



## Microsoft y Tec de Monterrey valoran sinergias en tecnología educativa

Directivos de Microsoft visitaron el [campus Monterrey del Tec](#) para conocer la institución y dialogar sobre el **futuro de la educación superior** y el **uso de la tecnología en la enseñanza**.

*“El Tec tiene en la tecnología uno de sus principales motores de innovación, y contar con socios de valor de la categoría de Microsoft es un catalizador de esa vocación”,* señaló Carles Abarca, vicepresidente de Transformación Digital del Tec.

**Michael Fung**, director del Instituto para el Futuro de la Educación comentó por su parte que durante la visita conversaron con Microsoft sobre el establecimiento de una asociación para concientizar sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en la educación en toda **América Latina**.

*"Buscamos liderar el establecimiento de **plataformas tecnológicas abiertas** y la formación de una comunidad global para avanzar en el conocimiento colectivo y el uso responsable de la IA en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación".*

**Bruce Thompson**, director de Educación de **Microsoft** para las Américas recorrió las instalaciones del campus Monterrey y se entrevistó con directivos de la institución, entre ellos **Feniosky Peña-Mora**, vicepresidente ejecutivo de Investigación y decano de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tec.



Thompson estuvo acompañado por **Mariana Maggio**, directora de Programas Educativos para Latinoamérica; **Rogelio García**, director para sector Educación y Gobiernos Estatales?; **Alejandra Cortés?**, especialista en Soluciones de Infraestructura; y **Belen Pinto?**, senior Academic Account Manager de Microsoft.

## Colaborar para el uso de la tecnología y la IA

Como parte de la visita a campus Monterrey, el equipo de **Microsoft** participó en charlas con líderes de la comunidad **Tec**.

Una de ellos fue **Carmen Reyes**, directora de Ingeniería de Software en el Tec, quién comentó:

*"Esta visita refuerza nuestro compromiso con la innovación en lo tecnológico y educativo, destacando además el interés por establecer una colaboración mutua orientada a la aplicación de tecnologías avanzadas, especialmente aquellas basadas en inteligencia artificial"*

Agregó que este enfoque busca desarrollar soluciones de alto impacto, con un énfasis particular en beneficiar los entornos académicos y de investigación, impulsando su transformación y generación de valor.

Para **Carles Abarca** la visita de los ejecutivos de Microsoft contribuye a consolidar la relación del Tec y la empresa de tecnología.

*“Los **acuerdos que hemos alcanzado** nos permitirán anunciar próximamente una noticia de gran importancia para la **comunidad educativa del Tec y de Latinoamérica** en general”.*

***“El Tec tiene en la tecnología uno de sus principales motores de innovación, y contar con socios como Microsoft es un catalizador de esa vocación”.- Carles Abarca.***

En la misma sintonía, **Feniosky Peña-Mora** dijo que *"la visita de los líderes de Microsoft América fortalece esta alianza para continuar creando lazos en la construcción de nuevos desarrollos tecnológicos para el bienestar de la sociedad, el planeta y la industria"*

Como parte de la visita de los líderes de Microsoft, estudiantes de campus Monterrey que forman parte de los *Tec Ambassadors* brindaron un recorrido guiado a los representantes de la empresa de tecnología.

Visitaron distintos espacios donde la comunidad Tec tiene la oportunidad de trabajar de manera colaborativa, usar tecnología e incluso reflexionar y meditar, como la Rectoría, la Biblioteca, el Punto Blanco y el [Mostla](#).



## Tec y Microsoft, aliados en innovación educativa

El líder de Microsoft también charló con profesores del Tec, donde los académicos le compartieron desde las **herramientas educacionales hasta el manejo de data**.

Thompson aconsejó **abrazar la tecnología bajo una visión de innovación y creatividad**, alentando a que los educadores modifiquen tanto sus métodos como criterios de evaluación.

*“En vez de prohibirles el uso de IA como ChatGPT, mejor **encontremos una forma de retar a los estudiantes en su uso**, de una manera en la que la respuesta que la IA les arroje no sea lo que evaluamos, sino el proceso para llegar a ella”.*

Agregó que **“la tecnología, como la inteligencia artificial (IA), está aquí para ayudarnos y hacernos más inteligentes y mejores tanto en nuestros trabajos como en la sociedad”**.

El equipo de Microsoft también **aplaudió la labor de los profesoras Tec**, como **Yolanda Martínez**, del Departamento de Ciencias Computacionales, por su acercamiento a la enseñanza sin hacer a un lado la tecnología.

La profesora del Tec ha trabajado en generar *prompts* -instrucciones- para usar la IA en la enseñanza.

*“El prompting es una habilidad crítica al usar la IA. Mediante ejercicios de clase no sólo se les está enseñando a los alumnos los conceptos, sino también cómo crear prompts efectivos y que sepan explicar cómo llegaron ahí”,* ejemplificó Martínez.



## **Punto común: crear egresados competitivos y responsables**

Para Thompson, tanto Microsoft como el Tecnológico de Monterrey comparten la visión de formar **profesionistas que además de ser competitivos** y que cuenten con habilidades, **sean también responsables.**

El directivo concordó en la importancia de hacer uso de tecnologías para el *upskilling* y *reskilling* de egresados, facultad e investigadores, a la par de mantener **lineamientos éticos en el uso de herramientas como la IA.**

*“No sólo se trata de asegurarse de que existan protocolos de seguridad alrededor de la IA, sino de también **fomentar un cambio cultural en las instituciones educativas, algo por lo que trabajamos junto al Tec**”.*

*“**Nos alimentamos mutuamente y dependemos mutuamente** mucho más allá de crear buenos profesionistas en el mercado laboral. Se trata de **formar profesionistas que impacten a nuestra sociedad para bien**”.*

Otros directivos Tec que también charlaron con Thompson fueron: **Victor Gutiérrez**, vicepresidente de Aprendizaje para el Futuro; **Elsa Fernández**, directora de Experiencia y Ecosistema Digital; **Jorge Blando**, vicepresidente de Educación Continua; y **Héctor Núñez**, vicepresidente de Educación para el Desarrollo.

**LEE TAMBIÉN:**