



Reconocen su proyecto de aprendizaje con IA y lo llevan a ¡Ámsterdam!

Por su proyecto de **mejora del aprendizaje** apoyado de **inteligencia artificial**, una egresada y alumno del Tec campus Monterrey lograron el premio [Student Speaker Funding](#) de [Universitas 21](#) (U21).

Este galardón les dio la oportunidad a **Alejandra Valdivia** y **Milton Candela** de asistir a la reunión anual de la **U21 Health Sciences Group 2024**, integrada por destacadas universidades del mundo, realizada en agosto en **Ámsterdam**.

La EXATEC y el estudiante hablaron sobre su trabajo *Digital Twins in Education: Enhancing Student Well-being and Academic Performance with Biometric Insights and Machine Learning*.

“Se presentaron hallazgos de áreas del cerebro donde se propicia más al aprendizaje, por ejemplo. Esto identificado con **algoritmos de inteligencia artificial**”, explicó Candela.

El Student Speaker Funding, premio monetario de **3 mil dólares** y lanzado este año por U21, fue otorgado también a 2 alumnos de la **Universidad de Corea**.

Universitas 21 es una **red global** que reúne a universidades de países líderes a nivel mundial y que comparten un objetivo en común: la investigación, innovación educativa y experiencia estudiantil.

"La investigación que se hace en el Tec es de calidad".- Milton Candela.

Presentan proyecto en Ámsterdam

Tras ganar el Student Speaker Funding, Alejandra y Milton tuvieron la oportunidad de exponer en la reunión anual de U21, que tuvo como tema central ***Data Driven Health Care and Teaching***.

Se realizó en la Amsterdam University Medical Center (UMC) el pasado 26 de agosto, en el marco del **Student Doctoral Forum**, destinado a la presentación de proyectos de doctorado.

*"Estuvo muy padre porque fueron las **presentaciones** de Corea y la de nosotros; después presentaciones de estudiantes de doctorado y en la semana presentaciones de profesores",* contó Alejandra, quien es estudiante de doctorado en Weill Cornell.



Para Milton, llegar a la reunión de U21 significó orgullo por desarrollar un proyecto que compitió a **nivel internacional**.

*“La investigación que se hace en el Tec es de **calidad**. No solo presentar en algún foro, sino también en ser premiada”,* compartió el alumno de noveno semestre de Ingeniería Biomédica.

Impulsan presencia de IA en educación

Digital Twins in Education: Enhancing Student Well-being and Academic Performance with Biometric Insights and Machine Learning, consiste en **3 proyectos**:

- [Advanced Learner Assistance System](#): identifica la fatiga mental para mejores estrategias de aprendizaje.

- [Talent Detection Through Biometrics](#): mide el interés STEM a través de patrones cerebrales.
- [Neurohumanities Lab](#): reconoce emociones para mejorar el aprendizaje a través de experiencias inmersivas.

*“Yo tenía investigación previa respecto a utilizar inteligencia artificial en educación. Este proyecto fue **desarrollado en el Tec**, en el centro **BRAIN**”,* indicó Milton Candela.

[BRAIN](#) (Building Reliable Innovation and Advances in Neurotechnology) es un **centro de investigación** colaborativa entre la industria y la universidad.