



## Primera generación Tec21 Saltillo colabora en reto con General Motors

Los alumnos de quinto semestre de **Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS)** e **Ingeniería Mecatrónica (IMT)** de Campus Saltillo, son la primera generación del **Modelo Educativo Tec21** de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** que trabajan con un socio formador.

**Felipe Hernández, Ricardo Martínez y Edber Galindo**, profesores del **Tec de Monterrey Campus Saltillo** y responsables de este reto, explican lo que están viviendo los alumnos con **General Motors (GM)** como socio formador.

*“Elegimos **General Motors** por la relación tan estrecha que ha tenido con el **Tecnológico de Monterrey** durante años. Es un **gigante en la industria automotriz**; es de mucho prestigio poder colaborar con ellos”,* explicó Felipe.

El profesor señaló que el papel de un **socio formador** es ayudar a que los alumnos ganen **experiencia profesional**.

“Con este reto los alumnos aplicarán lo aprendido en las aulas, ganarán experiencia, y fortalecerán sus competencias profesionales y transversales”.

Agregó que los **33 alumnos** tomaron todas las capacitaciones para poder entrar a la planta.

*“Se están **involucrando como cualquier otro empleado**, los alumnos de **IIS** van a planta cuatro horas tres días a la semana, y los de **IMT** van miércoles y jueves cuatro horas”,* comentaron ambos profesores.



## El reto de los Ingenieros Industriales

De acuerdo con Felipe, los semestres de [Tec21](#) se componen de **tres bloques**; estos son los que llevarán los Ingenieros Industriales durante este periodo:

1. **Primer bloque:** Generación de valor con analítica de datos – Los alumnos aprenderán a analizar datos con herramientas computacionales.
2. **Segundo bloque:** Evaluación de la competitividad organizacional – Analizarán la empresa, sus proyectos y darán propuestas de mejora en las áreas asignadas.
3. **Tercer bloque:** Análisis de la viabilidad en proyectos – A partir de lo trabajado en los dos bloques anteriores, analizarán si su propuesta es viable.

El profesor Felipe explicó que los bloques están diseñados para que haya **un reto**, el cual se relaciona con los **conocimientos** que los alumnos adquieren durante los módulos.

*“El semestre se compone de tres bloques, eso quiere decir que son tres retos diferentes con tres socios formadores, pero **Campus Saltillo** tomó la decisión de orientar dichos bloques a **un solo socio formador**, que en este caso es **GM**”, destacó.*

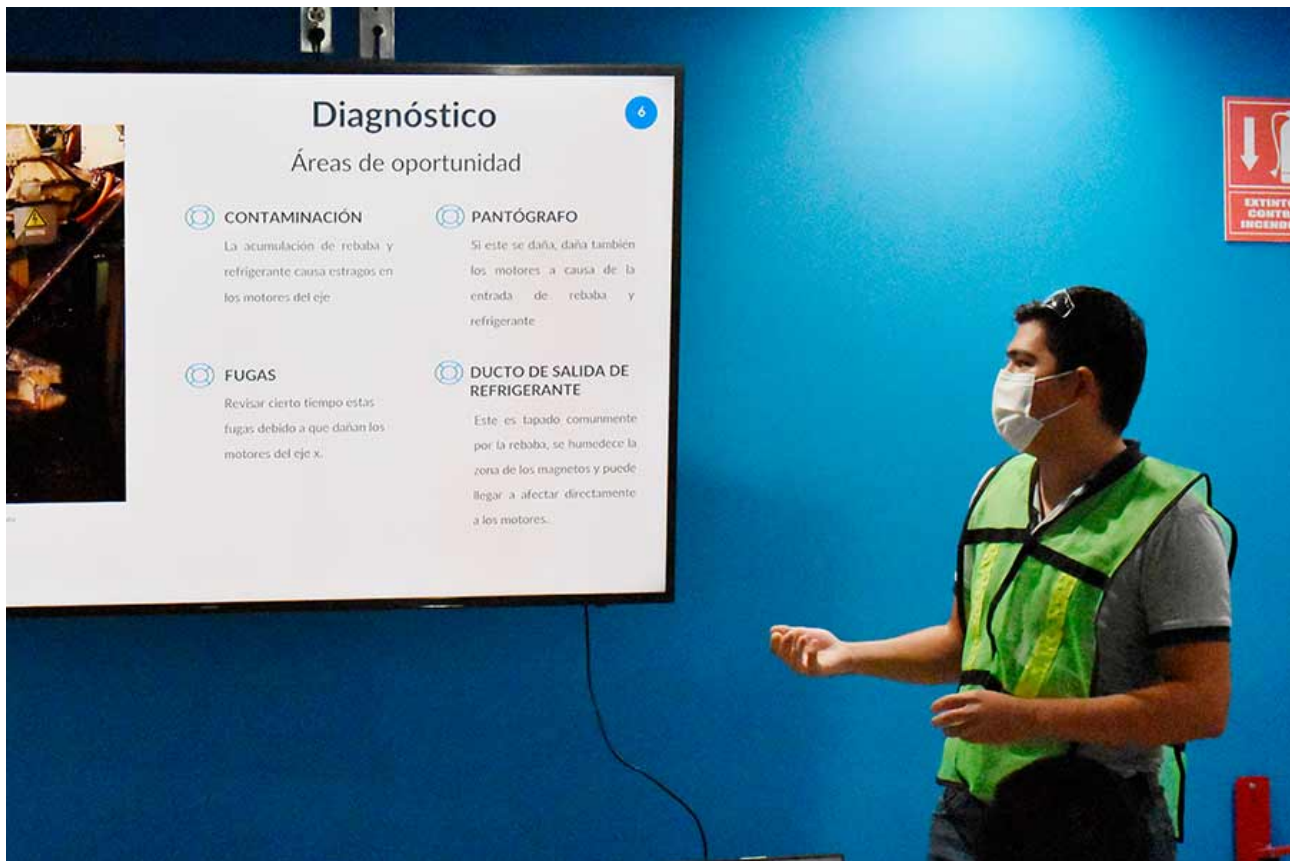


Los alumnos de **Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS)** estarán trabajando en **4 áreas**:

1. **Innovación y calidad:** Los alumnos trabajan en equipo para fomentar la cultura de la innovación de procesos.
2. **Motores:** Los alumnos trabajan en la línea de producción de blocks en busca de aumentar la productividad de los procesos de maquinado.
3. **Transmisiones:** En esta área se tienen varios proyectos individuales para hacer más eficientes los procesos mediante análisis de datos, sistemas de monitoreo y reportes usando software especializado.
4. **Cigüeñales:** En esta área los proyectos están enfocados en la mejora de la productividad y reducción de rechazos en algunas estaciones de la línea de producción.

En total son **19 alumnos** divididos en **13 proyectos** diferentes.

*“Con este reto los alumnos aplicarán lo **aprendido en las aulas**, ganarán experiencia, y fortalecerán sus **competencias profesionales y transversales**”, agregó Felipe.*



## El reto de los Ingenieros Mecatrónicos

Los alumnos de **Ingeniería Mectarónica (IMT)**, están trabajando en **siete proyectos** diferentes en el área de **manufactura y mantenimiento**, bajo la asesoría del profesor **Ricardo Martínez** y un grupo de ingenieros de GM.

De acuerdo con Edber Galindo, los alumnos crearán **estrategias para resolver una problemática** diseñando e implementando un sistema mecatrónico para generar una automatización industrial.

*“La intención es que los **14 alumnos** pongan su talento personal para encontrar soluciones a las problemáticas de la empresa, además tienen la oportunidad de **trabajar desde semestres tempranos** en la industria”, dijo.*

Ambos profesores concluyeron que este reto ayudará a los alumnos a **ganar experiencia profesional** y **aplicarán directamente en el mundo real** lo que están aprendiendo.

Por su parte, la directora de la Escuela de Ingeniería y Ciencias en Saltillo, Miren Ballesteros, aseguró que *"la forma de aprendizaje **Tec21**, en donde el alumno realiza retos en la industria, da un **valor agregado** para que desarrollen mayores **competencias** antes de egresar"*.

Además, añadió que esta **vinculación** ha sido posible gracias a la colaboración de Gerardo Cárdenas García y Jorge Mario García Manzano, por parte de General Motors.

**TAMBIÉN PODRÍA INTERESARTE:**