STEM para todas: alumna PrepaTec desarrolla proyecto social en Yale

Durante el verano de 2024, **Jorlen Moreno Soria** fue seleccionada para el programa educativo***Yale Young Global Scholars***de la Universidad de Yale, con el fin de adquirir **habilidades interdisciplinares** junto con otros estudiantes de educación media superior.

Lo que al inicio resultó ser una **experiencia internacional** de 2 semanas, para la alumna de PrepaTec campus ciudad de México, terminó **despertando un impulso** por querer **cambiar a la sociedad** que actualmente la rodea.

Junto con otros estudiantes de distintas partes del mundo, Jorlen inició un proyecto social con el fin de **impulsar la educación STEM** para aquellos jóvenes (principalmente **niñas y mujeres**) que se encuentran en una situación vulnerable.

La estudiante comparte cómo un proyecto puesto en marcha en Yale busca hacerlo llegar a distintas partes de **México y LATAM**.

De ciencias exactas a ciencias sociales en Yale

A pesar de ser una ávida por los temas de **robótica** e **ingeniería**, Jorlen pensó que era un buen momento para salirse de su zona de confort, y decidió que su *track* académico para el programa de Yale, estuviera enfocado a las **Humanidades y Ciencias Sociales**.

*"En mi caso el track que decidí fue **"Solving Global Challenges"** y puedes escoger algunas de tus clases. Yo escogí 2 de **cambio climático** y otra de **representación queer** "*, explica.

En una de estas clases fue donde a Jorlen y a su equipo le pedían crear una **ONG** enfocada a cualquier **Objetivo de Desarrollo Sostenible** de la **ONU**.

Uno de los **primeros retos** a los que se enfrentó fue que sus 3 compañeros venían de distintos **contextos culturales**.

*"Como veníamos de contextos diferentes, cada quien exponía alguna situación, dentro del equipo había una persona de **India**, una persona de **Estados Unidos**, uno de **Nicaragua***

*y yo de **México**".*

"Yo estoy en la robótica y sé lo difícil que es entrar a esto, así fue como decidimos enfocarnos en este tema".

Un proyecto dedicado al acceso a la educación STEM y a las niñas

Algo que Jorlen tenía claro desde el inicio, es que se quería enfocar en algo que a ella misma le ha costado tener acceso: **las ciencias STEM**.

*"Yo decidí que lo iba a hacer de **Educación y Desigualdad.***

*"Hicimos una lluvia de ideas y yo desde el inicio dije 'a ver, yo estoy en **las ciencias STEM**, estoy en la **robótica** y sé lo difícil que es entrar a esto', y así fue como decidimos enfocarnos en este tema"*, agrega la estudiante.

Al momento de desarrollar el proyecto, Jorlen **tenía miedo** de que no resultara su proyecto, pues tenían que planearlo bien para presentarlo a sus profesores y **fuera rechazado**.

*"Era una situación ficticia tipo Shark Tank. Ellos tenían **cierto presupuesto** que tenían que destinar a todos los equipos, pero **dependiendo de nuestra propuesta** era el dinero que se nos iba a asignar",* comenta.

Llegaba el **día de la presentación** y su equipo apenas llevaba el **50 por ciento de avance**, y ante desvelos e inquietudes, decidieron quedarse despiertos toda la noche para tener su propuesta lista.

Al día siguiente, el equipo debía presentar su proyecto en **15 minutos** ante los jueces.

*“Cuando estaban diciendo qué equipo había ganado la mayor cantidad del presupuesto, anunciaron a mi equipo y el proyecto **Acceso a la Educación STEM** como el mejor, por el hecho de que está enfocado a **comunidades vulnerables** y en la **desigualdad de género**”,* cuenta la alumna de PrepaTec.

Acceso a la educación STEM a comunidades vulnerables

A pesar de que Jorlen ha estado involucrada en la **educación STEM** se ha dado cuenta de que **no todos los jóvenes** han tenido esa oportunidad.

*“Hay comunidades donde la **situación socioeconómica** no es la mejor o simplemente escuelas en donde **no existe este apoyo a la educación STEM**”,* menciona.

Una de las iniciativas que el equipo de Jorlen planteó fue desarrollar **ferias de ciencias** para los estudiantes.

*“No es fácil estar rodeado en esta ciencia, algo que propusimos en el proyecto era que queríamos llegar primero a escuelas en **comunidades vulnerables** y haríamos **ferias de ciencias**.*

*“Y en estas ferias iba a haber diferentes actividades y una **feria especial para las niñas**, entonces ahí vamos a tener a diferentes mujeres en la ciencia”*, añade.

La educación STEM en México y LATAM

La alumna de Ciudad de México comparte que su proyecto iniciado como un requisito para el **programa de Yale**, busca que **impacte en la sociedad mexicana** y en un futuro a largo plazo en **Latinoamérica**.

“Mi objetivo principal es llegar por lo menos a 5 escuelas de aquí de la ciudad”.

*“Mi objetivo principal es llegar por lo menos a **5 escuela**s de aquí de la ciudad, tengo amistades con los mismos sueños y con las mismas visiones en **Sonora, en Monterrey y en Puebla.***

*“Entonces el plan es que junto con ellos empecemos aimplementarlo también en **toda la República**, y ya de ahí irnos a otros países en **Latinoamérica**”.*

Finalmente, Jorlen comparte que a pesar de que haya **obstáculos en el camino**, lo importante es **creer en un mismo**, aun si parece imposible el objetivo.

*“No te limites a lo que las personas creen de ti, es complicado no dejarte influenciar por lo que otras personas te dicen como el simple hecho de decir que **no puedes por ser una niña.***

*“El consejo que yo creo que es el más útil y el más difícil, es **si crees en lo que tú puedes hacer como persona** y el impacto que puedes tener, vas a lograr muchísimas cosas”*, aconseja.

NO TE VAYAS SIN LEER: