



PrepaTec Metepec y Toluca, subcampeones en competencia financiera

Alumnos de [PrepaTec Metepec](#) y [Toluca](#), obtuvieron el **segundo lugar** en el simulador bursátil de la **Bolsa Mexicana de Valores (BMV)** donde participaron más de **130 estudiantes** de [PrepaTec Santa Fe](#), [Estado de México](#), Esmeralda y [Ciudad de México](#).

Los alumnos fueron divididos en equipos de 4, para así lograr simular el intercambio de títulos accionarios de viva voz, fueron más de **30 equipos**.

El equipo conformado por los alumnos **Emiliano Verona, Baruch Vázquez, María Inés y Noemí Hurtado**, lograron establecer la segunda **mejor estrategia de inversión** consiguiendo así vender más y maximizar sus ganancias.

La actividad consistió en la **simulación del precio de una acción** la cual iba subiendo o bajando de precio y con la cual los alumnos tenían que ir adecuando sus costos para así lograr vender más.

*“Teníamos que aprovechar cuando el precio estaba muy bajo para comprar barato, y cuando subiera de precio vender éste un poco más bajo para poder venderlo caro y cuando volviera a bajar, **ya tener una ganancia**”,* explicó Emiliano sobre la estrategia que usaron.



Su estrategia se basó en comenzar con **menos de 2 mil acciones**, pero después de que empezaron a escuchar las otras ofertas, ajustar precios y darle estructura a sus decisiones, lograron vender **más de 3 millones de acciones**.

*“Era arriesgado, pero era más inteligente. La verdad me quedé ronco durante unas horas porque sí estábamos **gritando demasiado**”, comentó Emiliano.*

“Era arriesgado, pero era más inteligente”.

Fomentar una cultura de ahorro

El objetivo de la actividad era **fomentar** en los estudiantes **una cultura de ahorro e inversión** que lograra mejorar su capacidad para entender y aplicar distintos conceptos financieros como liquidez, riesgo, rendimiento, plazo y costos.

De acuerdo con Emiliano, participar en esta competencia también funcionó para visibilizar e identificar las **responsabilidades de las instituciones** que realizan estas operaciones día con día.

Finalmente, el alumno compartió que durante el concurso también **tuvieron la oportunidad de recorrer el Museo de la Bolsa Mexicana de Valores.**

Ahí pudieron ver cómo se vendían las acciones en el pasado y cómo **se fue transformando** hasta lo que es hoy en día, donde se realiza este proceso en diversas páginas de **internet.**

TAMBIÉN QUERRÁS LEER:?