



Con mensajes de directivos del [Tec de Monterrey](#) sobre los avances educativos, planes futuros, así como conferencias con **oradores invitados** y **actividades presenciales**, fue como inició la **Reunión Nacional de Profesores 2022**.

El tema central de este año es "Nuestra facultad: Impacto, cercanía y tecnología, en un ambiente **'High Touch-High Tech'**" de esta reunión realizada del 4 al 7 de julio.

Los primeros 2 días se llevó a cabo en un **formato presencial** en 4 sedes: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro, y los 2 siguientes **en línea**.

Tras 2 años de **pandemia**, muchos profesores se **reencontraron presencialmente**, siguiendo los protocolos de seguridad y prevención ante el COVID-19; también se llevó a cabo por primera vez una actividad en el **metaverso educativo del Tec**.

En este evento se entregó el [premio nacional Profesor Inspirador](#), así como hubo charlas con directivos, y se organizaron reuniones de **comunidades académicas**, entre otras actividades



## Entregan Premio Nacional Profesor Inspirador

[Laura Romero](#), [Sergio Bárcenas](#) y [Ashutosh Sharma](#) fueron los docentes que recibieron el **reconocimiento nacional al Profesor Inspirador**, considerado el máximo galardón institucional a la labor docente.

En mayo, **30 profesores** que fueron ganadores del premio en los 25 campus y sedes de escuelas del Tec, y durante esta Reunión Nacional de Profesores se extendió este reconocimiento nacional a estos 3 docentes.

Romero, del campus Monterrey; Bárcena, del campus Ciudad de México; y Sharma, del campus Querétaro, fueron **seleccionados** por un comité de representantes de las escuelas del Tec, con base en **4 criterios: docencia, vitalidad intelectual, servicio y liderazgo**.

*“Es un momento de reconocer y agradecer a los profesores y profesoras que durante el año pasado fueron un **reflejo de profesores y profesoras inspiradoras**”, compartió*

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, en mensaje hacia los docentes.

*“El premio se otorga con el propósito de reconocer la **labor docente**, el **liderazgo** y el **impacto de ustedes, nuestros profesores y profesoras**; nos llena de orgullo este momento y el poder compartirlo con ustedes”,* declaró la vicerrectora de Facultad del Tec, **Raquel Castaño**.

Lee la nota completa [aquí](#).

## Comparte rector avances en educación

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del [Tec de Monterrey](#), compartió los avances en áreas como la **investigación, innovación e internacionalización** de la institución.

*“**Somos una institución que se enfoca no solo a la formación, sino también a la investigación y a la vinculación con la sociedad; hablamos de las tres ‘i’ y del talento extraordinario que queremos seguir cultivando y desarrollando**”,* comentó.

El rector compartió su visión sobre los **cambios** que ha sufrido la **educación superior**, por ejemplo, en aspectos de tecnología, relaciones humanas, conciencia sobre el bienestar, nuevos modelos de trabajo y la relevancia de la investigación.

*“**Siempre debemos estarnos cuestionando qué es lo que sigue y que debemos hacer para educar mejor a nuestros estudiantes, para que cuando se gradúen puedan tener un mayor impacto**”,* dijo Garza.

Lee la nota completa [aquí](#).



## Invita Murra a ser referente de la labor diaria

[Juan Pablo Murra](#), rector de Profesional y Posgrado, compartió con los docentes cuestiones principales que guían su gestión, e invitó a que sean **referente de la labor diaria** de la comunidad académica.

*"Las instituciones las hacen las personas (...) ustedes profesores son la esencia de la universidad",* señaló. "Nuestra responsabilidad aquí es apostar por el talento extraordinario".

Murra impartió la conferencia "Construir futuro, nuestro rol como profesores", en la que remarcó la importancia de ser ejemplo de **florecimiento humano**; de actuar como **ciudadanos del mundo**; ser capaces de **soñar en grande**; cuidar el planeta; y actuar anteponiendo la dignidad.

En la segunda parte de su mensaje, ahondó en **4 principios** que él considera distintivos: ser empáticos; creer en la esperanza y transmitirla a las nuevas generaciones; hacer que las cosas sucedan a través del emprendimiento; y creer en la educación.



## Comparten virtualmente proyectos de innovación

Por primera vez en esta reunión se contó con un espacio para compartir y **reconocer proyectos de innovación educativa** que están llevando a cabo los profesores del Tec para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El “Festival aprendiendo de nuestras experiencias de innovación educativa” se presentó en la plataforma [Tec Virtual Campus](#) y posteriormente, se podrá consultar de forma permanente en el sitio del **Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE)**.

Las iniciativas y proyectos de innovación educativa corresponden a uno de ejes temáticos como: transformación pedagógica, tecnologías para la educación y gestión de la vivencia del estudiante.



## La facultad Tec hacia el 2025

Proyectos estratégicos, como la oferta de preparación, bienestar, desarrollo y recursos para profesores, fueron el tema que se abordó en la charla “**Nuestra facultad hacia el 2025**”.

La charla fue dirigida por **Raquel Castaño**, vicerrectora de Facultad; **Sandra Núñez**, directora de Inteligencia y Posicionamiento de la Facultad; **Francisco Enríquez**, director de Estrategia y Gestión de la Facultad; y **Rafael López**, líder de Desarrollo de Facultad y de los CEDDIE.

*“El **impacto de nuestra facultad** se ha visto en los últimos 2 años reflejado en los mismos comentarios y **evaluaciones sobresalientes** de nuestros alumnos”,* dijo la vicerrectora.

López platicó que se ha simplificado y mejorado **la oferta básica de preparación**, con una reducción de horas, actualización, flexibilidad en formatos y disponibilidad en español e inglés. Además, se ha ampliado el acompañamiento y mentoreo a profesores y profesoras.

También, destacó mejoras e **innovaciones en plataformas nacionales** con información y recursos para profesores como los CADIs y el CEDDIE; asimismo, la incorporación de actividades e iniciativas de bienestar integral con impacto a más de **2 mil profesores**.

Enríquez anunció un **Plan de Desarrollo e Impacto**, y Núñez compartió que la campaña **Facultad de Impacto** aportó al posicionamiento de la facultad; también señaló que se trabaja en un **directorio de la facultad**.



## Educando bajo la incertidumbre

**Ignacio de la Vega**, vicerrector ejecutivo de Asuntos Académicos, Facultad e Internacionalización, compartió este miércoles 6 de julio un panorama actual sobre los **retos y oportunidades** de la **educación superior**.

De la Vega impartió la charla *Educating under change and uncertainty* a través de videoconferencia.

## La importancia del acompañamiento

Jean Rhodes, profesora de psicología de la **cátedra Frank L. Boyden**, dijo que el **mentoreo** o **acompañamiento** genera bienestar y mejores resultados en los alumnos.

La también directora del [Centro de Mentoría Basada en Evidencia](#) de la **Universidad de Massachusetts**, compartió el **rol que la mentoría** de profesores y pares juega en la **vida de los universitarios**.

*“Aquellos alumnos que **tuvieron un buen mentor en la universidad** mostraron un **mejor desempeño educativo**, un **mejor salario** al graduarse y hasta un **mayor tiempo de voluntariado**”,* dijo en charla el 4 de julio.

Lee la nota completa [aquí](#).



## Tecnología brinda "superpoderes" a docentes

**Matthew Rascoff**, líder del equipo de Educación Digital de la [Universidad de Stanford](#) y del equipo de **Duke Learning Innovation**, compartió que estudios señalan que el uso de la tecnología en el aula permite impactar a más personas y le brinda "**superpoderes**" a los profesores.

El líder del equipo de **Educación Digital** dijo también que **la tecnología no viene a sustituir a los profesores**, sino a ayudarlos en sus labores.

*"La tecnología le brinda a los profesores superpoderes educativos"*, afirmó Rascoff, quien subrayó que la tecnología también permite que los académicos y las universidades tengan un mayor alcance.

Para **Rascoff** el diseño de espacios de aprendizaje con tecnología es posible y puede ser visualizado desde el punto de vista arquitectónico.

Lee la nota completa [aquí](#).

## Reunión Nacional de Profesores 2022

Del 4 al 7 de julio, el [Tec de Monterrey](#) realizará la **Reunión Nacional de Profesores 2022**, su espacio para compartir, celebrar y reconocer las **experiencias** y proyectos de **innovación educativa** de su facultad.

El tema central de este año es "Nuestra facultad: Impacto, cercanía y tecnología, en un ambiente *'High Touch-High Tech'*".

Este 7 de julio será el último día, en donde la experta [Jean Twenge](#) impartirá una charla; **Michael Fung**, director del **Institute for the Future of Education** del Tec, junto a **José Escamilla**, vicepresidente de Desarrollo del Tec. hablarán sobre el futuro de la educación, entre otras actividades.

Esta reunión tiene 4 sedes presenciales: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro.

**LEE ADEMÁS:**

**Y LEE EL ESPECIAL:**