



Líderes del [Tec de Monterrey](#), [Tecnológico de Monterrey](#), [TecSalud](#), así como de **Investigación y Aprendizaje para el Futuro** presentaron sus respectivas **líneas de acción de las iniciativas estratégicas** durante la **Reunión de Consejeros 2026**.

Juan Pablo Murra, **Guillermo Torre** y **Bruno Zepeda**, rectores del Tec de Monterrey, TecSalud y Tecnológico de Monterrey, respectivamente, presentaron ante los consejeros sus avances del **Plan Estratégico Rumbo al 2030** del Grupo Educativo.

Así también lo hicieron **Javier Guzmán** y **Victor Gutiérrez**, vicepresidentes de Investigación y de Aprendizaje para el Futuro, respectivamente.



Tec de Monterrey: 3 ejes de acción rumbo al 2030

Excelencia académica, talento e innovación con impacto social son los tres ejes estratégicos con los que el **Tec de Monterrey** proyecta su rumbo hacia 2030, afirmó el rector [Juan Pablo Murra](#).

Durante la Reunión de Consejeros 2026, Murra explicó que la institución busca consolidarse como una **universidad centrada en la innovación** y en la **transformación de la realidad**.

“Somos la universidad de excelencia centrada en la innovación que impulsa a la comunidad para imaginar, emprender y liderar soluciones”, señaló.

Excelencia académica

Murra explicó que la **excelencia** parte de garantizar calidad en estándares de entrada, proceso y salida de estudiantes, profesores y programas.

*“La calidad es nuestro punto de partida y la **excelencia** no se da solo en la parte de los **procesos formativos**, hay formación de excelencia, pero también en la investigación de excelencia.*

*“No se puede pedir a los **profesores que sean de excelencia** si nuestros procesos de gestión, nuestra cultura y nuestra manera de hacer las cosas no son de excelencia. Esta excelencia se ve reflejada a través de los miles de EXATEC”, argumentó.*

Actualmente, **el Tec es la universidad privada número uno en América Latina**, según el rector.

La institución rediseñó sus 44 programas de licenciatura asegurando que la **formación de sus egresados** responda a **atender los retos del futuro** ante un **mundo de cambios acelerados**.

*“Ahora tenemos **Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencias de Datos**, antes estaba enfocada en ciencias de datos y matemáticas. Nuestra licenciatura en **Educación** ahora es **Innovación y Transformación Educativa**”.*

*“En la carrera de Letras, incluimos el tema de **Emprendimiento Editorial**; (también) **Nanotecnología y Materiales Avanzados, Electrónica y Semiconductores, Robótica y Sistemas Inteligentes**”.*

Murra anunció el lanzamiento de dos carreras nuevas: la **Licenciatura en Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial**; y para 2027 un **Bachelor in Financial Engineering**.

Talento

El rector del Tec subrayó que la estrategia incluye **mayor selectividad** para atraer a los mejores estudiantes de México y el mundo.

*“Tenemos que asegurar que nuestros egresados cuenten con las **competencias disciplinarias relevantes**”, afirmó.*

Además de formación profesional, se impulsan cinco competencias:

- Ética
- Comunicación
- Pensamiento futuro
- Pensamiento crítico
- Innovación emprendedora

En facultad, el Tec cuenta con más de **2 mil docentes de tiempo completo**.

A través de la [iniciativa Faculty of Excellence](#), ya se han integrado **41 profesores con reconocimiento internacional**. Esta es una iniciativa enfocada en atraer a profesores reconocidos internacionalmente y con destacada experiencia para sumarlos a la facultad de la institución.

Innovación e impacto

Murra destacó que el **emprendimiento** y los **proyectos sociales** deben generar esperanza en un entorno global complejo.

*“Todos **compartimos nuestra misión, nuestra visión y nuestra filosofía** como Tecnológico de Monterrey. Esa visión de corresponsabilidad, de iniciativa privada, de excelencia, de hacer las cosas, de participar en lo público.*

*“El Tec se posiciona como una **plataforma de transformación** a través de la excelencia, la investigación aplicada, la innovación y el emprendimiento y los proyectos sociales”, concluyó.*

Juan Pablo Murra

Tecmilenio apuesta por una educación más humana y con propósito

La **tecnología** y la **inteligencia artificial** están transformando las aulas, pero el verdadero reto es poner al ser humano al centro. *“No estamos viviendo una época de cambios, sino un **cambio de era**”.*

Así lo afirmó **Bruno Zepeda, rector de Tecmilenio**, en la Reunión de Consejeros 2026. Ante este punto de inflexión histórico presentó la visión institucional hacia 2030: **formar personas con propósito de vida, empleabilidad y bienestar integral**.

*“Hay que reconocer que nos alejamos un poco del humano, redujimos a las personas a funciones, al trabajo, a rendimiento, a la educación, a formación técnica para el trabajo, por ello, **tenemos que rehumanizar la educación**”, señaló el rector.*

Por ello, enfatizó que en este nuevo orden mundial, la educación debe ser el proceso que *“ayude a **rehumanizar el futuro** y evitar que los profesionales vivan desconectados de su*

entorno”.

Expresó que para alcanzar la visión de formar personas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo, Tecmilenio trabajará en **3 ejes** para lograr la empleabilidad con propósito y la armonía laboral.

*“Tenemos una nueva aspiración al 2030: ser la universidad líder en **calidad y propósito de vida**, reconocida por la **flexibilidad, alcance y empleabilidad**”,* agregó.

Propósito al centro

Tecmilenio busca que **un millón de personas definan su propósito de vida** rumbo al 2030, sean estudiantes o no. *“Buscamos que cada individuo encuentre su razón de ser; cuando una persona sintoniza su propósito personal con el de la sociedad, su impacto se multiplica”.*

Desde 2013, la institución ha registrado **117 mil estudiantes** con una **propuesta de vida definida**. Además, la **herramienta gratuita Mi Propósito** ha sumado **25 mil participantes** en cinco meses.

“Mientras más personas tengamos ahí, vamos a saber cómo podemos ayudarles”, explicó Zepeda.

La institución promueve la **filosofía japonesa Ikigai**, entendida como la razón de ser o el motivo para levantarse cada mañana.

*“Cuando una persona encuentra ese punto de convergencia, puede **servir a su propio propósito, al propósito de la empresa y servir también a la sociedad**”*

Flexibilidad y futuro del trabajo

El nuevo **Modelo Educativo MAPS** (Modular, Apilable y Personalizable) permite adaptar la formación a los cambios del entorno laboral.

Tecmilenio desarrolló además una **herramienta prospectiva** con más de **200 tendencias sobre el futuro del trabajo** para anticipar las competencias necesarias en los próximos cinco y diez años.

*“La flexibilidad también se traduce en mayor vinculación con el entorno productivo a través de la **Formación Integral al Trabajo (FIT)**. Cuando tienen 3 o más experiencias,*

aumenta la **satisfacción** tanto de los empleadores como estudiantes y mejora su éxito profesional", dijo.

IA como aliada del desarrollo humano

El tercer eje apuesta por la **inteligencia artificial** como **herramienta para ampliar la conciencia y el liderazgo interior**, no como sustituto del ser humano.

*"La IA es técnicamente fantástica, pero el contexto, el criterio y la sabiduría se los tenemos que dar los seres humanos. **Debemos ver la IA**, no como una amenaza, sino como una posibilidad de aumentar nuestra humanidad y liberar nuestro potencial", subrayó.*

La institución lanzará un proyecto piloto de conocimiento acelerado con IA, donde estudiantes reflexionarán sobre **moralidad, responsabilidad y empatía**.

*"Queremos que los estudiantes tengan un despertar de conciencia, que desarrollarán criterio, sabiduría y hábitos para el bienestar integral. La historia preguntará quién estuvo cuidando lo humano en este momento importante de transición; hoy, **la respuesta nos toca a nosotros**", concluyó.*



TecSalud busca transformar la salud en México

Ser el mejor **Centro Médico Académico de América Latina** es para [TecSalud](#) una estrategia para **contribuir a la transformación** de la **formación médica** y el **sistema de salud** en México.

Así lo afirmó su rector, **Guillermo Torre**, quien aseguró que TecSalud asume la **responsabilidad**, siendo la única institución sin fines de lucro que tiene hospital y escuela, en hacer un impacto importante en **cómo transformar el sistema de salud**.

Torre dijo que las prioridades de TecSalud son:

1. Consolidarnos como Centro Médico Académico con un modelo de atención de excelencia.
2. Impulsar la excelencia en la formación de talento en Ciencias de la Salud.
3. Impulsar la investigación aplicada en salud.
4. Contribuir a transformar el sistema de salud en México.

*“Tenemos no solamente una oportunidad sino una responsabilidad (...) de hacer un impacto importante en cómo **transformar el sistema de salud**”, señaló.*

Para alcanzar esto, Torre plantea trabajar en 3 pilares estratégicos: **Excelencia formativa**, **transformación del modelo privado de salud** y la **innovación e investigación con impacto real**.

Formación médica basada en excelencia

El primer pilar estratégico es la **excelencia formativa** sustentada en atención médica de alto nivel.

*“No podemos decir que estamos **formando a los mejores profesionales** si los exponemos a una atención mediocre”, subrayó.*

Torre explicó que, en un contexto donde la **información médica es accesible** e incluso la inteligencia artificial puede ofrecer diagnósticos preliminares, el diferencial debe estar en la empatía, el trabajo colaborativo y la autocrítica.

“El conocimiento hoy es universal (...) el diferencial no puede estar solo en el contenido, sino en el arte”, afirmó.

El modelo académico integrado combina **práctica ambulatoria, hospitalaria, investigación** y docencia dentro de institutos clínicos, bajo protocolos y supervisión estructurada.

*“No es la brillantez del doctor (...) **es el modelo académico lo que hace la diferencia**”.*

Redefinir el modelo privado de salud

En respuesta, TecSalud ha consolidado un esquema en el que más de **533 profesores trabajan en institutos clínicos** que integran atención, docencia e investigación aplicada.

*“El objetivo es generar el mejor modelo formativo, pero también demostrarle al mundo que en **México eso es posible**”, afirmó.*

Innovación con impacto real

El tercer pilar apuesta por la **colaboración entre ingeniería y salud** como motor de innovación.

*“Ingeniería y salud se convierten en un **catalizador de innovación** muy importante”, indicó.*

En el plano internacional, las **alianzas** se construyen bajo condiciones de paridad.

*“Hoy las instituciones externas nos están viendo (...) como una sociedad igual, donde se construye algo mejor de lo que pudiéramos hacer en **forma individual**”, agregó.*

Finalmente, el nuevo **campus de Ciencias de la Salud** en Monterrey —que integra hospital, escuela de medicina y laboratorios— será la plataforma para consolidar esta visión de transformación.

*“Nos dan no solamente la oportunidad, sino el **gran reto de convertirnos en el mejor modelo de formación y de atención en América Latina**”, concluyó.*



Investigación aplicada: el siguiente paso del Tec hacia 2030

La institución está lista para llevar su investigación a un nuevo nivel, afirmó **Javier Guzmán**, vicepresidente de Investigación del Grupo Educativo, al presentar su visión estratégica en la Reunión de Consejeros 2026.

Guzmán dijo que busca consolidar a la institución como un **referente global en investigación aplicada**.

“Estamos listos para tomar esta investigación y llevarla a lugares mucho mejores”, expresó.

La apuesta se centra en **fortalecer un ecosistema** integrado que conecta **investigación, innovación y emprendimiento**, con un modelo inter y transdisciplinario diseñado para abordar problemas complejos y de alto impacto.

Actualmente, el **Grupo Educativo** articula este esfuerzo a través de:

- 6 escuelas nacionales
- 3 institutos estratégicos (Instituto para Futuro de la Educación, Instituto de Investigación sobre Obesidad y el Instituto de Materiales Avanzados para la Manufactura Sostenible)
- Distritos de Innovación en Monterrey, Tlalpan y Querétaro
- Centros y grupos de investigación especializados

Este modelo ya genera resultados: en 2025, se colaboró con **más de 140 empresas en proyectos de investigación aplicada**.

Estas colaboraciones estaban alineadas a las áreas prioritarias de salud, transformación industrial, clima/sostenibilidad, educación, así como comunidades y ciudades prósperas.

Además, mantiene más de 70 colaboraciones internacionales activas con instituciones líderes como **UT Austin, Politécnico di Milano, MIT** y el **Ragon Institute** (Mass General, MIT y Harvard), fortaleciendo su **posicionamiento global**.

Este posicionamiento ha llevado a que se co-organice el primer simposio en México junto con la **U.S. National Academy of Engineering**, el 27 y 28 de octubre.

Este simposio lleva por nombre ***From Resilience to New Opportunities: Build the North American Supply Chain of the Future***.

Esto representa un hito que refleja el **reconocimiento internacional al trabajo realizado**.

En términos de capacidades, la institución cuenta con **mil 170 profesores investigadores, 870 estudiantes de posgrado científico.**

Además, se cuentan con **150 patentes otorgadas y 31 spin-offs** de base científica y tecnológica.

Por último, Guzmán hizo una invitación para llevar la investigación a un nivel más alto.

La propuesta se traduce en **5 líneas de acción colaborativa:**

- *Understanding Day* para identificar y priorizar retos estratégicos.
- *Demo Day* para traducir esos retos en proyectos de colaboración.
- Proyectos piloto y validación tecnológica.
- Inversión multianual en investigación.
- Consorcios temáticos para abordar desafíos sectoriales.

*“La investigación aplicada necesita vinculación con la iniciativa privada para generar valor. Tenemos el talento y la experiencia; la industria tiene los retos. **Juntos podemos impulsar investigación de excelencia**”,* concluyó Guzmán.



La apuesta para acompañar el aprendizaje durante toda la vida

Victor Gutiérrez, vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro, presentó una visión que impacta directamente a la comunidad: consolidar un modelo donde el **aprendizaje se convierta en un estilo de vida**.

Esto tiene que ser **flexible, personalizado y conectado** con los grandes retos globales.

La apuesta parte de que el Grupo Educativo ya no solo forma estudiantes de grado, sino que acompaña a **cientos de miles de aprendedores en educación continua** en México y América Latina.

En 2025, el Grupo Educativo impactó a **487 mil personas** (134 mil en Educación Continua del Tec, 22 mil de ellos internacionales; y 353 mil en Educación para el Desarrollo).

Esto se logró con distintos modelos de formación y colaboración con organizaciones en más de **10 países**.

Para los profesores, destaca que el crecimiento del **aprendizaje a lo largo de la vida** abre nuevas oportunidades de diseño académico, innovación pedagógica y colaboración interdisciplinaria.

Hoy participan **mil 808 expertos en el diseño e impartición** de más de **400 cursos, diplomados y certificaciones**, en formatos presenciales, digitales sincrónicos y asincrónicos.

Además, hubo **mil 300 proyectos** desarrollados a la medida de empresas, en educación y consultoría.

*“Hoy, como **institución en América Latina y México**, somos la número uno en tamaño, capacidades, volumen e influencia hacia las comunidades y las organizaciones”,* señaló Gutiérrez.

Tres desafíos que redefinen la docencia

Gutiérrez subrayó **tres fuerzas** que exigen transformar el modelo educativo:

- **Inteligencia artificial y automatización**, que pueden ampliar el acceso al aprendizaje o profundizar brechas, según cómo se integren.

- **Mayor longevidad**, que redefine las trayectorias tanto profesionales como personales, y obliga a repensar el aprendizaje para toda la vida.

- **Escala regional**, donde la educación continua apenas ha alcanzado el 6% de la fuerza laboral en América Latina.

*“Como Grupo Educativo, tomamos esta oportunidad para repensar cómo hacemos esto hacia futuro y cómo, a través de una **sinergia poderosa** entre nuestras instituciones, podemos impactar a los aprendedores en sus diferentes etapas”, señaló.*

Cinco prioridades estratégicas hacia 2030

Para lograr la meta de impactar a millones de personas se definieron **cinco prioridades**:

1. **Evolucionar y expandir la propuesta de valor** en aprendizaje a lo largo de la vida con experiencias transformadoras de alto impacto.
2. **Transformar los modelos de aprendizaje** incorporando IA y tecnologías exponenciales.
3. **Desarrollar un ecosistema digital integral** para el aprendedor.
4. Expandir la **presencia nacional e internacional**.
5. Construir un **modelo de gestión ágil e integrado** al Grupo Educativo.
*“Y tenemos que seguir aprovechando nuestras capacidades como institución para apoyar el **desarrollo social** de las comunidades más necesitadas”, finalizó.*



Reunión de Consejeros 2026

Del 16 al 17 de febrero, se llevó a cabo en la Ciudad de México la Reunión de Consejeros 2026: “**El Rumbo en acción**”, haciendo referencia a los avances del Plan Estratégico Rumbo al 2030 del Grupo Educativo, presentado en la edición anterior.

Esta reunión se realizó en el marco de los 50 años del Tec en la Ciudad de México, llevándose a cabo por primera vez en la capital.

Previo a esta reunión, el 13 de febrero se llevó a cabo en Monterrey la [Asamblea Anual Ordinaria de Asociados](#), donde se revisaron los resultados y avances del 2025.

LEE ADEMÁS:

SIGUE LA COBERTURA DE LA REUNIÓN NACIONAL DE CONSEJEROS: