



Maestra Tec brinda conferencia internacional sobre modelo de PrepaTec

Elizabeth Alvarado, directora del programa Multicultural de [PrepaTec Sinaloa](#), fue seleccionada como ponente en un **congreso internacional de interculturalismo en Óregon, Estados Unidos**.

En este congreso presentó el modelo educativo de PrepaTec que impulsa el desarrollo de competencias multiculturales en estudiantes de **nivel medio superior**.

La participación se dio tras un proceso de evaluación de propuestas académicas, en el que fue aceptado el trabajo desarrollado por el equipo nacional de Multicultural de PrepaTec.

“Fue muy significativo ver que lo que hacemos tiene impacto y despierta interés a nivel internacional”

Asimismo, destacó que el congreso reunió a universidades, preparatorias, investigadores y coaches interculturales de países como **Estados Unidos, Australia y otras regiones del mundo**.

Presentación en el extranjero

El eje de la ponencia fue el uso del **Intercultural Effectiveness Scale (IES)**, una herramienta que evalúa tres dimensiones de la competencia intercultural y que permite identificar distintos perfiles.

A partir de estos resultados, los estudiantes construyen un plan de desarrollo alineado a sus metas personales y profesionales.

Elizabeth explicó que **el valor del modelo no radica únicamente en la medición**, sino en el acompañamiento posterior.

“No es crecer por crecer, sino decidir qué perfil quiero tener y trabajar para alcanzarlo”.

Uno de los mayores retos fue condensar el trabajo de varios semestres en una sola presentación, señaló.

La ponencia tuvo una duración limitada, por lo que el equipo tuvo que sintetizar procesos, estrategias y resultados.

“Teníamos 50 minutos para mostrar todo lo que hacemos y fue complicado elegir qué dejar y qué no”, reconoció.

Aun así, la recepción fue positiva. Durante la sesión, los asistentes participaron en dinámicas interactivas y mostraron sorpresa por el alcance del programa.

“Muchas personas tienen una idea muy distinta de México y se asombran de lo que hacemos en PrepaTec”, comentó.

El impacto del trabajo presentado fue tal que representantes del **Cosai Group**, empresa creadora del **Intercultural Effectiveness Scale**, **invitaron a Elizabeth y a su equipo a impartir un webinar internacional**, con el objetivo de compartir el modelo con instituciones de otras partes del mundo.

Desde su rol como docente y directora de programa, la experiencia reforzó su convicción sobre la relevancia de estas competencias.

“Nunca sabes cuándo vas a necesitar estas habilidades. Hay muchas personas que trabajan hoy como coaches interculturales y acompañan procesos de adaptación en otros países”, explicó.

Maestra Elizabeth Alvarado, junto con equipo de PrepaTec en Óregon, Estados Unidos.

Intercambios virtuales y experiencia cómo docente

Entre las experiencias compartidas, Elizabeth presentó actividades que ella misma implementa como docente de francés, como **intercambios virtuales con estudiantes de**

Marsella,

Con estas experiencias el alumnado trabaja en parejas internacionales para crear podcasts bilingües y dialogar sobre temas culturales.

Estas experiencias, explicó, **reducen el miedo a comunicarse en otro idioma y fortalecen la sensibilidad cultural**, además de permitir que los estudiantes conozcan realidades distintas desde su misma etapa de vida.

Otro ejemplo fue el análisis del lenguaje corporal en distintas culturas.

“Gestos que en México son normales, en Francia pueden no significar nada o incluso generar confusión”, relató, destacando la importancia de la comunicación no verbal en contextos internacionales.

Reflexiones para regresar con alumnos

Más allá de la presentación, **uno de los momentos más significativos para Alvarado fue sentirse parte de una comunidad global.**

“Te sientes arropada, convives con personas que hablan el mismo ‘idioma’ en términos de diversidad, inclusión e interculturalidad”, expresó.

También destacó la oportunidad de escuchar a referentes internacionales del área, autores y directivos de instituciones especializadas en interculturalismo, cuyas investigaciones ya conocía previamente.

“Verlos ahí, escucharlos en vivo, te deja una marca y te motiva a seguir”, dijo.

Finalmente, la profesora aseguró que esta vivencia internacional **fortalece su práctica en el aula y su liderazgo académico**, al afirmar que el desarrollo intercultural no solo amplía horizontes educativos, sino que prepara a los estudiantes para escenarios globales.

SEGURO QUERRÁS LEER: