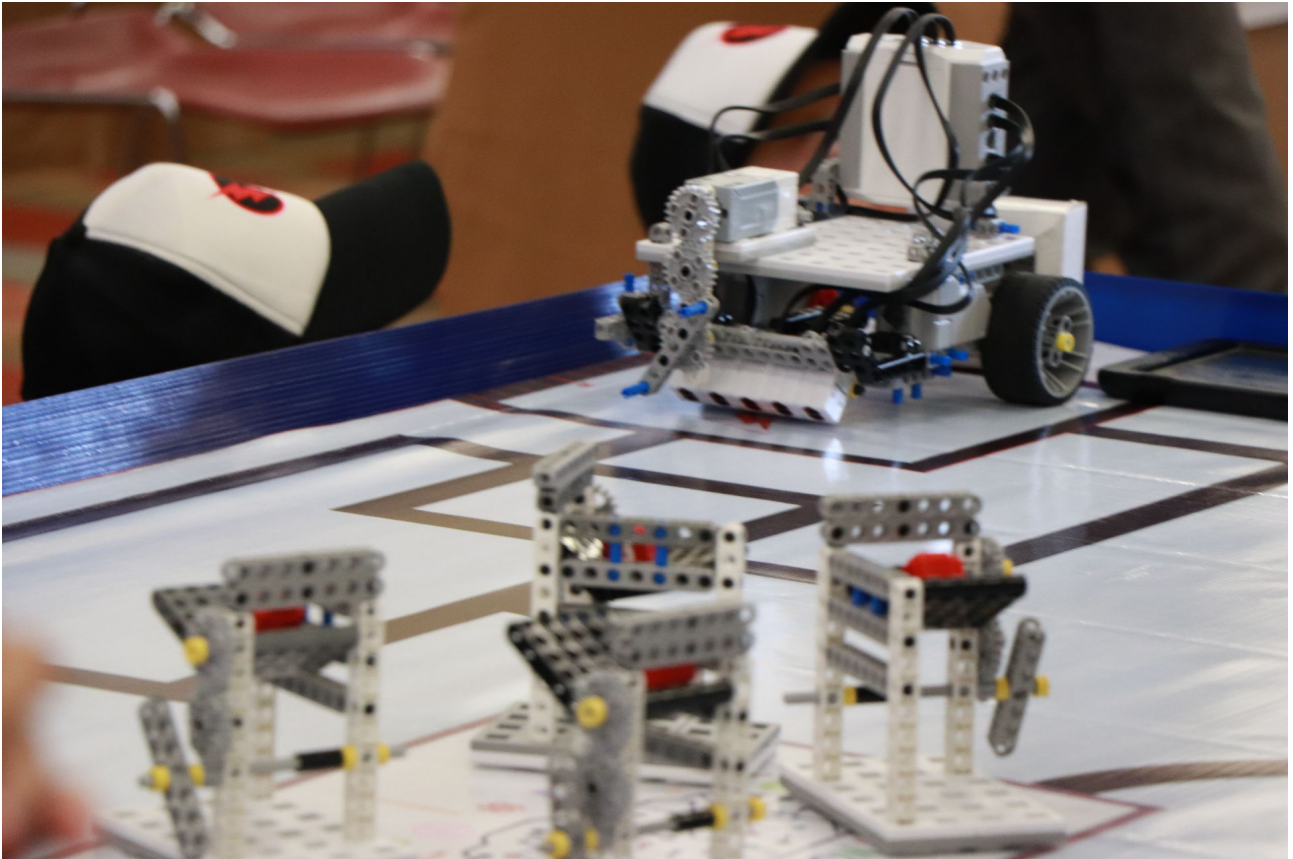
Los participantes **construyeron y programaron un robot** que se **desarrolló de forma autónoma en distintas pruebas** en las estaciones temáticas. Cada prueba tiene un **valor en puntos** dependiendo de **su ubicación y del grado de dificultad**.

El objetivo de los equipos es **acumular la mayor cantidad de puntos** posibles siguiendo las reglas. Previamente en la competencia se revelaron **4 estaciones temáticas**, los equipos las construyeron como parte de su entrenamiento, sin embargo, la ubicación de estas estaciones en la arena de competencia y la prueba específica a realizar, se las revelaron en el evento.

Este torneo regional **constó de 2 rondas contrarreloj**:

**Primera ronda**, los robots de los participantes realizaron pruebas específicas en las 4 estaciones temáticas ubicadas en 9 puntos del tapete de competencia.

**Segunda ronda**, adicionalmente a estas 4 estaciones que tuvieron nuevas ubicaciones en el tapete central, se revelaron y ubicaron en el tapete otras 3 estaciones con pruebas de competencia, las cuales son de mayor puntaje.



### **Retos y dinámicas competitivas en WER**

**WER** es un torneo incluyente de robótica, en donde participan escuelas, academias, clubes y equipos de asociaciones diversas tanto del sector privado como del sector público.

Los retos y las dinámicas del **Torneo WER** impulsan el desarrollo intelectual, competitividad y una visión actual en los estudiantes tanto de secundaria y preparatoria.