



## ¡Ruta sustentable! Profesores Tec comparten estrategias en Reino Unido

Un equipo de profesores del [Tec Guadalajara](#) interactuaron durante una gira por el Reino Unido con investigadores de la [Universidad de Birmingham](#) y la [Universidad de Leeds](#), con el fin de compartir las ventajas de **uno de los proyectos de la estrategia Ruta Azul del Tec** y aprender de las implementaciones realizadas en dichas instituciones.

El proyecto que presentaron los profesores del Tec Guadalajara es “**Mapping Organic Waste Streams for Developing Sustainable Food and Waste Management Systems on Campus: A Living Lab Perspective**”, encabezado por el profesor Tomás García Cayuela.

“Las visitas a la Universidad de Leeds y la Universidad de Birmingham fueron muy importantes para **alcanzar los objetivos de nuestro proyecto**”, expresó Sebastián Gradilla, encargado del [Laboratorio de Sostenibilidad y Cambio Climático \(LSCC\)](#) del [Tec Guadalajara](#).

Lo anterior, afirmó, debido a que “**nos brindaron valiosas lecciones de sus estrategias recientes de manejo de residuos**”.

Quienes fueron parte de la visita son los profesores de la Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC):

- Tomás García Cayuela
- Carolina Senés Guerrero
- Paloma Barajas Álvarez
- Marín Esteban González López y
- Misael Sebastián Gradilla Hernández.



## Aprender mejores prácticas

Gradilla agregó que “estas visitas nos permitieron **aprender sobre las mejores prácticas para identificar y separar residuos orgánicos** de manera eficiente, lo cual es clave para proponer un **modelo replicable** en nuestro campus”.

Además, complementó, “aprendimos **cómo integrar indicadores que nos ayuden a tomar decisiones basadas en el impacto ambiental** de los productos alimentarios, usando las metodologías y datos de estas universidades como referencia”.

Primero visitaron a los investigadores David Hannah y Liza Jabbour, de la Universidad de Birmingham. Hannah es el director del **Birmingham Institute for Sustainability and Climate Action** (BISCA) y Jabbour se encarga de incluir temas de sostenibilidad en la currícula universitaria.

BISCA es una plataforma que fomenta la experiencia y el desarrollo de asociaciones para abordar los desafíos globales de sostenibilidad. Desde 2018, la Universidad de Birmingham promueve iniciativas sustentables clave en el campus.

En sus estrategias ya han implementado:

- Envío de residuos de alimentos de la cocina a plantas de digestión anaerobia

- Sistema de gestión de residuos Winnow en los restaurantes
- Cambio a 50% de los platos de restaurantes de origen vegetal
- Conversión de los residuos de café, provenientes de cafeterías universitarias, en combustible o abono del jardín y
- Compromiso de reducir la cantidad de plásticos de un solo uso.



## Integrar sostenibilidad y conocimiento

Por su parte, en la Universidad de Leeds compartieron experiencias con Jane Dickinson, directora del programa de **Living Labs** y Fariha Aasam, gestora de residuos de la Dirección de Instalaciones.

El programa de *Living Labs* apoya el compromiso de la universidad de **integrar la sostenibilidad a través del conocimiento, compromiso, colaboración e innovación**, y a su vez, es parte del compromiso que tienen para lograr el Plan Climático de cero emisiones de 2030.

Durante los recorridos en las instalaciones de la universidad, se centraron en la **zona de los contenedores de residuos**, para conocer cómo realizan la separación y disminuyen considerablemente que los residuos orgánicos vayan a rellenos.

***“Estas visitas nos permitieron aprender sobre las mejores prácticas para identificar y separar residuos orgánicos”.***

Esto, gracias a su plan de gestión de residuos, los cuales mandan a una planta de digestión anaerobia o a compostaje.

Actualmente, trabajan en mejorar las tasas de reciclaje en la universidad y en concientizar a la comunidad universitaria sobre la **reutilización, reciclaje y reducción de residuos** para **mitigar la huella de carbono**.

Asimismo, conocieron el área **Jardín Sostenible del campus**, el cual cuenta con un sistema de compostaje y cultivos de diversas hierbas aromáticas y hortalizas que están a cargo de la comunidad estudiantil.



***“Participar en sus proyectos de **valorización de residuos** nos dio ideas prácticas sobre cómo **convertir los desechos en recursos valiosos** como alimentos y energía”,*** concluyó Gradilla.

*“Las lecciones aprendidas de estas visitas ayudaron a **diseñar modelos de manejo de residuos escalables y adaptables**, asegurando que nuestras propuestas puedan ser efectivamente replicadas en otros campus”, finalizó.*