



¿Qué pasó en la reunión anual de profesores Tec?

Con mensajes sobre los avances educativos, conferencias con **oradores internacionales**, y con **actividades presenciales** y en su **metaverso**, fue como el [Tec de Monterrey](#) realizó la **Reunión Nacional de Profesores 2022**.

La reunión, realizada del 4 al 7 de julio, tuvo como tema central este año "Nuestra facultad: Impacto, cercanía y tecnología, en un ambiente **'High Touch-High Tech'**"

Los primeros 2 días se llevó a cabo en un **formato presencial** en 4 sedes: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro, y los 2 siguientes días **en línea**.

Al seguir los protocolos de seguridad y prevención ante el COVID-19, los profesores tuvieron la oportunidad de **reencontrarse presencialmente**; también se llevó a cabo **por primera vez** una actividad en el **metaverso educativo del Tec**.

Además de los mensajes de directivos y los conferencistas, en el evento se entregó el [premio nacional Profesor Inspirador](#), y se realizaron reuniones de **comunidades académicas**, entre otras actividades.



Entregan el máximo galardón institucional a la labor docente

[Laura Romero](#), [Sergio Bárcenas](#) y [Ashutosh Sharma](#) recibieron el **reconocimiento nacional al Profesor Inspirador**, considerado el **máximo galardón** institucional a la labor docente.

Previamente, en mayo, **30 profesores** fueron reconocidos con premio en los 25 campus y sedes de escuelas del Tec, y de ese número **se eligieron a los 3 ganadores** de este reconocimiento nacional.

Romero, del campus Monterrey; Bárcena, del campus Ciudad de México; y Sharma, del campus Querétaro, fueron **seleccionados** por un comité de representantes de las escuelas del Tec, con base en **4 criterios: docencia, vitalidad intelectual, servicio y liderazgo**.

“Es un momento de reconocer y agradecer a los profesores y profesoras que durante el

año pasado fueron un **reflejo de profesores y profesoras inspiradoras**", compartió [David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, en mensaje hacia los docentes.

Lee la nota completa [aquí](#).

Comparten rectores avances en educación y reflexiones

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del [Tec de Monterrey](#), compartió los [avances](#) en áreas como la **investigación, innovación e internacionalización** de la institución.

"Somos una institución que se enfoca no solo a la formación, sino también a la investigación y a la vinculación con la sociedad; hablamos de las tres 'i' y del talento extraordinario que queremos seguir cultivando y desarrollando", comentó en el mensaje inaugural del evento.

Garza compartió el 4 de julio su visión sobre los **cambios** que ha sufrido la **educación superior**, por ejemplo, en aspectos de tecnología, relaciones humanas, conciencia sobre el bienestar, nuevos modelos de trabajo y la relevancia de la investigación.

*"Siempre debemos estarnos cuestionando **qué es lo que sigue y que debemos hacer para educar mejor a nuestros estudiantes**, para que cuando se gradúen puedan tener un mayor impacto",* dijo Garza.

"Somos una institución que se enfoca no solo a la formación, sino también a la investigación y a la vinculación con la sociedad".- David Garza

Por su parte, [Juan Pablo Murra](#), rector de Profesional y Posgrado, compartió el 5 de julio con los docentes algunas cuestiones principales que guían su gestión, e invitó a que sean **referente de la labor diaria** de la comunidad académica.

"Las instituciones las hacen las personas. Ustedes profesores son la esencia de la universidad", señaló. *"Nuestra responsabilidad aquí es apostar por el talento extraordinario".*

Murra remarcó la importancia de ser ejemplo de **florecimiento humano**; de actuar como **ciudadanos del mundo**; ser capaces de **soñar en grande**; cuidar el planeta; y actuar

anteponiendo la dignidad.

En la segunda parte de su mensaje, ahondó en **4 principios** que él considera **distintivos**: ser **empáticos**; creer en la **esperanza** y transmitirla a las nuevas generaciones; hacer que las cosas sucedan a través del **emprendimiento**; y creer en la educación.

Lee la nota completa [aquí](#).



Conversan sobre los retos educativos del futuro

Directivos del [Institute for the Future Education](#) (IFE) del [Tec de Monterrey](#) compartieron su **labor** y **los retos** del futuro de la educación en un panel de la **Reunión Nacional de Profesores 2022**.

[Michael Fung](#), el director ejecutivo del IFE, y José Escamilla, director asociado de este instituto, conversaron en torno a **disruptores** y los nuevos **paradigmas educativos**.

“Se prevé un **crecimiento acelerado en el sector educativo** en el transcurso de los siguientes 20 años, lo que **implica grandes cambios** para la forma en la que enseñamos y aprendemos”, explicó Fung.

Como parte de su participación, Fung resaltó la **visión** que tiene el IFE **sobre el futuro de la educación, es que debe ser "justo"** (acrónimo en inglés de FAIR: *Fit for Purpose, Accesible, Inclusive y Relevant/Responsive*).

“El **futuro de la educación** debe ser FAIR. La educación tiene que ser adecuada a su **propósito, accesible, inclusiva y relevante**”, dijo el director.

De acuerdo con Escamilla, el IFE ha definido **5 retos para el futuro de la educación**, mismos que se buscan combatir a partir de una perspectiva institucional.

En el reto de acceso e **inclusión**, se propuso desarrollar **habilidades** para la **movilidad** de los trabajadores, así como, ampliar la **calidad** en la educación superior y **oportunidades** de aprendizaje para todos los sectores poblacionales.

“Nuestro sueño en el IFE es el de **crear un futuro educativo que mejore la vida de millones de personas** alrededor del mundo”, compartió Escamilla.



Comparten virtualmente proyectos de innovación

Por primera vez en esta reunión se contó con un espacio para compartir y **reconocer proyectos de innovación educativa** que están llevando a cabo los profesores del Tec para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El “Festival aprendiendo de nuestras experiencias de innovación educativa” se presentó en la plataforma [Tec Virtual Campus](#) y posteriormente, se podrá consultar de forma permanente en el sitio del **Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE)**.

Las iniciativas y proyectos de innovación educativa corresponden a uno de ejes temáticos como: transformación pedagógica, tecnologías para la educación y gestión de la vivencia del estudiante.



Preparación y desarrollo hacia el 2025

Proyectos estratégicos, como la oferta de preparación, bienestar, desarrollo y recursos para profesores, fueron el tema que se abordó en la charla “**Nuestra facultad hacia el 2025**”.

Esta charla fue dirigida por **Raquel Castaño**, vicerrectora de Facultad; **Sandra Núñez**, directora de Inteligencia y Posicionamiento de la Facultad; **Francisco Enríquez**, director de Estrategia y Gestión de la Facultad; y **Rafael López**, líder de Desarrollo de Facultad.

*“El impacto de nuestra facultad se ha visto en los últimos 2 años reflejado en los mismos comentarios y **evaluaciones sobresalientes** de nuestros alumnos”,* dijo la vicerrectora.



Educar para los retos del mundo

Entender **el mundo en constante cambio** tecnológico, político, social y económico, fue el mensaje de **Ignacio de la Vega**, vicerrector ejecutivo de Asuntos Académicos, Facultad e Internacionalización del Tecnológico de Monterrey.

En el tercer día de actividades de la Reunión Nacional de Profesores, comentó a los docentes la importancia de su rol en el Tec, desde donde se busca apoyar a la sociedad a través de la **formación de talento humano**.

*“Nosotros como profesores tenemos que estar en **primera línea de los cambios del mundo**, adaptándolos en lo que hacemos en las clases, la investigación en nuestro servicio a la sociedad”,* remarcó.

Cambio climático, nuevas tecnologías emergentes, los retos económicos y de salud post-pandemia, migraciones, son partes de los grandes temas para la humanidad en las que se requieren **soluciones innovadoras**, las cuales pueden ser **empujadas desde la educación**, señaló.

*“La **educación** -con el emprendimiento, la innovación, la investigación y el desarrollo- es la gran palanca de cambio, transformación y avance de la sociedad”,* hizo hincapié de la Vega.



Destacan la importancia del acompañamiento

Jean Rhodes, profesora de psicología de la **cátedra Frank L. Boyden**, dijo que el **mentoreo** o **acompañamiento** genera bienestar y mejores resultados en los alumnos.

La también directora del [Centro de Mentoría Basada en Evidencia](#) de la **Universidad de Massachusetts**, compartió el **rol** que la **mentoría** de profesores y pares juega en la **vida de los universitarios**.

*“Aquellos alumnos que **tuvieron un buen mentor en la universidad** mostraron un **mejor desempeño educativo**, un **mejor salario** al graduarse y hasta un **mayor tiempo de voluntariado**”,* dijo en charla el 4 de julio.

Lee la nota completa [aquí](#).



Tecnología brinda "superpoderes" a docentes

Matthew Rascoff, líder del equipo de Educación Digital de la [Universidad de Stanford](#) y del equipo de **Duke Learning Innovation**, compartió que estudios señalan que el uso de la tecnología en el aula permite impactar a más personas y le brinda "**superpoderes**" a los profesores.

El líder del equipo de **Educación Digital** dijo también que **la tecnología no viene a sustituir a los profesores**, sino a ayudarlos en sus labores.

"La tecnología le brinda a los profesores superpoderes educativos", afirmó Rascoff, quien subrayó que la tecnología también permite que los académicos y las universidades tengan un mayor alcance.

Para **Rascoff** el diseño de espacios de aprendizaje con tecnología es posible y puede ser visualizado desde el punto de vista arquitectónico.

Lee la nota completa [aquí](#).

Retos de profesores para conectar con generación Z

Casi todos los **estudiantes universitarios** de pregrado son de la **generación Z**, comentó en su conferencia magistral la psicóloga y autora **Jean Twenge**.

En su charla “Engaging the i-gen” la conferencista compartió un análisis sobre los **desafíos al formar jóvenes que son parte de esta generación** y que experimentan retos en su salud mental, son menos independientes y necesitan generar mayor motivación intrínseca.

*"Como profesores debemos hallar **equilibrio** y **adaptarnos** para dar a los estudiantes lo que quieren y lo que necesitan a largo plazo",* dijo la psicóloga.

Como primer aspecto, la conferencista dijo que los niños y adolescentes de la generación Z son menos independientes y **requieren apoyo y orientación para ayudarlos**, por ejemplo, en las **tomas de decisiones, con indicaciones más extensas y claras**.

La Dra. Twenge compartió algunos estudios que indican que los jóvenes de la generación Z sienten **mayor soledad y depresión**, por lo que considera vital el que las instituciones educativas se enfoquen en la **salud mental y bienestar de sus estudiantes**.

Lee la nota completa [aquí](#).



Reunión Nacional de Profesores 2022

Del 4 al 7 de julio, el [Tec de Monterrey](#) realizará la **Reunión Nacional de Profesores 2022**, su espacio para compartir, celebrar y reconocer las **experiencias** y proyectos de su facultad.

Esta reunión tiene 4 sedes presenciales: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro.

Con información de Lorena Morales, Ricardo Treviño, Mónica Torres y María Fernanda Marcos

LEE ADEMÁS:

Y LEE EL ESPECIAL: