



## WEF destaca modelo educativo del Tec como caso global de éxito

El [World Economic Forum \(WEF\)](#) incluyó al modelo educativo del [Tecnológico de Monterrey](#) como un **caso internacional de referencia** en su reporte *New Economy Skills: Unlocking the Human Advantage*.

El documento describe cómo el Tec ha logrado **integrar el desarrollo de habilidades humanas en todo el plan de estudios** mediante **aprendizaje basado en retos, evaluación por competencias y credenciales digitales verificables**.

El WEF destaca que el modelo permite a los estudiantes **demostrar capacidades en contextos reales**, con el acompañamiento de profesores y una red de más de tres mil socios externos.

También resalta sus **resultados medibles en aprendizaje, empleabilidad** y preparación temprana para el mundo laboral.

## El modelo educativo del Tec en el reporte del WEF

En la página 33 de su reporte, el WEF presenta al modelo educativo Tec como **uno de los 7 casos de éxito** para evaluar, desarrollar y acreditar habilidades centradas en las personas (**human-centric skills**) en sistemas educativos.

El documento señala que el Tec **rediseñó la educación de licenciatura** a través del **modelo educativo Tec**, una reforma institucional que va más allá de las clases tradicionales para avanzar hacia el **aprendizaje basado en retos (challenge-based learning)**.

El objetivo es preparar de manera integral a los estudiantes para el mundo laboral y para actuar como **agentes de transformación**, dándoles tanto conocimiento académico como de las habilidades humanas necesarias para resolver problemas de la sociedad y la economía.

De acuerdo con el WEF, el modelo educativo Tec opera como un **sistema basado en competencias (competency-based system)** que integra habilidades humanas a lo largo de todo el plan de estudios.

Más del **50 % del currículo** se centra en **desafíos del mundo real (real-world challenges)**, co-creados con socios de la industria, el gobierno y la comunidad, lo que permite a los estudiantes demostrar **lo que pueden hacer, no solo lo que saben**.



El WEF destaca que los estudiantes trabajan en **bloques multidisciplinarios**, donde desarrollan competencias mediante entregables auténticos, simulaciones, presentaciones y trabajo aplicado.

Estas experiencias están acompañadas por **rúbricas institucionales**, evaluación entre pares y autoevaluación, así como **portafolios digitales y analítica de aprendizaje**, que recopilan evidencia tanto de los resultados como de los procesos de toma de decisiones.

El reporte también subraya la participación de **más de tres mil socios externos**, quienes colaboran con equipos docentes en el diseño de los retos para asegurar la relevancia del aprendizaje y la diversidad de perspectivas.

Junto con el conocimiento disciplinar, los estudiantes practican habilidades centradas en las personas como:

- Autoconciencia
- Autogestión
- Inteligencia social
- Razonamiento para la complejidad
- Comunicación
- Compromiso ético y cívico
- Transformación digital
- Mentalidad innovadora y emprendedora.

El documento señala que la tecnología se integra como una herramienta para **incrementar las ganancias de aprendizaje (*learning gains*)**, con experiencias como **simulaciones inmersivas, entornos virtuales complejos y el uso de inteligencia artificial** en distintas disciplinas.

También destaca la creación de **credenciales digitales verificables (verifiable digital credentials)**, integradas al expediente académico y a un **transcript de competencias**, las cuales son verificables a nivel global y compartibles en plataformas profesionales.

Lo cual **ofrece a los empleadores evidencia transparente** de cómo las competencias fueron desarrolladas y aplicadas en contextos auténticos.

En términos de resultados, el WEF documenta **más de 15 puntos de ganancia en el aprendizaje** en una muestra de **más de mil 500 estudiantes**, así como mejoras en la **empleabilidad dentro de los tres meses**, que pasó del **81 % al 89 %**.

De acuerdo con el reporte, los egresados se integran de manera más fluida a los contextos organizacionales, aportando comunicación, trabajo en equipo, resiliencia y razonamiento ético.

Para el World Economic Forum, la conexión entre **desarrollo, evaluación y acreditación dentro de un mismo ciclo de vida** convierte al modelo educativo Tec en un ejemplo de cómo la educación superior puede transformarse en un **motor escalable de adaptabilidad, innovación y creación de valor compartido**.

# New Economy Skills: Unlocking the Human Advantage

WHITE PAPER  
DECEMBER 2025



## El Tec y el World Economic Forum: una relación institucional en la agenda global

La relación entre el Tecnológico de Monterrey y el **World Economic Forum (WEF)** se ha consolidado en los últimos años a través de su participación en **espacios de diálogo, producción de conocimiento y presencia institucional en el foro de Davos.**

Este **2026**, el Tec volverá a estar presente en el **World Economic Forum de Davos por tercera ocasión**, por invitación directa, confirmó **David Garza**, presidente ejecutivo del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey.

Garza explicó que el WEF organiza cada enero un encuentro internacional que reúne a líderes de distintos sectores alrededor del mundo:

*“El World Economic Forum es una organización que tiene un evento muy visible, emblemático en enero, que es Davos, que congrega más de tres mil personas de distintos ámbitos, político, económico, social, educativo, alrededor del mundo”.*

La invitación representa un espacio de **proyección institucional**, pero también un compromiso, recalca el directivo.

*“Por tercera ocasión tenemos esta invitación y es una gran oportunidad de proyección, pero también es una gran responsabilidad al ser de las **pocas instituciones de Latinoamérica que tiene esta representación**”, explica Garza.*

De acuerdo con el presidente ejecutivo, la relación con el WEF no se limita a la asistencia a **Davos**, sino que se ha reflejado en **artículos, reportes y menciones institucionales** dentro de las plataformas del propio foro.



Garza detalló que el Tecnológico de Monterrey también ha sido referido en **conversaciones y paneles** realizados durante las reuniones de este evento internacional.

*“En la misma reunión de Davos, en algunos de los paneles, algunos externos han hecho **referencia al Tec de Monterrey**”.*

Asimismo, **algunas iniciativas impulsadas por la institución han sido difundidas por el propio WEF**, por ejemplo, casos como **distritoTec** han tenido reconocimientos

internacionales y han sido también destacados en videos del World Economic Forum.

Además de la visibilidad institucional, Garza detalló que el WEF ha incorporado al Tec como **participante en la generación de conocimiento** en temas estratégicos.

*“El hecho de que se acercan a nosotros el World Economic Forum y que nos invita a que nosotros seamos **curadores y partícipes** de este reporte que tiene que ver con **Higher Education en las economías emergentes**”.*

También, **investigaciones desarrolladas por el Tecnológico de Monterrey** han sido referenciadas en publicaciones del foro.

*“Más recientemente, en una publicación en octubre, que la pueden encontrar en el sitio del World Economic Forum, acerca de **Innovation Ecosystems**, se hace referencia a lo que estamos nosotros realizando aquí en nuestro grupo educativo”.*

Además, la relación también incluye la participación del Tecnológico de Monterrey en distintos grupos del World Economic Forum.

*“Estamos en el **University Leaders Community**, en el **Global Futures Council on Human Capital Development**, en **Strategic Intelligence Network** que participamos, y en **Urban Transformation**”.*

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**